

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم (ریاضی و تیزری)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی ۲
 نام دبیر: جواد پوران
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲
 ساعت امتحان: ۰۸:۳۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر	
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
ردیف	سؤالات		
۱	ترجم الكلمات التي تحنها خطأ: الف) إنَّ خُطَّتْهُمْ لِتَأْجِيلِ الامتحانِ نَجَحَتْ. () ب) آتَه ماری شیمل مُعْجِبَةً بِإيران. ()		
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (عَسَى - تَارَةً - رَبِّمَا - كَيْنَ - مَخْبِوءَ - خَشِنَ -) الف) = ب) ≠		
۳	عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى في المعنى: الف) اللُّعَّة □ ب) الألسنة □ ج) المَفْرَدَات □ د) الشهادة □ ب) المَزَارِع □ ب) الفلاح □ ج) المزرعة □ د) الحاسوب □		
۴	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) الدُّعَا: (جمعه) ب) القِيم: (مفردة)		
۵	ترجم هذه الجمل: الف) التَّجَسُّسُ وَ هُوَ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ الْأَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ وَ هُوَ مِنْ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ فِي مَكْتَبِنَا. ب) تَنَمُّوْ أثمارُ العِنَبِ البرازيليِّ عَلى جِدْعِهَا وَ مِنْ أَهمِّ مواصِفاتها أَنَّها تُعْطِي أثماراً طَولَ السَّنَةِ. ج) وَ عَلَيْنَا أَنْ لا نَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يُعْرَضُ أَنْفُسُنَا لِلتَّهْمِ. الْمُتَكَلِّمُ يُعْرَفُ بِكلامِهِ. د) كَانَتْ شِيْمِلُ تَدْعُو الْعَالَمَ الْغَرْبِيَّ الْمَسِيحِيَّ لِفَهْمِ حَقَائِقِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيَّ. هِيَ أَوْصَتْ زُمَلَاءَها أَنْ يُشْكَلُوا فَرِيقاً. هـ) قَدْ نُقِلَتْ أَلْفَاظٌ فَارِسيَّةٌ كَثيرةٌ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بِسَبَبِ التَّجَارَةِ. كانَ لِإِبْنِ مَقْفَعٍ دورٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأثيرِ.		
۶	اِنْخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱- اتَّقَى النَّاسِ مَنْ قالَ الْحَقَّ فِي مالِهِ وَ عَلَيْهِ: الف) با تقواتر از مردم کسی است که حق را درباره آنچه برای او یا بر علیه اوست گفته است. □ ب) باتقواترین مردم کسی است که حق را در آنچه به نفع او یا به ضرر اوست بگوید. □ ج) مردم با تقوا کسانی هستند که حق را گفتند حتی اگر به نفع یا به ضررشان باشد. □ ۲- شاهدنا طالباً يطالعُ درسه. كان الطالبُ قد نَجَحَ فِي الامتحانِ. الف) دانش آموزی را دیدم که درسهایش را مطالعه می کند. این دانش آموز در امتحان موفق شده است. □ ب) یک دانش آموز را مشاهده کرده ایم که درشش را مطالعه می کرد. دانش آموز در امتحان موفق می شد. □ ج) دانش آموزی را دیدیم که درشش را مطالعه می کرد. آن دانش آموز در امتحانش موفق شده بود. □		

ردیف	سؤالات	نقطه
۱/۵	<p>کَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ:</p> <p>(الف) عليك بِالْمُحَاوَلَةِ وَ لَا تَيْأَسْ فِي حَيَاتِكَ: بر تو واجب است. و در زندگی ات</p> <p>(ب) لَا تَغْتَرَّوْا بِصَلَاتِهِمْ وَ لَا بِصِيَامِهِمْ. وَلَكِنْ اخْتَبِرُوهُمْ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ: فَرِيبَ نَمَازٍ وَ أَنِهَا رَا نَخُورِيدَ بَلَكِهَ أَنِهَا رَا هِنْكَامَ رَاسْتَكُويِي</p> <p>(ج) تَكَلَّمْتِ الْمُعَلِّمَةُ مَعَكَ لِتَعَلَّمِي كَيْفَ يُمَكِّنُ لَكَ أَنْ تَنْجَحِي فِي الْإِمْتِحَانِ؟ مَعْلَمٌ بَا تُو صَحْبَتِ كَرْد چگونه براي امتحان دارد که در امتحان</p>	۷
۱	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>(الف) لَمْ نَكْتُبْ فِيهِ شَيْئًا. () (ب) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. () (ج) لَا تَجْلِسُوا هُنَاكَ. () (د) تَكَلَّمُوا تَعْرِفُوا ()</p>	۸
۱	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِيمَا تَحْتَهُ خَطُّ: (ماضی - مضارع - امر)</p> <p>(الف) وَ إِذَا خَاطَبْتَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا. () (ب) مَنْ يَكْذِبْ لَا يَنْجَحْ. () (ج) إِرْجِعُوا إِلَى الْمَلْعَبِ. () (د) تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ أَيُّهَا الطُّلَّابُ. ()</p>	۹
۱	<p>عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ ثُمَّ تَرْجِمْهُمَا:</p> <p>(الف) جَلَسْتُ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ بِإِحْتِرَامٍ. () اسم الفاعل () اسم المكان ()</p>	۱۰
۰/۵	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ الْعَدَدَ الْأَصْلِيَّ وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي الْعَدَدَ التَّرْتِيبِيَّ:</p> <p>(الف) سِعْرُ هَذَا الْفِسْتَانُ آَلَفِ تُوْمَانٍ (۱۰) (ب) سَوْفَ نَنْتَهِي الصَّفَّ بِالتَّوْفِيقِ وَ النَّجَاحِ إِنْ شَاءَ اللهُ (۱۱)</p>	۱۱
۰/۵	<p>تَرْجِمِ الْفَعْلَيْنِ بَعْدَ النُّكْرَةِ:</p> <p>(الف) يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ. () (ب) أَخَذْنَا كِتَابًا قَدْ رَأَيْنَاهُ مِنْ قَبْلِ. ()</p>	۱۲
۰/۵	<p>(الف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>(۱) يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ. () (۲) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ. ()</p> <p>(ب) عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>(۱) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد) (۲) أَدْرُسُ جَيِّدًا كَيْ تَنْجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ. (موفق نخواهی شد - موفق می شوی - تا موفق شوی)</p>	۱۳
۱	<p>(الف) كَمَلِ الْفَرَاقِ فِي تَرْجُمَةِ الْأَفْعَالِ:</p> <p>(۱) يَا عَلِيُّ لَا تَكْذِبْ فِي حَيَاتِكَ. اِي عَلِيٌّ دَر زَنْدَكِيْت (۲) لَمْ يُسَافِرُوا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. دَر مَاهِ رَمَضَانَ</p> <p>(ب) عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>(۱) مَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ. (انفاق می کنید - انفاق نکنید - انفاق کردید) (۲) لِتَسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ. (باید گوش بدهید - تا گوش بدهید - باید گوش بدهند)</p>	۱۴
۱	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ النَّاقِصَةَ:</p> <p>(۱) وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا. () (۲) فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. () (۳) كَانَ عِنْدَنَا سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ. () (۴) يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ. ()</p>	۱۵

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>عین محل الإعرابی لِكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (نقشِ دستورِی کلمه)</p> <p>(۱) سافرتُ إلى قریةٍ شَاهَدْتُ صُورَتَهَا أَيَّامَ صِغَرِي.</p> <p>(۲) العالِمُ حَيٌّ و إن كَانَ مَيِّتًا. عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةً.</p>	۱۶
۱	<p>عین العدد المناسب للدوائر:</p> <p>(۱) شجرة النّفت <input type="radio"/> عطرٌ يَتَّخَذُ مِن نَوْعٍ مِنَ الغِزْلَانِ .</p> <p>(۲) الدكتوراه الفخریة <input type="radio"/> هی مِنَ الأشجارِ المَعْمَرَةِ و قَدْ تُبَلِّغُ مِنَ العَمْرِ أَلْفِي سَنَةٍ.</p> <p>(۳) الكلام <input type="radio"/> لَهُ آدَابٌ يَجِبُ عَلَيَّ الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ بِهَا</p> <p>(۴) شجرة البلوط <input type="radio"/> هی شَهَادَةٌ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لِجُهُودِهِ فِي مَجَالٍ مُعَيَّنٍ</p> <p>(۵) الدكتوراه <input type="radio"/></p> <p>(۶) المسك <input type="radio"/></p>	۱۷
۱/۵	<p>عین الجملة الصحيحة و الجملة غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع:</p> <p>(۱) إنَّ اللُّغَةَ الإنجِلِيزِيَّةَ و الفَرَنْسِيَّةَ لُغَتَانِ بَدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. <input type="radio"/> صحیح <input type="radio"/> خطأ</p> <p>(۲) الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي مَا لَا يَعْلَمُ، يَقَعُ فِي خَطِّئٍ. <input type="radio"/> صحیح <input type="radio"/> خطأ</p> <p>(۳) السَّبَّوْرَةُ شَيْءٌ يَجْلِسُ الطَّلَّابُ عَلَيْهَا. <input type="radio"/> صحیح <input type="radio"/> خطأ</p> <p>(۴) أَثْقَلُ شَيْءٍ فِي المِيزَانِ هُوَ الخُلُقُ الحَسَنُ. <input type="radio"/> صحیح <input type="radio"/> خطأ</p> <p>(۵) العَرَبُ يَنْطَقُونَ الكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ بَعْدَ التَّغْيِيرِ فِي أَصْوَاتِهَا و أَوْزَانِهَا. <input type="radio"/> صحیح <input type="radio"/> خطأ</p> <p>(۶) المُحَاضِرَةُ هِيَ القِيَمُ المُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ. <input type="radio"/> صحیح <input type="radio"/> خطأ</p>	۱۸
۰/۵	<p>كَمِّلِ الفَرَاغَ حَوْلَ الحِوَارِ:</p> <p>الف) أَضْغَطُ الدَّمَّ عِنْدَكَ؟ ما ضَغَطُ الدَّمِّ. (عندي <input type="radio"/> عندنا <input type="radio"/>)</p> <p>ب) مَاذَا تَكْتُبُ لِي، يَا حَضْرَةَ الطَّبِيبِ؟ لَكَ الشَّرَابُ و الحَبُوبُ المَسْكُونَةُ. (نكتبُ <input type="radio"/> أكتبُ <input type="radio"/>)</p>	۱۹
صفحة ۳ از ۳		

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی ۲
نام دبیر: مواد پوران
تاریخ امتحان: ۱۲ / ۰۳ / ۱۴۰۰
ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضا: مدیر
۱	الف) به تأخیر انداختن ب) شیفته	
۲	الف) عَسَى = رَبِّمَا ب) لَيْنٌ ≠ خَشِين	
۳	الف) الشهادة ب) الحاسوب	
۴	الف) الأدعية ب) القيمة	
۵	الف) کنجاوای (بیپوده) همان تلاشی زشت برای آشکار کردن اسرار مردم به خاطر رسواییشان است و آن از بزرگ‌ترین گناهان در مکتب ماست. ب) میوه‌های درخت برزیلی بر تنه‌اش می‌رویند و از مهم‌ترین توصیفات (ویژگی‌هایش) این است که میوه‌هایی را در طول سال می‌دهد. ج) و ما نباید در موضوعی که خودمان را در جایگاه تهمت به معرض می‌گذاریم، دخالت کنیم. سخن گوینده با سخنش شناخته می‌شود. د) شیمیل جهان مسیحیت غرب را برای فهم حقایق دین اسلامی دعوت می‌کند. او به همکاریانش سفارش کرد که تیمی را تشکیل دهند. ه) واژه‌های فارسی بسیاری به دلیل تجارت به عربی وارد شده‌اند. ابن مقفع نقش بزرگی در این تأثیر داشت.	
۶	الف) (۱) ب ب) (۲) ج	
۷	الف) تلاش بر تو واجب است. و در زندگی‌ات ناامید نشو. ب) فریب نماز و روزهی آنها را نخورید، بلکه آنها را هنگام راستگویی امتحان کنید. ج) معلم با تو صحبت کرد تا بدانی چگونه برایت امکان دارد که در امتحان موفق شوی؟	
۸	الف) ننوشتیم ب) باید پرستش کنند ج) ننشینید د) تا شناخته شوید	
۹	الف) ماضی ب) مضارع ج) امر د) امر	
۱۰	الف) اسم الفاعل: الْمُعَلِّم اسم المكان: مَحَضَّر	
۱۱	الف) عشرة ب) الحادی عشر	
۱۲	الف) شاد می‌شوند ب) دیده بودیم	
۱۳	الف) ۱- تغییر دهند ب) ۱- تا داوری کند ۲- دست نخواهید یافت ۲- تا موفق شوی	
۱۴	الف) ۱- دروغ نگو ب) ۱- انفاق بکنید ۲- مسافرت نکردند ۲- باید گوش بدهید	
۱۵	الف) ۱) بودم ۲) می‌شود، می‌گردد ۳) داشتیم ۴) نیست	
۱۶	الف) ۱) مجرور به حرف جر - مفعول ۲) مبتدا - فاعل	

۱۷	(۱) شجرة النّفت (۲) الدكتوراه الفخرية (۳) الكلام (۴) شجرة البلوط (۵) الدكتوراه (۶) المسك	<input type="radio"/> عطرٌ يتخذُ من نوعٍ من الغزلان . <input type="radio"/> هي من الأشجار المعمرّة وقد تُبلّغ من العمر ألفي سنة. <input type="radio"/> له آدابٌ يجبُ على المتكلّم أن يعمل بها <input type="radio"/> هي شهادة تُعطى لشخصٍ تقديراً لجهوده في مجالٍ مُعيّن
۱۸	(۱) غلط (۲) صحيح (۳) غلط (۴) صحيح (۵) صحيح (۶) غلط	
۱۹	الف) عندي ب) أكتبُ	
جمع بارم : ۲۰ شماره		نام و نام خانوادگی مصحح : جواد پوران
		امضاء:



limoonad
Education For All