

| نوبت امتحان: دیماه (نیمسال اول) | امتحان درس: فارسی و نگارش دوازدهم | | | | | |
|--|---|-----|---|--|---|--|
| مدّت امتحان: ۹۰ دقیقه | فنّی و حرفه‌ای، کاردانش، دوره دوم متوسطه | | | | | |
| ردیف | سؤالات | | | | | |
| بخشن اول: فارسی (۱۰ نمره) | | | | | | |
| ۰/۷۵ | ۱- در متن زیر، کدام بخش از اجزای جمله حذف شده است؟ آن را بیابید و نوع آن را بنویسید. «پس اول پایه، معرفت است و دوم پایه، محبت و سیم پایه، عشق.» | | | | | |
| ۰/۲۵ | ۲- در نمونه زیر، چه نوع «رایی» به کار رفته است? «فراش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترد.» | | | | | |
| ۰/۵ | ۳- در نوشته زیر، وابسته وابسته را بیابید و نوع آن را بنویسید. «ناچار می‌بایست ده فرسخ راه را پیموده به سیرجان بروم.» | | | | | |
| ۰/۵ | ۴- معنی درست واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) ضماد (زخم، مرهم) (ب) مأوا (اصل، جایگاه) | | | | | |
| ۱ | ۵- از میان گروه کلمات زیر، کدام گروه غلط املایی دارند؟ درست آنها را بنویسید. (الف) ایثار و از خودگذشتگی (ب) صباح و سپیدهدم (ت) طیلسان رنگارنگ (پ) شبح و مثل (ج) مستغرق معرفت (ث) تاق خمیده (خ) هلیه جمال (ح) شیر ارقند | | | | | |
| ۰/۵ | ۶- معنی واژگان مشخص شده زیر را بنویسید. (الف) تخم خرمایی به تربیتش نخل باسق گشته. (ب) تو عاشق و مُحب مایی. | | | | | |
| ۱ | ۷- در هر یک از جمله‌ها و بیت‌های ستون «الف»، کدام یک از آرایه‌های ستون «ب» وجود دارد؟ (توجه: یک آرایه در ستون «ب» اضافه است.) | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان ب) از سیم به سر یکی کله‌خود ز آهن به میان یکی کمریند پ) با خاک عجین آمد و از تاک عیان شد خون دل شاهان که می‌اش نام نهادند ت) در این دو شهر، تنها یک سر پری زدیم.</td> <td>حسن‌تعلیل کنایه تشبیه ایهام استعاره</td> </tr> </tbody> </table> | الف | ب | الف) چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان ب) از سیم به سر یکی کله‌خود ز آهن به میان یکی کمریند پ) با خاک عجین آمد و از تاک عیان شد خون دل شاهان که می‌اش نام نهادند ت) در این دو شهر، تنها یک سر پری زدیم. | حسن‌تعلیل کنایه تشبیه ایهام استعاره | |
| الف | ب | | | | | |
| الف) چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان ب) از سیم به سر یکی کله‌خود ز آهن به میان یکی کمریند پ) با خاک عجین آمد و از تاک عیان شد خون دل شاهان که می‌اش نام نهادند ت) در این دو شهر، تنها یک سر پری زدیم. | حسن‌تعلیل کنایه تشبیه ایهام استعاره | | | | | |
| ۰/۵ | ۸- سجع را در نوشته زیر بیابید و نشان دهید. «بدان که از جمله نام‌های حُسن یکی جمال است و یکی کمال.» | | | | | |
| ۱ | ۹- بیت زیر از غزل «در مکتب حقایق» گرفته شده است. بیت بعدی آن را بنویسید. «از پای تا سرت همه نور خدا شود در راه ذوالجلال چو بی‌پا و سر شوی» | | | | | |
| | ۱۰- سروده‌های زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید. ای مشت زمین بر آسمان شو بر روی بنواز ضریبی چند ای کوه نی‌آم ز گفته خرسند از درد، ورم نموده یک چند تو قلب فسرده زمینی تاد درد و ورم فرونشیند کافور بر آن ضماد کردند» | | | | | |
| ۰/۵ | (الف) در این سروده‌ها، «مشت» نماد چیست؟ | | | | | |
| ۰/۵ | (ب) منظور از «گفته» در بیت دوم چیست؟ | | | | | |
| ۰/۵ | (پ) در بیت سوم، دلیل برآمدگی کوه دماوند چیست؟ | | | | | |
| ۰/۵ | (ت) منظور از «ورم» و «کافور» در بیت چهارم چیست؟ | | | | | |

| | | | |
|------|------|------|--|
| ۰/۷۵ | ۰/۷۵ | ۰/۵ | <p>۱۱- متن‌های زیر را به فارسی روان معنی کنید:</p> <p>الف) یکی از صاحبدلان سر به جیب مراقبت فرو برد و در بحر مکاشفت مستغرق شده.</p> <p>ب) بفکن ز پی این اساس تزویر بگسل ز هم این نژاد و پیوند</p> <p>پ) حیات از عشق می‌شناس و ممات بی‌عشق می‌یاب.</p> |
| | | | پنجش دوم: نگارش (۱۰ نمره) (الف) بازشناسی |
| ۰/۲۵ | ۰/۲۵ | ۰/۲۵ | <p>۱۲- متن زیر بخشی از یک خاطره است. آن را بخوانید و به موارد خواسته شده پاسخ دهید:</p> <p>«هیچ‌گاه تابستان سال ۷۰ را فراموش نمی‌کنم. ما به خانه عمویم در کاشان رفته بودیم. همراه پسرعمویم به باغ‌های اطراف کاشان می‌رفتیم. چیدن انجیر و انار از درخت خیلی کیف داشت. همراه عمویم به شکار رفتیم. عموی کوچک تیراندازی را به من یاد داد. اولین پرنده‌ای که شکار کردم پرنده‌ای کوچک بود. هرگز شکار خشنودم نکرد. اما شکار را دوست داشتم. شکار بود که مرا به صحراء می‌کشاند. در شکار بود که طبیعت را فهمیدم. به پوست درخت دست می‌کشیدم. در آب روان، دست و رو می‌شستم. در باد روان می‌شدم. چه شوری برای تماشا داشتم. تماشای طلوع و غروب خورشید لذت‌بخش بود. خوابیدن در دشت زیر نور مهتاب، گرمای مطبوع آتش در شب و گوش سپردن به خاطرات عمو و پدرم. در آن تابستان من خودم را یافتمن.»</p> |
| ۰/۲۵ | ۰/۲۵ | ۰/۲۵ | <p>الف) موضوع:</p> <p>ب) زاویه دید:</p> <p>پ) شروع خاطره:</p> <p>ت) زبان نوشته:</p> |
| ۰/۷۵ | | | <p>ب) سازه‌های نوشتاری</p> <p>۱۳- حکایت زیر را به زبان ساده بازنویسی کنید.</p> <p>«روزی شخصی نزد طبیب رفت و گفت: شکم من به غایت درد می‌کند، آن را علاج کن که بی‌طاقت شده‌ام. طبیب گفت: امروز چه خورده‌ای؟ مریض گفت: نان سوخته. طبیب غلام خود را گفت: داروی چشم را بیاور تا در چشم او کشم! مریض گفت: من درد شکم دارم، داروی چشم را چه کنم؟ طبیب گفت: اگر چشمت روشن بودی، نان سوخته نخوردی!»</p> |
| ۰/۷۵ | | ۰/۵ | <p>۱۴- یکی از مثال‌های زیر را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید.</p> <p>- آفتاب پشت ابر نمی‌ماند. - از این ستون به آن ستون فرج است.</p> <p>۱۵- بیت زیر را بخوانید و دریافت خود را از آن بنویسید.</p> <p>«ای که دستت می‌رسد کاری بکن پیش از آن که از تو نیاید هیچ کار.»</p> |
| ۵ | | | پ) نوشتار متن |
| ۱ | ۱ | | <p>۱۶- یکی از موضوع‌های زیر را انتخاب کنید و در مورد آن متنی بنویسید.</p> <ul style="list-style-type: none"> - یکی از خاطرات به یاد ماندنی تان را بنویسید. - متنی ادبی درباره امتحانات نوبت اول بنویسید. - متنی ادبی با موضوع «مادر» بنویسید. <p>ت) رعایت نشانه‌های نگارشی در متن‌های سازه‌ها و متن تولیدی</p> <p>ث) رعایت املای درست واژگان و عبارات</p> |