

مهر آموزشگاه	ساعات امتحان: صبح	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول	سوالات درس : عربی	
	مورخ : 1399/10/....	مجتمع آموزشی حجاب	پایه : یازدهم	
	مدت امتحان : دقیقه	در دی ماه سال تحصیلی 1399-1400	رشته: انسانی	
			نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
بارم	سوالات		ردیف	
الف. مهارت واژه شناسی (دو نمره)				
۰/۵	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف (لَهُ غِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ . ب) حَتَّى يَذُوقَ مِنْهَا كَأْسًا مِنَ الْكِرَامَةِ . (.....) (.....)		
۰/۵	۲	أُكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ . (شَاءَ ، قَرَّبَ ، ارَادَ ، سَاءَ ، بَعُدَ) الف) = ب) ≠ عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ : الف) الْقَمِيصُ ، الْفُسْتَانُ ، التَّخْفِيزُ ، السَّرْوَالُ . ب) حَمِيرٌ ، فَخُورٌ ، جُدُوعٌ ، فُنُونٌ .		
۰/۵	۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ : الف) الْقَمِيصُ ، الْفُسْتَانُ ، التَّخْفِيزُ ، السَّرْوَالُ . ب) حَمِيرٌ ، فَخُورٌ ، جُدُوعٌ ، فُنُونٌ .		
۰/۵	۴	أُكْتُبُ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: ادعيةً : مفرد آن جناح : جمع آن		
ب. مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)				
۰/۵	۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمَلِ: ۱) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنَ الْفِ شَهْرٍ ۲) التَّمْسَاحُ لَا تَبْكِي عِنْدَ أَكْلِ فَرِيْسَتِهِ ۳) أَحْبَبْتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي ۴) وَ اقْصِدْ فِي مَشِيكِ وَ اغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۵) الْحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ فِي الْقَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ ۶) الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ مَنْ آتَرَكَ عَلَى نَفْسِهِ ۷) تَضَعُ هَذِهِ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ ثُمَّ تَقْفُ كَالْعَصَا ۸) عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُرْفِدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ		
۰/۵		۶	إِنْخَبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) هَذَانِ الْفَرِيقَانِ تَعَادَلَا قَبْلَ أُ سَبُوعَيْنِ . ۱) این دو تیم دو بار در هفته مساوی شدند . ۲) این دو تیم دو هفته قبل برابر شدند . ب) أَرَادَ قَنْبِرٌ أَنْ يَسْبُ الَّذِي كَانَ سَبَّهُ . ۱) قنبر خواست به کسی که به او ناسزا گفته بود دشنام دهد . ۲) قنبر می خواست به کسی که به او دشنام می دهد دشنام دهد .	

۱/۵	<p>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>(الف) ﴿ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ﴾ « در زمین »</p> <p>(ب) « يُعْدُّ الْحَوْتَ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ. »</p> <p>« نهنگ آبی بزرگترین در جهان »</p> <p>(ج) « الْغَدَاةُ بَدَايَةُ النَّهَارِ وَنِهَايَةُ ظَلَامِ اللَّيْلِ. » « آغاز روز و پایان است. »</p>	۷
ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
۱/۵	<p>تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) تَسْقُطُ أَسْنَانُ سَمَكِ الْقَرَشِيِّ دَائِمًا. (.....)</p> <p>(ب) فَرِيقُ السَّعَادَةِ سَيَسْجَلُ هَدَفًا. (.....)</p> <p>(ج) لَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ. (.....)</p> <p>(د) مَاسَافَرْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ. (.....)</p> <p>(و) الْاِقْتِصَادُ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَاجِبٌ. (..... و)</p>	۸
۰/۷۵	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>(۱) سَوَفَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (الف) نَذَهَبُ (ب) نَهَبْنَا</p> <p>(۲) أَيُّهَا النَّاسُ اللَّهُ. (الف) أَعْبَدُوا (ب) لَا تَعْبُدُوا</p> <p>(۳) أَنْتُمْ إِلَى الْفُقَرَاءِ. (الف) تُحْسِنُوا (ب) تُحْسِنُونَ</p>	۹
۰/۵	<p>عَيِّنِ اسْمَ الْمَكَانِ وَ تَرَجِّمَهُ . (تعال نذهب إلى الملعب لمشاهدة المباراة .</p> <p>« اسم مکان : ترجمه : »</p>	۱۰
۱	<p>عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي هَذِهِ الْجُمَلَاتِ ثُمَّ تَرَجِّمِ .</p> <p>(الف) أُرِيدُ أَنْ أَرْخِصَ مِنْ هَذَا. (اسم تفضيل ترجمه)</p> <p>(ب) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهِينِ. (اسم تفضيل ترجمه)</p>	۱۱
۱	<p>تَرَجِّمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ . ثُمَّ عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَ الشَّرْطِ .</p> <p>(الف) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ . ترجمه: (.....)</p> <p>فعل شرط (.....) جواب شرط (.....)</p>	۱۲
۱	<p>أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .</p> <p>(الف) « لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا أَلًا وَ سَعَهَا . » (.....) (.....)</p> <p>(ب) الْمُلَمَّعَاتُ أَشْعَارٌ فَارْسِيَّةٌ مَمْرُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ . (.....) (.....)</p>	۱۳

١٤	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ . الف) اللَّهُ عَلَّامُ الْغُيُوبِ . ب) قَالَ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا . ج) الرَّكْبُ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمَسَافِرِينَ يَسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ . (.....)	٧٥/.
١٥	عَيْنِ اسْمِ الْمَفْعُولِ ثُمَّ تَرْجِمُهُ . مَنْ جَرَّبَ الْمَجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ . (اسم مفعول ترجمه)	٥/.
د. مهارت درک و فهم (سه نمره)		
١٦	ضَعُ فِي الْفَرَاقَاتِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ . (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) (الزَّقْرَاقُ ، السَّمَكِ الطَّائِرِ ، الْجَنَاحِ ، السَّوَّارِ ، الطَّائِرُ الطَّنَّانُ ، الْكَأْسُ ، الْوَكْنَةُ) الف) بَيْتُ الطَّيُورِ . ب) إِنَاءٌ يَشْرَبُ بِهِ الْمَاءُ . ج) عَضُوٌّ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ . د) يَدْخُلُ فَمَ التَّمْسَاحِ لِنَقْرِ بَقَايَا الطَّعَامِ . ذ) زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ . ر) هُوَ اصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ طَوْلُهُ خَمْسَةُ سَنَتِيمَاتٍ .	١/٥
١٧	اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ . (نَقَارُ الْخَشَبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جَذَعَ الشَّجَرَةِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ عَلَى الْأَقْلِ ، وَهَذِهِ السَّرْعَةُ لَا تَضُرُّ دِمَاغَهُ الصَّغِيرَ بِسَبَبِ وُجُودِ عَضُوبٍ فِي رَأْسِهِ لِدَفْعِ الضَّرْبَاتِ : الْأَوَّلُ نَسِيحٌ بَيْنَ الْجَمَجَمَةِ وَالْمِنْقَارِ ، وَالثَّانِي لِسَانُ الطَّائِرِ الَّذِي يَدُورُ دَاخِلَ جَمَجَمَتِهِ .) الف) أَيْنَ يَدُورُ لِسَانُ هَذَا الطَّائِرِ ؟ ب) كَمْ مَرَّةً يَنْقُرُ نَقَارُ الْخَشَبِ جَذَعَ الشَّجَرَةِ فِي الثَّانِيَةِ ؟ ج) لِمَاذَا لَا تَضُرُّ هَذِهِ السَّرْعَةُ دِمَاغَهُ الصَّغِيرَ ؟	١/٥
ه. مهارت مکالمه (یک نمره)		
١٨	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : (جَوَابٌ كَوْنًا) الف) أَيْ لَوْنٌ تُحِبُّ ؟ ب) مَاذَا فِي يَدِكَ ؟	٥/٠
١٩	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سَوْالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا . (بِأَكَلِمَاتٍ نَامِرَّتَبٍ يَكُ سَوْالٍ وَ جَوَابٍ دَرَسْتَ بِسَاوِدِ .) (حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ ، فِي ، تَصِيدُ ، النَّهَارُ ، مُنْتَصَفُ ، مَتَى ، ، ، ؟ ؟)	٥/.
أرجو لكم التوفيق والنجاح . نیلساز جمع بارم ٢٠ نمره		

