

<p>بسمه تعالی</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک</p> <p>دبیرستان نمونه دولتی عفاف</p>	<p>آزمون درس: عربی یازدهم</p> <p>رشته: تجربی و ریاضی</p> <p>تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۰۳</p> <p>مدت امتحان: ۹۰ دقیقه</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>شماره دانش آموز:</p> <p>شماره کلاس:</p> <p>نام دبیر:</p>
<p>سوالات در سه صفحه تنظیم شده است.</p>		<p>نمره</p>
<p>مهارت واژه شناسی</p>		
<p>۰/۵</p>	<p>ترجم الكلمات اللتي تحتها خطٌ :</p> <p>كَانَ الْعَرَبُ يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ وَفَقَّ السِّتْهُمْ .</p>	<p>۱</p>
<p>۰/۵</p>	<p>عين الكلمات المترادفة و المتضادة كلمتان زائدتان:</p> <p>زَّرَعَ / مِثْ / عَرَّسَ / خَفِيَ / أَحْيَى / امْزَرَ</p> <p>..... = ≠</p>	<p>۲</p>
<p>۰/۵</p>	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p> <input type="checkbox"/> مُسَكِنَةٌ <input type="checkbox"/> مِهْدَةٌ <input type="checkbox"/> مَرْمَمٌ <input type="checkbox"/> مَجْرَارٌ <input type="checkbox"/> وَرْدَةٌ <input type="checkbox"/> جَذَعٌ <input type="checkbox"/> عَصَنٌ <input type="checkbox"/> ذَنْبٌ </p>	<p>۳</p>
<p>۰/۵</p>	<p>اكتب مفرد أو جمع الكلمتين:</p> <p>حُطَّةٌ زملاء.....</p>	<p>۴</p>
<p>مهارت ترجمه به فارسی</p>		
<p>۵</p>	<p>ترجم العبارات بالفارسية:</p> <p>الف) قد يكون بين الناس من هو أحسن منا .</p> <p>ب) يبلغ الصادق بصدفه ما لا يبلغ الكاذب بإحتياله .</p> <p>ج) اشتد النقل من الفارسية إلى العربية بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية .</p> <p>د) الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا .</p> <p>و) غير الكلام ما قلَّ و دَلَّ .</p>	<p>۵</p>

۱	۶	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرِكُ. راضی ساختن مردم ب) عَامٌّ يُتَّقَعُ بِعَلِيهِ ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفٍ عَابِدٍ . دانشمندی که از دانشش سود برده می شود
۱	۷	إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: تَبْدَأُ الشَّجَرَةُ الْخَائِفَةُ حَيَاتَهَا بِالنِّفَافِ حَوْلَ جُذُوعِ الْأَشْجَارِ ثُمَّ تَحْتَفُّهَا تَدْرِيجِيًّا . الف) زندگی درخت خفه کننده با پیچیدن دور تنه درختان آغاز می شود سپس به تدریج آن درخت خفه می شود <input type="checkbox"/> ب) درخت خفه کننده زندگی اش را با پیچیدن دورتنه های درختان آغاز می کند سپس به تدریج آن را خفه میکند <input type="checkbox"/> تَعَلَّمَتِ اللُّغَةَ التُّرْكِيَّةَ وَ دَرَّسَتْ فِي جَامِعَةِ أَنْقَرَةَ . الف) زبان ترکی را آموخت و در دانشگاه آنکارا تدریس کرد . <input type="checkbox"/> ب) زبان ترکی را تدریس کرد و در دانشگاه آنکارا به تحقیق پرداخت . <input type="checkbox"/>
۰/۵	۸	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : كَانِ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ بَعْدَ مَدَّةٍ صَارُوا نَشِيطِينَ بچه ها با توپ و بعد از مدتی
مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۱/۵	۹	اَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) قَدْ بَيَّنَّ عُلَمَاءُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ اَبْعَادَ تَأْتِيرِ الْمَفْرَدَاتِ فِي دِرَاسَاتِهِمْ . ب) اللّهُ اَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ .
۱	۱۰	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ (اسم المفعول و اسم الفاعل و اسم الثبالة و اسم التفضيل): الف) يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ . ب) يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ ج) ذَلِكَ الْمَلَقُ مَفْتُوحٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ .
۱/۵	۱۱	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأَسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ ، وَ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بَدُونَ كَلِمَاتِ الدَّخِيلَةِ كَمَا تَأْتِي اللُّغَةُ الْفَارْسِيَّةُ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قُلَّ الْإِسْلَامَ ، أَمَّا بَعْدَ ظَهُورِ الْإِسْلَامِ فَقَدْ اِزْدَادَتِ الْمَفْرَدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَابِلِ الذَّبِينِ . ۱. متى كان تأثير اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَكْثَرَ ؟ ۲. ما هو أمر طَبِيعِيٌّ فِي الْمَفْرَدَاتِ ؟ ۳. متى اِزْدَادَتِ الْمَفْرَدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ ؟

١	١٢	عَيَّنَ فعل الشرط و جَوَابُهُ في العبارة التالية . الف) إن أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ .
١	١٣	عَيَّنَ الصحيح . الف) نَظَلُّبُ المعلِّماتُ مِنَ الطالباتدروسُهُنَّ بالجدِّ . (يقرآن، أن يقرآن ، أن يَقْرَؤُوا) ب) كَانَتْجامِعَتُنَا أَكْبَرُ مَكْتَبَةٍ في المَدِينَةِ . (كَاتِب ، مَكْتُوب ، مَكْتَبَةٌ) ج) أَنَا في السَّتِينِ المَاضِيَتِينِ . (لَمْ أُسَافِرْ ، لَمْ أُسَافِر) د) يَبْلُغُ الإنسانُ آمالَهُ الكَبِيرَةَ ؟ في المَستَقْبَلِ . (متى ، كَيْفَ ، لِمَنْ)
١	١٤	ترجم الجملة التالية على حسب القواعد التي قرأتها. كُنْتُ أَكْتُبُ إجاباتي لَمْ يَكْتُبْ فِيهِ شَيْئاً .
١	١٥	ترجم الجملة التالية على حسب القواعد المعرفة و النكرة . أرسلنا إلى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول .
٠/٥	١٦	أكتب في الفراغ عدداً مناسباً . خَمْسَةٌ و أَرْبَعُونَ ناقص بِنْتِ عَشْرٍ يُساوي.....
١	١٧	ترجم الكلمات التي تحتها خطاً الف) ما تَزْرَعِي في الدُّنْيَا تَحْصُدِي في الآخِرَةِ ب) إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ و يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ج) جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ د) اسْتَغْفِرْ مِنَ اللَّهِ
		مهارت مکالمه
١	١٨	أجب الأسئلة التالية : الف) عَلَيَّ مَنْ تَتَوَكَّلَنَّ في الحَيَاةِ ؟ رَبِّ الكَلِمَاتِ غَيْرِ المُنظَّمَةِ . الف) عِنْدِي - الدَّم - ما - ضَغَطُ "أرجو لكن توفيقاً و نجاحاً"