



-۶

إِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.

۱- عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ (۲۵)

- الف: مؤمنان تنها باید به خدا توکل کنند.
- ب: مؤمنان فقط بر خدا توکل می کنند.

۲- لِلْفِرُوزِ أَبَادِيٌّ مُعْجَمٌ مَشْهُورٌ بِاسْمِ الْقَامُوسِ (۲۵)

- الف: برای فیروزآبادی لغت نامه مشهوری به نام قاموس است.
- ب: فیروزآبادی لغت نامه مشهوری به نام قاموس دارد.

/۵

-۷

كَمَّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ.

۱- وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ .

و با آن ها به روشی که ..... است ..... (۵)

۲- سَجَلَتْ مُنْظَمَهُ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْإِمَامِ.

..... یونسکو مسجد امام را ..... (۵)

۳- كَانَ الطَّالِبُ قَدْ سَمِعَ كَلَامَ مُعَلِّمِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

دانش آموز سخن ..... را در مدرسه ..... (۵)

۱/۵

-۸

الف: تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ ( فعل های زیر را ترجمه کن ).

۱- عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ

۲- مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْوُهُ

۳- سَأَكْتُبُ لَكَ الْإِجَابَةَ

۴- كَانُوا يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ

۵- أُرِيدُ أَنْ أَجْلِسَ فِي الْمَسْجِدِ

۶- اصْبِرْ لِكَيْ يَجْلِسَ

۱/۵

-۹

عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (اشاره به نقش کلمات ) .

الف: أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ

ب: رَبُّ كَلَامٍ يَجْلِبُ لَكَ الْمَشَاكِلَ

۱

-۱۰

ضَعِ فِي الْفِرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفِرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا.

الف: الْإِمَامُ أَل ..... مَدْفُونٌ فِي مَدِينَةِ مَشْهَدَ.

ب: عَشْرَةٌ زَائِدٌ ثَلَاثَةٌ يُسَاوِي ← .....

/۵

## کَمَلْ تَرْجَمَه الْجُمْلَه وَ التَّرَاكِيْب حَسَبَ الْقَوَاعِدِ.

۲/۵

۱- رَأَيْتُ أَفْرَاسًا. كَانَتْ الْإَفْرَاسُ جَنْبَ صَاحِبِهَا.  
..... ديدم. .... اسب ها کنار صاحبشان بودند .

۲- أَفْتَشُّ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ.  
دنبال فرهنگ لغتی ..... که مرا در فهم متون ..... .

۳- لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ.  
به نیکی ..... ، ..... از آنچه دوست می دارید ..... .

۴- أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً.  
از آسمان آبی فرو فرستاد و زمین سرسبز ..... .

۵- الْأَطْفَالُ بَعْدَ اللَّعِبِ صَارُوا نَشِيطِينَ.  
کودکان پس از بازی با نشاط ..... .

۶- فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ.  
پس پروردگار این خانه را ..... .

## عَيْنِ مَا طَلَبَ مِنْكَ.

۱/۵

( الْمَجْرُورُ بِحَرْفِ الْجَرِّ / جَوَابُ الشَّرْطِ )

۱- مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفَرُّقِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ.

( فِعْلٌ أَمْرٌ / إِسْمُ الْمَفْعُولِ )

۲- تَكَلَّمُوا تَعْرِفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.

( إِسْمُ التَّفْضِيلِ / إِسْمُ الْمَكَانِ )

۳- ذَلِكَ مَتَجَرَّ زَمِيلِي ، لَهُ سَرَاوِيلٌ أَفْضَلُ.

## إِنْتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.

/۵

الف: عَلَيْكَ بِالْمُحَاوَلَةِ وَ ..... فِي حَيَاتِكَ. ۱- أَنْ تَيَأَسَ □ ۲- لَا تَيَأَسَ □ ۳- كَيْ تَيَأَسَ □

ب: هُوَ ..... إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا. ۱- مَا رَجَعَ □ ۲- لَمْ يَرْجِعْ □ ۳- لَنْ يَرْجِعَ □

اجعل في الدائرة العدد المناسب. ( كلمة واحدة زائدة ).

۱/۵

- |   |                                      |             |
|---|--------------------------------------|-------------|
| ○ | خطه للوصول الى هدف الباطل            | ۱- التجسس   |
| ○ | هو الذي يخاطب الآخرين                | ۲- الحكم    |
| ○ | هو محاولة قبيحة لكشف اسرار الناس     | ۳- التعتت   |
| ○ | قطعه فماش توضع على السرير            | ۴- المتكلم  |
| ○ | الذي يصر في المباراة بين الفريقين    | ۵- الاحتيال |
| ○ | طرح سؤال صعب بهدف ايجاد مشقه للمسؤول | ۶- المقابله |
|   |                                      | ۷- الشرف    |

اقرأ النص ثم اجب عن الاسئلة.

في الحصه الاولى كان الطالب يستمعون الى معلم الكيمياء. طالب مشاغب يلتفت الى الورا و يهمس الى الذي يجلس جنبه حين يكتب المعلم على السبورة. في الحصه الثانيه كان يتكلم مع زميل مثله و يضحك ، فنصحه المعلم و لكن الطالب استمر على سلوكه. عزم مهران ان يكتب انشاء تحت عنوان « في محضر المعلم » ، و استفاد من كتاب « منيه المرید » لزين الدين العاملي مشهور بالشهيد الثاني لكتابه الانشاء. ثم قرأ مهران انشاء امام الطالب ، لما سمع الطالب المشاغب انشاء مهران ، ندم من عمله و غير سلوكه .

- |   |      |  |
|---|------|--|
| ○ | صحيح | ۱- في الحصه الاولى كان علم الاحياء يدرس.                   |
| ○ | صحيح | ۲- استفاد مهران في كتابه انشاءه من منيه المرید.            |
| ○ | صحيح | ۳- الطالب لم يغير سلوكه بعد نصيحه معلمه.                   |
| ○ | صحيح | ۴- ألف زين الدين العاملي كتاب منيه المرید.                 |
| ○ | صحيح | ۵- الطالب تغير سلوكه لما سمع انشاء مهران.                  |
| ○ | صحيح | ۶- كان الطالب المشاغب يتكلم مع زميل مثله في الحصه الثانيه. |

- |   |     |
|---|-----|
| ○ | غلط |
| ○ | غلط |
| ○ | غلط |
| ○ | غلط |
| ○ | غلط |
| ○ | غلط |

رتب الكلمات التاليه و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً.

/۵

من / الأدويه / استلم / الصيديه / أين / من / ؟ ← سؤال: ..... جواب: .....

جمع  
بارم  
۲۰

أرجو لكم التوفيق والنجاح  
راجي