

مدت امتحان ۹۰ دقیقه

اداره سنجش اموزش و پرورش

نام خانوادگی

ساعت شروع

مقطع متوسطه دوم

دبیرستان: شیخ بهایی

تعداد صفحات ۳

سوالات امتحات پایه ۱۱ رشته انسانی درس ریاضیات

شماره داوطلب

تعداد سوال ۱۳

نوبت خرداد

| ردیف | سوال | بارم | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|--------|------|--------|---|---|--|--|---|----------------|--|--|-----|
| ۱ | <p>گزینه مناسب را انتخاب کنید</p> <p>الف) اگر $z \in \mathbb{Z}$ باشد (ترکیب عطفی - ترکیب شرطی - ترکیب فصلی)</p> <p>ب) در این تابع دامنه و برد یکی است (تابع ثابت - تابع همانی - تابع خطی)</p> <p>پ) دامنه ان دامنه مشترک دو تابع f و g نیست ($\frac{f}{g}$ و fg)</p> <p>ت) تخمین داده های بین داده های ثبت شده است (برون یابی - درون یابی)</p> | ۲ | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>جدول زیر را کامل کنید</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>گزاره</th> <th>درست</th> <th>نادرست</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td><td>اگر و تنها اگر $\frac{14}{7}$ یک عدد طبیعی باشد</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>۲</td><td>..... یا</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | ردیف | گزاره | درست | نادرست | ۱ | اگر و تنها اگر $\frac{14}{7}$ یک عدد طبیعی باشد | | | ۲ | یا | | | ۱/۵ |
| ردیف | گزاره | درست | نادرست | | | | | | | | | | | |
| ۱ | اگر و تنها اگر $\frac{14}{7}$ یک عدد طبیعی باشد | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | یا | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | <p>ثابت کنید</p> $(p \Rightarrow q) \equiv (\sim q \Rightarrow \sim p)$ | ۱/۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | <p>نمودار تابع زیر رارسم کنید</p> $F(x) = x - 1 + 2$  | ۱/۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۵ | <p>اگر x و $F(x) = [x]x$ و $G(x) = x x$ دو تابع باشند مقادیر زیر را حساب کنید</p> <p>الف $F(\quad) =$</p> <p>ب $F(-1) + g(-2) =$</p> | ۲ | | | | | | | | | | | | |
| ۶ | <p>ضابطه و نمودار تابع زیر را کامل کنید</p> $F(x) = \begin{cases} -2 & x < 0 \\ 2 & x = 0 \\ \dots & 0 < x \leq 3 \end{cases}$ | ۱/۵ | | | | | | | | | | | | |

| ۱/۵ | <p>گزاره های زیر را به صورت نماد ریاضی باز نویسی کنید</p> <p>الف) مجموعه جذر دو عدد مثبت کوچک تر از جذر مجموع آن هاست</p> <p>ب) مربع هر عدد بزرگ تر از یک از مکعب آن عدد کوچکتر است</p> | ۷ | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|-------|-----|-----|-----|-----|---|---|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| ۱/۵ | <p>اگر میانگین درآمد خانواده های کشور $135/000/000$ ریال باشد حداقل حقوق دریافتی کارکنان شرکت چقدر باشد تا هیچ کارمندی در این شرکت زیر خط فقر نباشد</p> | ۸ | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | <p>در شهری 3×10^9 نفر به ترتیب از تحصیل کردگان گروه علوم ریاضی تجربی انسانی هستند اگر 800 هزار نفر در هر یک از این گروه ها جویای کار باشند با توجه به این موضوع ایا می توان گفت که نرخ بیکاری برای هر رشته یکسان است؟ چرا؟</p> | ۹ | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید</p> <p>الف) نرخ بیکاری چگونه محاسبه می شود</p> <p>ب) اهمیت ((شاخص قیمت مصرف کننده)) چیست؟</p> | ۱۰ | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | <p>دانش اموزی درس ریاضی را در ۶ ازمون به صورت زیر نتیجه گرفته است</p> <table style="width: 100%; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th>ازمون</th> <th>۱</th> <th>۲</th> <th>۳</th> <th>۴</th> <th>۵</th> <th>۶</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>درصد درس ریاضی</td> <td>%۲۰</td> <td>%۱۵</td> <td>%۱۷</td> <td>%۲۳</td> <td>%۱۰</td> <td>%۳۰</td> </tr> </tbody> </table> <p>الف) نمودار سری زمانی داده ها رارسم کنید</p> <p>ب) این دانش اموز به طور متوسط در هر ازمون چند درصد زده است</p> <p>پ) در چه ازمون هایی کمتر از میانگین زده است</p> | ازمون | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | درصد درس ریاضی | %۲۰ | %۱۵ | %۱۷ | %۲۳ | %۱۰ | %۳۰ | ۱۱ |
| ازمون | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | | | | | | | | | | |
| درصد درس ریاضی | %۲۰ | %۱۵ | %۱۷ | %۲۳ | %۱۰ | %۳۰ | | | | | | | | | | |

۲

نسبت جمعیت جوان کشور در نقاط روستایی به صورت زیر است

۱۲

| سال | ۳۵ | ۴۵ | ۵۵ | ۶۵ | ۷۵ | ۸۵ |
|------------|------|------|-------|-------|-------|------|
| نسبت جوانی | ۴۳/۶ | ۴۷/۳ | ۴۷/۶۸ | ۴۷/۵۷ | ۴۲/۵۸ | ۲۸/۱ |

الف) نسبت جوانی کشور در نقاط روستایی را در سال ۱۳۷۰ تخمین بزنید

ب) اگر مقدار واقعی ۴۶/۹۲ باشد میزان خطای درون یابی را حساب کنید

۰/۵

شاخص پایه اموزشی بر اساس دو اماره از چه متغیر هایی تعریف شده است

۱۳

