

تاریخ امتحان:		بسمه تعالی		نام و نام خانوادگی:	
مدت امتحان: 75 دقیقه		اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران		پایه و رشته: یازدهم انسانی	
ساعت شروع:		اداره آموزش و پرورش شهرستان ساری ناحیه 1		نام درس: عربی	
صفحه 1		دیرستان غیر دولتی فرهنگ صبا		شماره صندلی:	
بار	شرح سوال				دیف
مهارت واژه شناسی (2 نمره)					
0/5	<p>1 ❖ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ.</p> <p>(1) مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ (.....)</p> <p>(2) مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ كَالْمِسْكِ وَالذَّبْيَاجِ. (.....)</p>				1 2
0/5	<p>3 ❖ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف فَتَاحَةٌ 0 عِلَامَةٌ 0 نَظَارَةٌ 0 سَيَّارَةٌ 0 (ب) أَحْسَنَ 0 أَجْمَلَ 0 أَصْلَحَ 0 أَحْمَرَ 0</p>				3
0/5	<p>4 ❖ ضَعِي الْمُرَادِفَ وَالْمُتَضَادَّ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: (اسْتِهْلَاكٌ - الْفَلَاءُ - يَدْرِي - إِقْتِصَادٌ - أَرَادَ - يَعْلَمُ)</p> <p>(1) ..... = ..... (2) ..... ≠ .....</p>				4
0/5	<p>5 ❖ أَكْتُبِ الْمَفْرُودَ أَوْ الْجَمْعَ الْمَكْسِرَ لِلْأَسْمِينِ التَّالِيَيْنِ .</p> <p>(حَيَّاتٌ: مفرد ← ..... جمع: جمع ← .....)</p>				
مهارت ترجمه (7/5 نمره)					
5	<p>5 ❖ تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ:</p> <p>(الف) وَاشْتَدَّ النَّقْلُ مِنَ الْفَارِسِيِّهِ إِلَى الْعَرَبِيهِ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيرَانَ إِلَى الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ</p> <p>(ب) كَانَتْ الْمَفْرَدَاتُ تَرْتَبُ بِبَعْضِ الْبَضَائِعِ الَّتِي مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ.</p> <p>(ج) وَجَدْتَ رَائِحَةَ الْوُدِّ إِنْ شَمَمْتَ رُفَاتِي.</p> <p>(د) لِلسَّنَجَابِ الطَّائِرِ غِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ يَفْتَحُهُ حِينَ يَقْفِزُ.</p> <p>(هـ) مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.</p> <p>(خ) تَسْقُطُ أَسْنَانُ سَمَكِ الْقَرَشِ دَائِمًا وَتَتَمَوَّاسِنُ جَدِيدَةً مَكَانَهَا.</p> <p>(ر) سَلَّ الْمَصْنَعُ رَكْبًا تَهِيمَ فِي الْفُلُوتِ.</p>				
مجمع بار					
نمره ورقه		نمره تجدید		با عدد	
با حروف		نظر		با حروف	
نام دبیر و امضاء:		نام دبیر و امضاء:		تاریخ:	

بار	ادامه سوال	ردیف
1	<p>❖ عین الترجمة الصحيحة.</p> <p>الف في بعض أنواعه تنمو آلاف الأسنان في سنة واحدة.</p> <p>1) در بعضی از انواع آن، هزاران دندان در یک سال می روید</p> <p>2) در بعضی از انواع آن، هزار دندان در سال اول رشد می کند.</p> <p>ب) كان لابن مقفع دور عظیم في هذا التأثير. 1) برای ابن مقفع نقش مهمی در این تأثیرگذاری می یابیم</p> <p>2) ابن مقفع نقش بزرگی در این تأثیرگذاری داشت</p>	6
1/5	<p>❖ املائی فراغات الترجمة الفارسیة:</p> <p>الف) من اراد ان يكون اقوى الناس فليتوكل على الله .</p> <p>(هر کس بخواهد..... مردم باشد پس به خداوند.....)</p> <p>ب) وان شكوت الى الطير نحن في الوكنات. و اگر به پرندگان ..... در لانه ها .....</p> <p>ج) الصفات الطيبة كتعلم العلوم والفنون النافعة والتقرب إلى الأفاضل.</p> <p>صفت های نیک مانند یادگیری دانش ها و ..... سودمند و ..... به شایستگان.</p>	7
مهـارت قـواعد (7/5 نمره)		
1	<p>❖ ترجم الأفعال و المصادر.</p> <p>الف) يُحسِنُ : نیکی می کند. قد أحسنَ : ..... إحسان: .....</p> <p>ب) اقترَبَ : نزدیک شد. كان يقترِبُ : ..... اقترَبَ : .....</p>	8
1/5	<p>❖ عین اسم التفضیل في الجملة التالية ثم ترجم الجملة. (دو اسم تفضیل)</p> <p>« خیرُ الأمورِ أوسطُها. »</p> <p>اسم تفضیل : ..... و .....</p> <p>ترجمه جمله : .....</p>	9
2	<p>❖ عین اسم التفضیل و اسم المبالغة و اسم المفعول و اسم الفاعل و اسم المكان ثم ترجم ؟</p> <p>1) الملمعات أشعار فارسیة ممزوجة بالعربية.</p> <p>2) نذهب إلى المطاعم التي فيها أغذية لذيذة من بلاد المختلفة</p>	10
	مجمع بار	

بارہ	ادامہ سوال	دیف
	(3) یا غَفَّارَ الذُّنُوبِ!	
1	♣ عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَ الشَّرْطِ ثُمَّ تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ . ( الف ) ( إِنْ تَصْرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ . )	11
1	♣ عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ عَنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا (نقش کلمات: مبتدا, مجرور به حرف جر, فاعل, مفعول) حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ . لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِيَّاهُ شَيْئًا .	12
	♣ ضَعِ فِي الْمَرْبَعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ ( :كلمتان زائدتان )	
1/5	(1) الرَّفْزَاقُ . <input type="checkbox"/> من يُعْجِبُكَ شِكْلُهُ وَ كَلَامُهُ وَ سُلُوكُهُ (2) التَّجَارَةُ <input type="checkbox"/> زِينَةُ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ . (3) تَبَادُلُ الْمَفْرَدَاتِ <input type="checkbox"/> طَائِرٌ يُسَاعِدُ التَّمْسَاحَ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ . (4) السَّوَارِ <input type="checkbox"/> سَبَبٌ لِنَقْلِ الْمَفْرَدَاتِ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ . (5) حَارِسُ الْمَرْمَى <input type="checkbox"/> أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ . (6) الدُّودَةُ <input type="checkbox"/> مِنَ اللَّاعِبِينَ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ . (7) الطَّائِرُ الطَّنَّانُ (8) مَلِيحٌ	13
0/5	♣ عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ . ( ✓ × ) الف ) الْكَأْسُ إِذَا يُشْرَبُ بِهِ الْمَاءُ أَوْ الشَّاي ..... ب ) الْإِعْجَابُ بِالنَّفْسِ عَمَلٌ مَقْبُولٌ ..... .....	14
مهارة درک مطلب (2 نمره)		
0/5	♣ اجب عن الاسئلة: أَيُّ لَوْنٍ عِنْدَكُمْ؟ ..... بِكَمْ تَوْمانِ هَذِهِ الْفَسَاتِينُ؟ .....	15

♣️ **إقرأ النصّ التالى ثمّ أجب عن الأسئلة:**

1/5

مَنْ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ، يُشَاهِدُ قُدْرَةَ اللَّهِ. هُنَاكَ آيَاتٌ كَثِيرَةٌ مِنَ اللَّهِ فِي الطَّبِيعَةِ. وَإِلَيْكَ الْآنَ أَمْثَلُهُ عَنِ عَجَائِبِ الْكَائِنَاتِ:

السَّنَجَابُ الطَّائِرُ: لَهُ غِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ يَفْتَحُهُ يَقْفِزُ مِنْ شَجَرِهِ إِلَى شَجَرِهِ أُخْرَى. تَضَعُ حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ ذَيْلَهَا فِي الرَّمْلِ ، ثُمَّ تَقِفُ كَالْعَصَا.

فَإِذَا وَقَفَ طَيْرٌ عَلَيْهَا تَصِيدُهُ. النَّقَّارُ الْخَشَبُ طَائِرٌ يَنْقُرُ الشَّجَرَةَ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ وَ هَذِهِ السَّرْعَةُ لَا تَضُرُّ دِمَاغَهُ الصَّغِيرَ سَبَبِ وَجُودِ لِسَانِ الطَّائِرِ الَّذِي يَدُورُ دَاخِلَ جُمُجْمَتِهِ.

الف) كَمْ مَرَّةً يَنْقُرُ النَّقَّارُ الْخَشَبُ الشَّجَرَةَ؟

ب) بِمَ يَطِيرُ السَّنَجَابُ الطَّائِرُ؟

ج) مَتَى تُصِيدُ حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ الطَّيْرَ؟



😊 (موفق باشید) 😊

جمع بهاره

