

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش خوزستان:ماهشهر	طراح:کریمی
پایه:دوازدهم رشته علوم انسانی	امتحان دی ماه	تاریخ امتحان: 1399/10/11
سال تحصیلی 1399-1400	مدت امتحان: 60 دقیقه	ساعت امتحان: 10 صبح

الف	<p>صحيح يا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(1)دانش علمی مجموعه ای از آگاهی و شناخت است که هنگام تعامل با دیگران استفاده می کنیم.</p> <p>(2)عامل پیدایش روش های کمی در جامعه شناسی تنوع و تکرر معانی و پیچیدگی کنش های اجتماعی بوده است.</p> <p>(3)برای فهم انگیزه ی جوانان باید از روش های تجربی استفاده کرد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنان را یاری کرد.</p> <p>(4)دانش علمی با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می آید.</p>	2
ب	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>(5)گسترده ترین بخش ذخیره ی دانشی ما است.</p> <p>(6)سربازان جنگ های نامنظم به سبب و آرمان های معنوی توانی فراتر از نظم موجود بدست می آورند.</p> <p>(7)پیش بینی رفتار دیگران و امکان همکاری با آنها را فراهم می کند.</p> <p>(8)اگر محققى بخواهد برای مدتی با قومی که قصدتحقیق درباره ی آنها دارد زندگی کند از روش که از روش های کیفی در جامعه شناسی است استفاده کرده است.</p>	2
ج	<p>پاسخ صحیح را از بین گزینه های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(9)منظور از خشت بنای جامعه است.</p> <p>(الف)نظام اجتماعی (ب)کنش اجتماعی (ج)ساختار اجتماعی (د)نظم اجتماعی</p> <p>(10)تقلیل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی، نتیجه چیست؟</p> <p>(الف)تفاوت های اساسی انسان ها با موجودات طبیعی (ب)تسلط انسان بر جامعه و پدیده های طبیعی</p> <p>(ج)یکسان دانستن طبیعت و جامعه (د)جامعه محصول کنش های انسان هاست</p> <p>(11)رابطه ی نظم اجتماعی و خلاقیت در موفقیت انسان ها کدام است؟</p> <p>(الف)ارتباط سرکوب گر دارند (ب)گاهی در مقابل هم (ج)مکمل هم اند (د)گاهی مکمل اند</p> <p>(12)در مورد دانش مفید و کاربردی در علوم انسانی بومی کدام گزینه صحیح تر است؟</p> <p>(الف)دغدغه ی کشف واقعیت و تشخیص درست را داشته باشد.</p> <p>(ب)هم سو با هویت فرهنگی و ناظر به حل مسائل جامعه ی ما باشد.</p> <p>(ج)به زبان ومنطق و فرهنگ بومی سخن گوید.</p> <p>(د)دقیق تر و علمی تر از دانش عمومی زمان خود باشد.</p> <p>(13)وجود نظریات متفاوت در جامعه شناسی نشانه است</p> <p>(الف)دلیل بر سادگی پدیده های انسانی است (ب)به دلیل تنوع علوم و پدیده های اجتماعی است</p> <p>(ج)نشان از پیچیدگی و عمق پدیده ها و دشواری فهم آنهاست (د)دلیل برتنوع روش های بررسی مفاهیم جامعه شناسی است</p>	2/5
د	<p>تطبیق دهید:</p> <p>1-روش جامعه شناسی تبیینی (پوزیتویستی)...</p> <p>2-وقتی محقق تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه می کند...</p> <p>3-وقتی پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی نادیده گرفته می شود...</p> <p>الف- نگاه از درون به پدیده ها</p> <p>ب- هویت زدایی</p> <p>پ- روش کمی</p>	2

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش خوزستان:ماهشهر	طراح:کریمی
پایه:دوازدهم رشته علوم انسانی	امتحان دی ماه	تاریخ امتحان: 1399/10/11
سال تحصیلی 1399-1400	مدت امتحان: 60 دقیقه	ساعت امتحان: 10 صبح

	4-روش جامعه شناسی تفسیری... ت- مطالعه موردی ث-قوم نگاری	
پ	پاسخ کوتاه دهید: 1-بررسی و مطالعه پدیده های انسانی و اجتماعی بدون توجه به عمق آنها منجر به چه مشکلاتی می شود؟ 2-پیامد نادیده گرفتن هدفدار بودن کنش چیست؟ 3-رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف را چه می نامند؟ 4-جامعه شناسان برای پی بردن به نظم اجتماعی دست به چه کاری می زنند؟	2
ت	پاسخ کامل دهید. 1-برای هر یک از دانش عمومی و دانش علمی دو ویژگی ذکر کنید؟ 2-اگر علوم تجربی مورد تأکید جهان متجدد به دیگر جوامع که به علوم تجربی و عقلی و حیاتی تأکید می کنند سرایت کند چه پیامدی به دنبال خواهد داشت؟ 3-منظور از پویایی نظام اجتماعی را با ذکر یک مثال بیان کنید؟ 4-نتیجه تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی را توضیح دهید؟ 5-چگونه می توان به انگیزه ی نوجوانان و جوانان در استفاده از اینترنت پی برد؟ 6-فهم هر کنش مستلزم چیست و نقش کنشگران در خلق معانی را بیان کنید؟ 7-مطالعه ی موردی را بعنوان یکی از روش های کیفی فهم کنش انسان شرح دهید؟	2 1 1/5 1 1 1/5 1/5

طراح: کریمی

موفق باشید.

