

سؤالات امتحان درس : جامعه شناسی 3	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : 9:30 صبح	مدت امتحان : 75
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : 10/ 1399	تعداد صفحه : 2
آزمون نوبت اول دی ماه 99		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سیب و سوران	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

1	<p>عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) کسی که دانش عمومی دارد به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد.</p> <p>ب- پدیده های طبیعی مستقل از تصمیم انسان هستند و اراده و اقدام انسان وابسته نیستند.</p> <p>ج- انسان با استفاده از علوم اجتماعی می تواند بر محدودیت های طبیعی غلبه کند.</p> <p>د- در اوایل قرن نوزدهم با محدود کردن دانش علمی به دانش تجربی صرفاً تبیین های تجربی به رسمیت شناخته شد.</p> <p>ه- نظریه پردازان کنش اجتماعی آگاهی و اراده را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند.</p> <p>ر- خلاق و فعال بودن انسان در تولید معانی ایجاد فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلفی شده است.</p>	1/5
2	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید؟</p> <p>الف) جهان های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از دارند.</p> <p>ب- موضوع علم فلسفه است و قوانین موجودات را بررسی می کند.</p> <p>ج- روابط علت و معلولی میان پدیده ها زمانی دانش علمی و معتبر محسوب می شود که مشاهده پذیر باشد.</p> <p>د- جامعه شناسان تبیینی با تاکید زیاد بر نظم اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده و انسان ها را نادیده می گیرد.</p> <p>ه- برای پی بردن به هدف کنش باید به راه یابیم و برای فهمیدن دلالت های کنش باید به که کنشگر در آن عمل می کند، مراجعه کنیم.</p> <p>ر- مسئله تبیین در باره کل زندگی انسان و تمام پدیده ها از جمله مطرح است.</p> <p>ز- رویکردی که جامعه شناسی را در زمره ی تجربی و ابزاری قرار می دهد شناخته شد.</p>	3/5
3	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با پدید می آیند.</p> <p>1) ساختار اجتماعی (2) نظام اجتماعی (3) کنش اجتماعی (4) نظم اجتماعی</p> <p>ب) به ترتیب در جامعه شناسی تبیینی و جامعه شناسی تفسیری از کدام روش تحقیق استفاده می شود؟</p> <p>1) کمی- پیمایشی (2) کیفی- قوم نگاری (3) کمی- کیفی (4) موردی- کیفی</p> <p>ج) کدام مورد از پیامد تاکید افراطی بر نظم اجتماعی نیست؟</p> <p>1) سرکوب روحیه خلاق انسان ها (2) انقلاب های اجتماعی</p> <p>3) رعایت ناآگاهانه نظم توسط افراد (4) شکل گیری قفس آهنین</p> <p>د) با توجه به عبارات هر یک از افراد در کدام حوزه فعالیت می کند؟</p> <p>- دانش آموزی که سرکلاس درس مسائل ریاضی را حل کنید.</p> <p>- کسی که فکر میکند عدد 13 نحس است.</p> <p>- کودکی که تازه رفتن را یاد گرفته است.</p> <p>1) دانش علمی- دانش علمی- دانش عمومی (2) دانش عمومی- دانش عمومی- دانش علمی</p> <p>3) دانش عمومی- دانش علمی- دانش علمی (4) دانش علمی- دانش عمومی- دانش عمومی</p>	2
4	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) هرگاه در جامعه ای مسئله ای پیش بیاید کدام دانش مورد اهمیت قرار می گیرد؟</p> <p>ب) علوم اجتماعی چگونه به انسان کمک می کند از علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کند؟</p> <p>ج) چرا بی نظمی بیشتر از نظم به چشم می آید؟</p> <p>د) الگوی مقاومت مردم آمرلی چگونه بوده است؟</p> <p>ه) شباهت پدیده های شهادت طلبی، فدا کردن جان برای وطن و خودکشی در چیست؟</p> <p>ر) دو بال موفقیت انسان چه هستند؟</p> <p>ز) پیامد های نادیده گرفتن کنش انسان را نام ببرید؟</p>	3/5

سؤالات امتحان درس : جامعه شناسی 3	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : 9:30 صبح	مدت امتحان : 75
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : 1399 / 10 /	تعداد صفحه : 2
آزمون نوبت اول دی ماه 99		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سیب و سوران	

ردیف	سؤالات	نمره												
5	جدول زیر را در ارتباط با جامعه شناسی تبیینی و جامعه شناسی تفسیری تکمیل کنید؟	1/5												
	<table border="1"> <tr> <th>تفسیری</th> <th>تبیینی</th> <th>نوع جامعه شناسی</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>موضوع</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>روش</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>هدف</td> </tr> </table>		تفسیری	تبیینی	نوع جامعه شناسی			موضوع			روش			هدف
	تفسیری		تبیینی	نوع جامعه شناسی										
				موضوع										
		روش												
		هدف												
6	هر یک از عبارات سمت راست به کدامیک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (دو مورد اضافی است)	2												
	<table border="1"> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> <tr> <td>الف) سرکوب عرصه ارتباط و اندیشه ب) رخ دادن فاجعه هیروشیما و ناکازاکی ج) محصول قواعد با هم زندگی کردن د) علم شناخت ساختار اجتماعی</td> <td>1) جامعه شناسی کلان 2) افول معنا 3) نظام اجتماعی 4) رکود ارده ها 5) سقوط ارزش ها 6) نظم اجتماعی</td> </tr> </table>		عبارات	مفاهیم	الف) سرکوب عرصه ارتباط و اندیشه ب) رخ دادن فاجعه هیروشیما و ناکازاکی ج) محصول قواعد با هم زندگی کردن د) علم شناخت ساختار اجتماعی	1) جامعه شناسی کلان 2) افول معنا 3) نظام اجتماعی 4) رکود ارده ها 5) سقوط ارزش ها 6) نظم اجتماعی								
عبارات	مفاهیم													
الف) سرکوب عرصه ارتباط و اندیشه ب) رخ دادن فاجعه هیروشیما و ناکازاکی ج) محصول قواعد با هم زندگی کردن د) علم شناخت ساختار اجتماعی	1) جامعه شناسی کلان 2) افول معنا 3) نظام اجتماعی 4) رکود ارده ها 5) سقوط ارزش ها 6) نظم اجتماعی													
7	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. نظر جامعه شناسان تبیینی در مورد پیشرفت جوامع چیست؟	1												
8	تعارض میان دانش علمی و عمومی چگونه ایجاد می شود و چگونه حل می شود؟	1												
9	به چه دلیل ماکس وبر جامعه شناسی خود را تفهیمی- تبیینی معرفی کرد؟	1												
10	منظور از پویایی نظام اجتماعی چیست؟	1												
11	جامعه شناسان چگونه مسیر عبور از جامعه شناسی تبیینی به تفسیری را هموار ساختند؟	1												
12	دو روش مطالعه زیر را شرح دهید؟ الف) قوم نگاری : ب) مطالعه موردی :	1												
20	جمع کل	"موفق باشید"												