

نام درس : عربی زبان قرآن 2	باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش شهرستان کنگاور	مهر امتحانات
نام و نام خانوادگی :		مدت امتحان : 120 دقیقه
رشته : تجربی	دبیرستان الزهرا	مهرو امضاء
پایه : یازدهم	خرداد ماه سال تحصیلی 1400	نام تصحیح کننده : فشی
تاریخ امتحان : 1400 / 3 /		

ردیف	متن سوالات	بارم
	(الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (کلمات مشخص شده را ترجمه کن) الف) وَ كَانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مُشَاغِبٌ قَلِيلُ الْأَدَبِ (ب) إِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ .	0/5
2	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ (مترادف و متضاد را در جای خالی بنویس) وَدَّ / سَكَتَ / بَعْدَ / حُبَّ / تَكَلَّمَ = ≠	0/5
3	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. (کلمه ی متفاوت را در معنا مشخص کن) الف) سروال قمیص فُستَان مُزارع	0/5
4	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ. لُحُومَ : () غُصْنِ : ()	0/5
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
5	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. 1) وَ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ. 2) كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ . فَقَدْ نَقَلَ عَدَدًا مِّنَ الْكُتُبِ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ. 3) يَجِبُ عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَقْطَعَ كَلَامَهُ وَ لَا يَسْبِقَهُ بِالْكَلامِ وَ يَصْبِرَ حَتَّى يَفْرَغَ مِنَ الْكَلَامِ. 4) عَلَيْنَا أَنْ نَتَّبِعَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكَرَ عُيُوبَ الْأَخْرَيْنِ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ . 5) فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السِّلَاحِ . (رُبَّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ)	5
6	عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ. (ترجمه ی صحیح را مشخص کنيد) 1) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ . الف - کودکان توپ بازی می کردند . □ ب - کودکان توپ بازی می کنند. □ 2) عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ. الف - مومنان فقط به خدا توکل می کنند . □ ب - مومنان تنها باید بر خدا توکل کنند . □	0/5

1/5	<p>كَمِّلِ التَّرْجَمَةَ. (ترجمه ها را کامل کنید)</p> <p>(1) مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ . آنچه را از انجام خدا آن را</p> <p>(2) لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. ما زبانی بدون کلمات</p>	7
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت ونیم نمره)		
1	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (فعل هایی که با خط مشخص شده را ترجمه کنید)</p> <p>(1) كُنْتُ أَكْتُبُ إجاباتی. (2) هُوَ لَنْ يَرْجِعَ إِلَى الْمَلْعَبِ .</p> <p>(3) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . (4) أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ .</p>	8
1	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ. (در جای خالی فعل مناسب قرار بده)</p> <p>(1) يُرِيدُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ . (لَمْ يَذْهَبْ □ □ أَنْ يَذْهَبْ □ □ لَنْ يَذْهَبْ □)</p> <p>(2) شَيْمِلُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ كِتَابٍ (أَلْفَتْ □ □ أَلْفٌ □ □ لَمْ تُؤَلَّفْ □)</p> <p>(3) الْكَذَّابُ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ . (لَيْسَتْ شَيْزٌ □ □ أَنْ يَسْتَشِيرَ □ □ لَا تَسْتَشِيرُ □)</p> <p>(4) إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ لَكُمْ فُرْقَانًا . (يَجْعَلُ □ □ يَجْعَلُ □ □ يَجْعَلُ □)</p>	9
0/5	<p>عَيِّنِ إِسْمَ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمَ التَّفْضِيلِ . (اسم مفعول و اسم تفضیل را مشخص کنید)</p> <p>أَحَبُّ الْعِبَادِ مَنْ يَنْفَعُهُمْ . الثَّقَافَةُ هِيَ الْقِيَمُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ .</p>	10
0/5	<p>اَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا . (در جای خالی عدد مناسب بنویس)</p> <p>الف - اثنا عشر في خمسة يساوي</p> <p>ب - الفصل في السنة الإيرانية فصل الشتاء .</p>	11
1/5	<p>تَرْجِمِ الْجُمَلَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا . (جمله ها را بر حسب قواعدی که خواندی ترجمه کن)</p> <p>الف - سافرتُ إلى قريةٍ شاهدتُ صورتها أيامَ صغرى .</p> <p>ب - قرَّرَ أربعةٌ طلابٍ أن يغيبوا عن الإمتحانِ .</p> <p>ج - فاصبرُوا حتَّى يحكمَ اللهُ بَيْنَنَا .</p>	12
1	<p>تَرْجِمِ الْجُمَلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا . (دو جمله را بر حسب قواعدی که خواندی ترجمه کن)</p> <p>الف - فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ .</p> <p>ب - لَا تَيَاسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .</p>	13

14	<p>ترجم الجملتين حسب القواعد في معاني الأفعال الناقصة. (دو جمله را بر حسب قواعد معانی افعال ناقصه ترجمه کنید)</p> <p>الف - كَانَ الطَّالِبُ قَدْ سَمِعَ أَصْوَاتًا ب - كَانَ لِي خَاتَمٌ فِضَّةً</p>
15	<p>أذكر المحلَّ الإعرابيَّ للكلمات التي تحتهَا خطُّ. (نقش کلماتی که با خط مشخص شده را بنویسید)</p> <p>إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرَكُ . عَصَفَتْ رِيَا حٌ شَدِيدَةً خَرَّبَتْ بَيْنَنَا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ .</p>
<p>مهارت و درک مطلب (3 نمره)</p>	
16	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية : « كلمتان زاندتان » (در جای خالی کلمه مناسب قرار بده)</p> <p>مُرًّا ، تَجَجِيلٌ ، عِلْمٌ ، أَفْضَلُ ، قَلٌّ ، الدِّينِيُّ ، السَّبَّوْرَةُ ، الغَيْبَةُ</p> <p>الف - لا تَقْفُ ما لَيْسَ لَكَ بِهِ ب - قُلِ الْحَقُّ و إن كَانَ</p> <p>ج - لَوْحٌ أَمَامَ الطُّلَّابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ. د - أَهْمُ أسبابِ قَطْعِ التَّوَّاصِلِ</p> <p>ذ - سَكَّلُوا فَرِيقًا لِلْجَوَّارِ و النَّفَّاقِي . ر - خَيْرُ الْكَلَامِ ما و ذَلَّ .</p>
17	<p>عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة. (جمله درست و نادرست را بر حسب واقعیت مشخص کنید)</p> <p>الف - الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي ما لَا يَعْلَمُ يَقَعُ فِي خَطَاٍ</p> <p>ب - الْمُعَمَّرُ هُوَ الَّذِي لَهُ عُمُرٌ طَوِيلٌ</p> <p>ج - الرَّمِيْلُ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي لَا يَعْمَلُ مَعَكَ</p> <p>د - الْعَرَبُ يَنْطَفُونَ الْكَلِمَاتِ الذَّخِيْلَةَ طَبِقَ أَصْلِهَا.</p> <p>ذ - فِي الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ إِزْدَادٌ نَفُوذُ اللَّعْغَةِ الْفَارْسِيَّةِ</p> <p>ر - أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ</p>
<p>مهارت مکالمه (0/5 نمره)</p>	
18	<p>رتب الكلمات و اكتب سوالاً و جواباً . (کلمات را مرتب کن و سوال و جواب مناسب بنویس)</p> <p>سِتُّونَ / كَمَ / الْقَمِيصِ / تُوْمَانِ / سِعْرُ</p> <p>..... ؟</p>
20	<p>« فرصت چون ابر می گذرد پس فرصت های نیک را غنیمت شمارید »</p> <p>طراح : فشی</p>