

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک		بسمه تعالی خرداد ماه ۹۸ دبیرستان نیلفروش زاده					
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	زمان امتحان:	مدت زمان:	درس:	پایه و رشته:	تاریخ اجرا:	
		۸ صبح	۶۰ دقیقه	فارسی ۲	یازدهم	۵۸، ۷، ۲	
نمره پایانی:		به حروف:		نام و امضا مصحح:		تاریخ تصحیح:	
ردیف	سوالات					بارم	
الف	<p align="center">- قلمرو زبانی (۷ نمره)</p> <p>۱- معنی کلمات مشخص شده را بنویسید .</p> <p>- <u>درفشی</u> که پشتیان آن دل دردمند ... (درفش =) - <u>نژند</u> آن دل ، که او خواهد نژندش (نژند =)</p> <p>- <u>مگوسوخت</u> جان من از <u>فرط</u> عشق (فرط =) - <u>چون</u> <u>رایت</u> عشق آن جهانگیر (رایت =)</p> <p>۲- واژه های غلط را مشخص کنید . تهفه - حلال ماه - الهاح - همیت و غیرت - اعترار - شاعبه و شک - متاوعت - غریو و فریاد - اهتزاز - زبونی - بالبداحه - مذلت و خواری</p> <p>۳- نوع صفت های بیانی زیر را مشخص کنید . (فاعلی ، مفعولی ، لیاقت ، نسبی)</p> <p>خواندنی = علمی = دونده = نوشته =</p> <p>۴- در بیت « تو شاهی و <u>گر</u> از <u>دها</u> پیکری بیاید بدین داستان داوری » کلمه ی « <u>گر</u> » در چه معنایی به کار رفته است ؟</p> <p>۵- نقش واژه های مشخص شده را بنویسید . علی ، <u>برادر دوستم</u> ، به مدرسه آمد .</p> <p>۶- در واژه های زیر نوع وابسته ی پسین را مشخص کنید . (نشانه ی جمع ، مضاف الیه ، صفت شمارشی ، صفت بیانی)</p> <p>کتاب خواندنی در باغ روزها سال پنجم</p> <p>۷- مترادف کلمه های مقابل را بنویسید . رشحه = چنبر =</p> <p>۸- برای هر یک از الگوهای زیر ، واژه ای بنویسید . بن ماضی + ه = وند + اسم =</p>						
ب	<p align="center">قلمرو ادبی (۵ نمره)</p> <p>۱- در شعر نیکی « شیر » نماد چه کسانی است ؟</p> <p>۲- خیام و بابا افضل از سراینندگان نامدار کدام قالب شعری هستند ؟</p> <p>۳- در بیت زیر ، « درفش کاویان » ، در کدام مفهوم نمادین به کار رفته است ؟ تویک ساعت ، چو افریدون به میدان باش ، تا زان پس به هر جانب که روی آری ، <u>درفش کاویان</u> بینی</p> <p>۴- « دندان به دندان خاییدن » کنایه از چیست ؟</p>						

۲ ۵- در عبارت های مشخص شده ی زیر آرایه های ادبی را نام ببرید .

- ترانه های شیرین - ای حقیقی ترین مجاز - رایت عشق - هیاهوی خاک - گرم و سرد روزگار دیده

- سرنشته عشق بر رگ روح زدند- به کران آب فرود آمدند - بنای زندگی بر آب می دید

حفظ شعر (۲نمره)

۷- ایات زیر را کامل کنید :

بیت ۱ صبح بی تورنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد بی تو حتی مهربانی حالتی از کینه دارد

بیت ۲ /۵

بیت ۳ /۵

بیت ۱ منم پور ایران و نام آورم زنیروی شیران بود گوهرم

بیت ۲ /۵

بیت ۳ /۵

قلمرو فکری (۸ نمره)

معنی عبارت ها و اشعار زیر را به نثر روان بنویسید

۱- به نام چاشنی بخش زبان ها

۲- بلند آن سرکه او خواهد بلندش

۳- کرم ورزد آن سرکه مغزی در اوست

۴- خموشی است هان ، اولین شرط عشق

۵- ای کعبه به داغ ماتمت ، نیلی پوش

ج



۱۵ ۶- گریه کنی اگر / که آفتاب را ندیده ای / ستاره ها را هم / نمی بینی

۱۵ ۷- شما در گل منگرید، در دل نگرید

۱۵ ۸- وثقت دوستان به کرم عهد تو بیفزاید.

۱ ۹- آورده اند که در ناحیت کشمیر متصدی خوش و مرغزاری نزه بود.

۱۵ ۱۰- پزشکان فرزانه از عهده ی علاج او بر نمی آیند

۱ ۱۱- خروشید و برجست لرزان ز جای بدرید و بسپرد محضر به پای

۱ ۱۲- به نام خدای جهان آفرین بینداخت شمشیر را شاه دین

۱۵ ۱۳- دفاع از وطن، کیش فرزانگی است

۱۵ ۱۴- از درس قاضی بست چه فضیلت های اخلاقی استنباط می شود؟

۱۵ ۱۵- از داستان زاغ و کبک چه نتیجه ای می گیرید؟

موفق باشید.