

باسمه تعالی

|   |  |
|---|--|
| نام و نام خانوادگی:<br>پایه دوازدهم<br>نام کلاس:<br>نام دبیر:<br>شماره: | نام درس: عربی ۳ انسانی<br>تاریخ آزمون:<br>مدت آزمون: ۸۰<br>تعداد صفحه سوالات: ۳ صفحه |
|---|--|

| ردیف | سوالات   | بارم  |
|------|--|---|
| ۱    | ترجم الكلمات التي تحتها خط: ۱- شاهدَ فلاحاً يَغرسُ فسيلةً جوز: ..... ۲- بهِ نَسْتَعِينُ: .....<br>۳- سَهَّلَتِ حَفَرَ الأنفاق: ..... ۴- فيكَ انطوى العالم: .....   | ۱   |
| ۲    | اكتب في الفراغ كلمتين مترادفتين وكلمتين متضادتين (كلمتان زائدتان) (المَرَض - الرجوع - الكثير - الصحة - العودة - القصير)<br>..... = .....<br>..... ≠ .....  | ۰/۵   |
| ۳    | اكتب جمع أو مفرد ماتحته خط: انتشرَ الديناميتُ في جميع أنحاء العالم (۱) ..... (۲) .....   | ۰/۵   |
| ۴    | ترجم العبارات:<br>۱- ولو كنتَ فظاً غليظَ القلبِ لانفضوا مِن حولكَ.<br>۲- هل تُعطى الجوائزُ لِمَن هو أهلٌ لذلك؟!<br>۳- هذه الحادثةٌ لم تُضعِفِ عزمَهُ، فقد واصلَ عمله دؤوباً.<br>۴- و أوفوا بالعهدِ إنَّ العهدَ كانَ مسؤولاً.<br>۵- لا تَغضب، فإنَّ الغضبَ مفسدٌ.<br>۶- ففَزِ بعلمٍ ولا تَطْلُبْ بهِ بدلاً.<br>۷- كُلُّ شَيْءٍ هالِكٌ إلَّا وجهَهُ.   | ۰/۷۵<br>۰/۵<br>۰/۷۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵ |
| ۵    | الف) كَمَلِ الفراغات في الترجمة الفارسية:<br>- ذلك الكتابُ لارِيبَ فيه هُدًى للمتقين: آن كتاب ..... هدايتی برای پرهیزکاران است.<br>- كأنَّ إرضاءَ جميعِ الناسِ غايةٌ لا تُدرَكُ: ..... راضی ساختن همه مردم، هدفی است که .....<br>ب) ما هو الخطأ: ماأسرعَ إثمار هذه الشجرة: <input type="checkbox"/> میوه دادن این درخت چه شتابان است!<br><input type="checkbox"/> درمیوه دادن این درخت سرعتی نیست!<br>ج) عین الأقرب في المفهوم: «الناسُ من جهة الآباء أکفاء»<br><input type="checkbox"/> من ملک بودم و فردوس برین جايم بود      آدم آورد در این دیر خراب آبادم<br><input type="checkbox"/> بنی آدم اعضای یکدیگرند      که در آفرینش زیک گوهرند | ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵                      |

|                               |   |                                   |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| نمره به عدد:<br>نمره به حروف: | نام و نام خانوادگی دبیر:<br>امضاء دبیر: | نمره تجدید نظر:<br>امضاء و تاریخ: |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|

باسمه تعالی

|  |  |
|--|--|
| نام و نام خانوادگی:<br>پایه دوازدهم<br>نام دبیر:<br>شماره: | نام درس: عربی ۳ انسانی<br>تاریخ آزمون:<br>مدت آزمون: ۸۰<br>تعداد صفحه سوالات: ۳ صفحه |
|--|--|

|      |  |
|------|--|
| ۰/۵  | (د) انتخب الترجمة الصحيحة:<br>۱- كَأَنَّهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ: □ آنان مانند یاقوت و مرجان‌اند. □ گویی یاقوت و مرجان هستند.  |
| ۰/۵  | ۲- فهذا يومُ البعثِ ولكنكم كنتم لا تعلمون:<br>□ این روز، قیامت است، کاش شما بدانید!<br>□ این، روز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید!   |
| ۰/۵  | ۳- رأيتُ الفلاحَ وهو يجمعُ المحصولَ:<br>□ کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می‌کرد. □ کشاورز را در حال جمع‌آوری محصولات دیدم.   |
| ۰/۵  | ۴- ما فاز إلاّ الصادقُ: □ تنها راستگو به موفقیت می‌رسد. □ کسی جز راستگو موفق نشد.  |
| ۱/۷۵ | ۶ ترجم الأفعال التي تحتها خط:<br>(الف) لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُرُوجِ: .....<br>(ب) ذُكِرْتُ بِالْخَيْرِ: .....<br>(ج) لَوْ أُعْطِيتُ الْأَقَالِيمَ السَّبْعَةَ: .....<br>(د) لَا يَحْزَنُكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ: .....<br>(هـ) الْوَالِدُ كَانَ قَدْ أَقَامَ مُصْنَعًا: .....   |
| ۱/۵  | ۷ عَيِّنِ الْمُنَاسِبَ لِلْفِرَاقِ:<br>۱- الصديقان..... (تَكَاتَبَا - تَكَاتَبَانِ) ۲- أَنْكُمْ ..... حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبِهَائِمِ (مَسْؤُولٌ - مَسْؤُولُونَ - مَسْؤُولِينَ)<br>۳- لَا شَيْءَ ..... مِنْ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ (أَحْسَنُ - أَحْسَنَ) ۴- ..... فَصَلَ الرَّبِيعَ طَوِيلَ فِي بِلْدَانِ الْكُنْ - لَيْتَ - لَا )<br>۵- تَبَقِيَ الْمُحْسِنَةُ ..... (حَيًّا - حَيَّةً) ۶- ..... الْفَخْرُ لِعَقْلِ ثَابِتٍ (إِنَّمَا - أَنْ - كَأَنَّ) |
| ۱/۵  | ۸ مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:<br>(المستثنى والمستثنى منه - الحال - خبر الحروف المشبهة بالفعل - اسم الأفعال الناقصة - اسم «لا» النافية للجنس):<br>قالوا: لا علم لنا إنك أنتَ علّامُ الغيوب. فسجدَ الملائكةُ كُلُّهُمُ أَجْمَعُونَ إلَّا إبليسَ. كانَ المهندسُ وَقَفَ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمًا.   |
| ۱    | ۹ عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:<br>وَقَعَتِ الشِّمَاءُ أُسَيْرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ  |
| ۱    | ۱۰ عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْبَالِغَةِ:<br>وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ. خَيْرَهَا بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أَوْ الْعُودَةَ إِلَى قَوْمِهَا سَالِمَةً. إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ  |

|                               |   |                                   |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| نمره به عدد:<br>نمره به حروف: | نام و نام خانوادگی دبیر:<br>امضاء دبیر: | نمره تجدید نظر:<br>امضاء و تاریخ: |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|

باسمه تعالی

|                                     |                                  |  |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| نام و نام خانوادگی:<br>پایه دوازدهم | نام کلاس:<br>نام دبیر:<br>شماره: | نام درس: عربی ۳ انسانی<br>تاریخ آزمون:<br>مدت آزمون: ۸۰<br>تعداد صفحه سوالات: ۳ صفحه |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|

|      |   |
|------|---|
| ۰/۷۵ | <p>۱۱ عین الصحیح فی التحلیل الصرفیّ والإعراب لما أُشیر إليه بخطّ: <u>لَا تَهْنُؤُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ</u>.<br/>لا: ۱- للنهی □ ۲- للنهی □<br/>تَهْنُؤُوا: ۱- فعلٌ مضارعٌ- للمخاطبین- مجردٌ ثلاثیٌ- معربٌ/ فعلٌ وفاعله ضمیر «واو» □<br/>۲- فعلٌ أمرٌ- دونَ حرفٍ زائدٍ- لازمٌ- معلومٌ/ فعلٌ والجملة فعلیة □<br/>الأعلون: ۱- مفردٌ- مذکرٌ- اسمُ الفاعلِ- معرّفٌ باللام/ مبتداٌ ومرفوعٌ □<br/>۲- جمعٌ سالمٌ- اسمُ التفضیلِ- معربٌ/ خبرٌ ومرفوعٌ بالواو □</p>   |
| ۰/۵  | <p>۱۲ عین الجملة التي فيها أسلوبُ الحصر:<br/>۱- ماحلّ الطالبُ مسائلَ الرياضياتِ إلّا مسألةً □ ۲- ما الحياة الدنيا إلّا لعبٌ ولهو □ ۳- اشتریت أنواعَ الفاكهةِ إلّا أناناس □</p>  |
| ۱    | <p>۱۳ عین الكلمة الصحیحة للعبارات: (انتصرَ- رمزُ- الطنُّ- واسعٌ- تطویرَ- نقادٌ)<br/>۱- .....وزنٌ يُعادلُ ألفَ كيلوغرامٍ. □ ۲- أقوى الناس من .....علی غضبه سهلاً.<br/>۳- کونوا.....الكلام. □ ۴- ورقة الزيتون ..... السلام.</p>   |
| ۱/۵  | <p>۱۴ اقرأ النصّ التالی ثمّ أجِب عن الأسئلة:<br/>استطاع الفردُ أن یخترع مادةً «ديناميت» التي لا تنفجرُ إلّا بإرادة الإنسان وبعدَ اختراعه أقبلَ رؤساءُ شركاتِ البناءِ والمناجمِ والقوّاتِ المسلّحةِ علی شرائه و هم مشتاقون لاستخدامه وكسبَ الفردُ ثروةً كبيرةً حتّى أصبحَ من أغنياء العالمِ.<br/>۱- متى أصبحَ الفردُ رجلاً غنياً؟<br/>۲- ماهو الصحیح: □ إنما مادةُ «ديناميت» تنفجرُ بإرادة الإنسان! □ إن «ديناميت» ينفجرُ بإرادة كلِّ شيءٍ!<br/>۳- استخراج من النص «الفعل الناقص» و«الحال» و«اسم المكان»:<br/>۴- هل كان غرضُ الفردِ من اختراعِ الديناميتِ ازديادَ الحروبِ والقتلِ؟</p> <p style="text-align: center;"><b>* بالنجاح *</b></p> |

|               |                          |                 |
|---------------|--------------------------|-----------------|
| نمره به عدد:  | نام و نام خانوادگی دبیر: | نمره تجدید نظر: |
| نمره به حروف: | امضاء دبیر:              | امضاء و تاریخ:  |