

بسمه تعالی

شماره صندلی کلاس

نام :

تاریخ امتحان : ۸ / ۱۰ / ۹۹

اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان

نام خانوادگی :

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ زنجان

نام پدر :

تعداد صفحات : ۴

امتحان درس جامعه شناسی ۳_ پایه دوازدهم انسانی

نام آموزشگاه : میثاق

صفحه (۱)



بارم ۱	<p>۱- در عبارت زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف- جامعه و فرهنگی که در آن زندگی میکنیم جهان اجتماعی نامیده می شود.</p> <p>ب- در زندگی روز مره نظم بیشتر از بی نظمی به چشم می آید.</p> <p>ج- تمام پدیده های اجتماعی خرد و کلان با کنش های اجتماعی پدید می آیند.</p> <p>د- مسئله معنا درباره ی برخی از ابعاد زندگی انسان از جمله کنش ها مطرح است.</p>
۲	<p>۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف - اگر درباره ی کنش ها آگاهی و دانش نباشد ما مختل می شود.</p> <p>ب- آگوست کنت ، بنیان گذار جامعه شناسی ابتدا نام را برای این رشته برگزید.</p> <p>ج- همراهی همدلانه به معنای تایید نیست.</p> <p>د- جهان های اجتماعی مختلف بر اساس خود ، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.</p>
۳/۵	<p>۳- پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱- درمورد ذخیره دانشی ، درستی و نادرستی گزاره های زیر را مشخص کنید.</p> <p>تنها آن دسته از آگاهی هایی است که ما با ورود به جهان اجنماعی دیگران سهیم می شویم.</p> <p>آگاهی هایی است که بر اساس تجربه های فردی و اجتماعی خود بدست می آوریم</p> <p>هر فرد ، گروه ، قوم و جامعه ای دارای نوعی از ذخیره دانشی است</p> <p>ذخیره دانشی همان دانش عمومی یک جامعه است</p> <p>الف- نادرست _ درست _ درست _ نادرست</p> <p>ب- نادرست _ درست _ درست _ درست</p> <p>ج- درست _ نادرست _ نادرست _ درست</p>

ادامه سوالات در صفحه ۲

	نمره تجدید نظر در صورت	نمره با عدد	
	داشتن اعتراض	نمره با حروف	

نام و امضای دبیر :

نام و امضای دبیر :

بارم

(د) درست _ نادرست _ نادرست _ درست

۲- با توجه به دیدگاه های سه گانه درباره نسبت میان دانش عمومی و دانش علمی ، به ترتیب هر یک از موارد زیر با چه موضوعی مرتبط است

تفکیک میان دانش علمی و عمومی _ دانش علمی جزئی از دانش عمومی _ مرز مشترک میان دانش علمی و دانش عمومی
 الف) کشف و بازخوانی واقعیتها از طریق دانش علمی _ امکان اعتبار یابی دانش علمی _ بازسازی واقعیت ها از طریق دانش های مختلف

ب) توجه به دانش عمومی به عنوان پایه همه دانش ها _ امکان نقد دانش عمومی توسط دانش علمی _ تاثیر متقابل دانش عمومی و دانش علمی بر یکدیگر

ج) تناسب هر دانش علمی با هر دانش عمومی _ رابطه متقابل دانش عمومی و دانش علمی _ همه دانشها را دانش حاصل از زندگی دانستن

د) تناسب هر دانش علمی با هر دانش عمومی _ رابطه متقابل دانش عمومی و دانش علمی _ همه دانشها را دانش حاصل از زندگی دانستن

۳- نظم اجتماعی در نتیجه چه چیزی در زندگی ما انسانها ایجاد می شود؟

الف) قواعد اجتماعی

ب) نهاد های اجتماعی

ج) ساختار های اجتماعی

د) نقشهای اجتماعی

۴- آشنا زدایی یعنی

الف) توجه خود را به مسایل مانوس و نامانوس یکسان کنیم

ب) با نگاه آشنا و مانوس به نظم موجود در جامعه توجه کنیم

ج) از دید یک فرد غریبه ، به موضوعات آشنا و روز مره ی خود نگاه کنیم

د) با نگاه یک فرد غریبه ، به بی نظمی های موجود توجه کنیم

۵- تعبیر ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا جدا از اهداف انسانها و نیاز های واقعی آنهاست چه نام دارد؟

الف) معنا زدایی

بسمه تعالی

شماره صندلی کلاس

نام :

اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان

تاریخ امتحان : ۸ / ۱۰ / ۹۹

نام خانوادگی :

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ زنجان

نام پدر :

تعداد صفحات : ۴

امتحان درس جامعه شناسی ۳ پایه دوازدهم انسانی

نام آموزشگاه : میثاق

صفحه (۳)



بارم	<p>(ب) هویت زدایی</p> <p>(ج) اخلاق گرایی</p> <p>(د) قفس آهنین</p> <p>۶- مردم آمرلی با تکیه برو.....برخلاف نظم و نظریات معمول در برابر داعش ایستادند و حصر شهر را شکستند.</p> <p>الف) نقشه های برنامه ریزی شده _ عملیات چریکی</p> <p>ب) ظرفیت های بومی _ فرهنگی</p> <p>ج) ظرفیت های بومی _ نظامی</p> <p>د) نقشه های برنامه ریزی شده _ موقعیت خاص جغرافیایی</p> <p>۷- در مورد روش های کیفی کدام گزینه نادرست است؟</p> <p>الف) در مقابل روش های کمی قرار می گیرد</p> <p>ب) تنوع و تفاوتها را در نظر می گیرد</p> <p>ج) برای فهم کنش انسانها باید به سراغ این روشها رفت</p> <p>د) در جامعه شناسی تبیینی به کار می روند</p>
۵	<p>۴- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱- جهان متجدد کدام علوم را علم محسوب نمی کرد؟</p> <p>۲- ساختار اجتماعی را در چه گروه هایی بهتر می توان دید؟</p> <p>۳- تبیین یعنی چه؟</p> <p>۴- اصطلاح جنگ های نا منظم را اولین بار چه کسی به کار برد؟</p> <p>۵- نظریه پردازان کنش اجتماعی ، مهم ترین ویژگی های کنش اجتماعی را چه می دانند؟</p> <p>۶- اخلاق گریزی و بروز فجایعی نظیر کشتارهای جنگ جهانی اول و دوم ، به کدام پیامد نادیده گفتن کنش اجتماعی اشاره دارد؟</p>

ادامه سوالات در صفحه ۴

بارم	<p>۷- منظور از اینکه تفسیر دانش محلی (اینجایی و اکنونی) است چیست؟</p> <p>۸- ماکس وبر جامعه شناسی خود را چه نامید؟</p> <p>۹- با کسب کدام توانایی، روند آگاه شدن انسان از جهان اطرافش، سرعتی شگرف می یابد؟</p> <p>۱۰- بررسی و مطالعه پدیده های انسانی و اجتماعی، چه زمانی به نتیجه گیرهای غلط و اشتباه منجر می شود؟</p>
<p>۱</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۱/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۱/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۲</p>	<p>۵- به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱- فردبکه تنها و بیرون از جامعه زندگی کند، چگونه بر ذخیره دانشی خود می افزاید؟</p> <p>۲- ویژگی های افرادی که دانش علمی دارند را بنویسید.</p> <p>۳- پیامد های تصور جامعه همچون طبیعت در جامعه شناسی تبیینی کدام ها می باشند؟</p> <p>۴- منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟</p> <p>۵- تفاوت انسان ها را با پدیده های طبیعی به صورت کامل توضیح دهید.</p> <p>۶- لازمه شناخت پدیده های اجتماعی چیست؟</p> <p>۷- وقتی از معنای کنش می پرسیم دقیقا درباره چه چیزی سوال می کنیم؟ (توضیح کامل همراه با مثال)</p>
جمع بارم ۲۰	موفق باشید

