

نام:	باسمه تعالی	نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد
نام پدر:	دبیرستان دخترانه حضرت امام حسین (ع) دوره دوم	تاریخ امتحان:	۹۹/۱۰/۲۱
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	ساعت برگزاری:	۱۰ صبح
نام درس:	عربی یازدهم انسانی	مدت امتحان:	دقیقه
ردیف	تعداد سوال: ۳۰	تعداد صفحه: ۷	بارم
سوالات			

۱- عین الصحیح للترجمة .

هذا نموذجُ تربويٍّ لِيَهْتَدَى بِهِ كُلُّ شَابٍ .

- الف (اینها نمونه های تربیتی هستند که با آن همه جوانان هدایت شوند .
 ب (اینها نمونه هایی هستند که با آن همه جوانان را هدایت کند .
 ج (این نمونه تربیتی است که با آن هر جوانی هدایت می شود .
 د (این نمونه تربیتی است که با آن همه جوانان هدایت می شوند .

۲- يَجِبُ أَنْ لَا نَرْفَعُ صَوْتَنَا فَوْقَ صَوْتِ مَنْ نَتَكَلَّمُ مَعَهُ .

- الف (بر ما واجب است که صداهايمان را بالای کسی که با او صحبت می کنیم بالا ببریم .
 ب (ما نباید صدايمان را بالای صدای کسی که با او صحبت می کنیم بالا ببریم .
 ج (بر ما لازم است که صدايمان را بالای صدای کسی که با او صحبت می کنیم بالا ببریم .
 د (باید صداها را بالای صدای کسی که با او حرف می زنیم بالا ببریم .

۳- صارَ مبلغُ السِّروالِ النَّسائِيِّ مِئَتَيْنِ وَ تَسْعِينَ أَلْفَ تَومانٍ .

- الف (مبلغ شلوار مردانه ۲۷۰ هزار تومان می شود .
 ب (مبلغ شلوار زنانه ۲۷۰ هزار تومان می شود .
 ج (مبلغ شلوار مردانه ۲۹۰ هزار تومان شد .
 د (مبلغ شلوار زنانه ۲۹۰ هزار تومان شده است .

۴- كثيرٌ من الشعراء الايرانيين استفادَ من القرآن و الأحاديث .

- الف (شاعران ایرانی زیادی از قرآن و حدیث استفاده می کنند .

نام:	باسمه تعالی		
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تاریخ امتحان:	۹۹/۱۰/۲۱
نام پدر:	دبیرستان دخترانه حضرت امام حسین (ع) دوره دوم	ساعت برگزاری:	۱۰ صبح
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	دقیقه
نام درس:	عربی یازدهم انسانی	تعداد سوال:	۳۰
ردیف	سوالات	تعداد صفحه:	۷
	بارم		

ب) بسیاری از شاعران ایرانی از قرآن و احادیث استفاده کرده اند .

ج) تعداد زیادی از شاعران ایرانی از قرآن و زبان عربی استفاده می کردند .

د) بسیاری از شاعران ایران از قرآن و حدیث استفاده کرده اند .

۵- اَيَّاكَ و مُصَادَقَةَ الْكَذَّابِ . فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ . يُقَرَّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ .

الف) از دوستی با آدم بسیار دروغگو بپرهیز . پس او مانند سراب است . دور را بر تو نزدیک می کند .

ب) از دوستی با آدم دروغگو بپرهیز کن زیرا او مانند سراب دور را برای تو نزدیک می کرد .

ج) از هم نشینی با انسان بسیار دروغگو بپرهیز . پس او مانند سرابی است که نزدیک را بر تو دور می کند .

د) از دوستی با دروغگو بپرهیز کردی . چون او مانند سراب دور را برای تو نزدیک کرد.

۶- نَقَارُ الْخَشَبِ طَائِرٌ قَدْ يَنْفُرُ الشَّجَرَاتِ بِمَنْقَارِهِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ عَلَى الْأَقْلِ .

الف) دارکوب پرنده ای است که درختان را با منقارش حداقل ۱۰ بار نوک زده است .

ب) دارکوب پرنده ای است که با منقارش گاهی حداقل ۱۰ بار در ثانیه به درختان نوک می زند .

ج) دارکوب یک پرنده می باشد که با منقارش به درختان نوک می زند .

د) دارکوب پرنده ای است که با منقار حداقل ۱۰ بار در ثانیه نوک زده است .

۷- إِنْ صَبِرْتَ ، حَصَلَتْ عَلَى التَّجَاحِ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ .

الف) اگر صبر کنی به موفقیت در امتحانات دست می یابی .

ب) اگر صبر کنی به موفقیت در امتحان دست می یابی .

ج) اگر صبر می کردی در امتحانات موفق می شدی .

د) اگر صبر می کردی در امتحان موفق شده بودی .

نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تاریخ امتحان:	۹۹/۱۰/۲۱
نام پدر:	دبیرستان دخترانه حضرت امام حسین (ع) دوره دوم	ساعت برگزاری:	۱۰ صبح
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	دقیقه
نام درس:	عربی یازدهم انسانی	تعداد سوال:	۳۰
ردیف	سوالات	تعداد صفحه:	۷
بارم			

۸- لا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لَعَةً بَدُونَ كَلِمَةٍ دَخِيلَةٍ .

- الف) می توانیم لغتی بدون کلمات وارد شده بیابیم .
 ب) نمی توانیم لغتی بدون کلمه وارد شده پیدا کنیم .
 ج) نمی توانیم زبانی بدون کلمه وارد شده پیدا کنیم .
 د) نخواهیم توانست زبانی بدون کلمه وارد شده بیابیم .

۹- قَدْ نُقِلَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ الْفَاظُ فَارِسِيَّةٌ كَثِيرَةٌ بِسَبَبِ التَّجَارَةِ .

- الف) الفاظ فارسی زیادی به دلیل تجارت به زبان عربی منتقل شده بود .
 ب) الفاظ فارسی زیادی را به علت تجارت شان به عربی منتقل می کند .
 ج) الفاظ فارسی زیادی به دلیل تجارت به عربی منتقل شده است .
 د) تعداد زیادی از الفاظ فارسی به علت تجارت به زبان عربی منتقل می شود .

۱۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ .

- الف) مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا، يَصِلُ إِلَى أَهْدَافِهِ : هر کس بسیار تلاش کرده باشد، به اهدافش می رسد
 ب) مَا هُوَ أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ : کوچک ترین پرنده روی زمین چیست ؟
 ج) نَفْتَسُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الضَّوِّ : چشمه ی حیات را در نور جستجو می کنیم .
 د) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ : دشمنی عاقل بهترین دوستی جاهل است .

۱۱- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ .

- الف) لَا يُحِبُّ الْأَبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ رُؤْيَا أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ الْحَالِ .
 ب) عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ صَابِرِينَ عَلَى الْمَشَاكِلِ وَالْمَصَائِبِ .
 ج) الْإِعْجَابُ بِالنَّفْسِ عَمَلٌ مَقْبُولٌ .
 د) سُورَةُ بَقَرَةَ لَيْسَتْ أَكْبَرُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ .
 ۱۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ .

نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تاریخ امتحان:	۹۹/۱۰/۲۱	باسمه تعالی	نام:
نام پدر:	دبیرستان دخترانه حضرت امام حسین (ع) دوره دوم	ساعت برگزاری:	۱۰ صبح		
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	دقیقه		
نام درس:	عربی یازدهم انسانی	تعداد سوال:	۳۰	تعداد صفحه:	۷
ردیف	سوالات				بارم

الف (الیَدُ عَضُوٌّ فِی الْوَجْهِ .

ب (الْجِمَارُ حِیْوَانٌ یُسْتَخْدَمُ لِلْحَمْلِ وَ الرُّكُوبِ .

ج (أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ أَنْفَعَهُمْ لِنَفْسِهِ .

د (الْمُلمَعَاتُ أَشْعَارٌ مَمْرُوجَةٌ بِالْفَارِسیَّةِ فَقَطْ .

۱۳- عین الخطأ .

الف (ماضی اُسْتَعِیْثُ : « اِسْتَعَاثَ » است

ب (مفرد مَحَامِدُ : « مَحْمِدَةٌ » است

ج (مفرد اَحْبَبَ : « حَبِیبٌ » است

د (مضارع جَرَّبَ : « یَتَجَرَّبُ » است

۱۴- عین الخطأ .

الف (عَدُوٌّ = صَدِیقُ ب (بُعِدَ # قُرِبَ ج (عَشِیَّةٌ # عُدَاةٌ د (شَاءَ = أَرَادَ

۱۵- عین الكلمة المناسبة للتوضیح التالي . « زینةٌ من الذهب و الفضة فی ید النساء »

الف (الرُّفَاتُ ب (الوُكْنَةُ ج (الكرامة د (السَّوَارُ

۱۶- عین الصحيح للفراغ . « جماعةٌ من المسافرين یُسافرونَ علی الدَّوَابِ »

الف (الكَّاسُ ب (العَجِینُ ج (الرِّكْبُ د (غُصُونُ

۱۷- عین الخطأ عن العبارة التالية . « إن تنصروا الله ینصركم و ینتبت أقدامکم . »

الف (إن : ادات شرط ب (تنصروا : فعل شرط

ج (ینصر : جواب شرط د (ینصر و ینتبت : جواب شرط

نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تاریخ امتحان:	۹۹/۱۰/۲۱
نام پدر:	دبیرستان دخترانه حضرت امام حسین (ع) دوره دوم	ساعت برگزاری:	۱۰ صبح
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	دقیقه
نام درس:	عربی یازدهم انسانی	تعداد سوال:	۳۰
ردیف	سوالات	تعداد صفحه:	۷
بارم			

۱۸- عین الصحيح عن اعراب الكلمات التي تحتها خطٌ .

« قد بيّن علماء اللغة العربيّة و الفارسيّة أبعادَ هذا التأثير في دراساتهم . »

الف (علماء : فاعل) ب (أبعاد : مضاف إليه)

ج (دراساتٍ : مفعول) د (العربيّة : مضاف إليه)

۱۹- عین الخطأ عن العبارة التالية .

« علينا أن نعلّم أنّ تبادُل المفردات بين اللّغات في العالم امرٌ طبيعيٌّ . »

الف (أن نعلّم : به معنى مضارع التزامي) ب (تبادُل : مصدر باب تفاعل)

ج (العالم : به معنى دانشمند) د (اللغات : جمع مونث سالم)

۲۰- عین ما فيه اسم المفعول .

الف (للفيروز آبادي مُعجَمٌ مشهورٌ باسم القاموس .)

ب (تُفرزُ عيونه سائلاً كأنه دموعٌ .)

ج (مَنْ سألَ في صغره ، أجابَ في كبره .)

د (حيوانٌ يمشى على بطنه .)

۲۱- عین اسم التفضيل في محل المبتدا .

الف (وما تفعلوا من خيرٍ يعلمه الله .)

ب (يُعدُّ الحوُثُ الأزرقُ أكبرَ كائناتٍ في العالم .)

ج (شرُّ الناسِ ذو الوجهين .)

د (إرحمنا و انت خيرُ الراحمين .)

۲۲- ما هو الصحيح عن العبارة التالية .

« المؤمن حريصٌ على تقديم العون و المساعدة لِالأخرين . »

الف (المُساعدة : اسم مفعول) ب (حريص : اسم مبالغه)

ج (الأخرين : اسم تفضيل) د (المؤمن : اسم مبالغه)

نام:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان:	۹۹/۱۰/۲۱
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	ساعت برگزاری:	۱۰ صبح
نام پدر:	دبیرستان دخترانه حضرت امام حسین (ع) دوره دوم	مدت امتحان:	دقیقه
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	تعداد صفحات:	۷
نام درس:	عربی یازدهم انسانی	تعداد سوال:	۳۰
ردیف	سوالات	بارم	

۲۳- عین مافیہ اسم المكان و اسم التفضیل معاً .

الف (اریدُ سراویلَ أرخص .

ب (ذلك متجرٌ زمیلی . له سراویلُ أفضل .

ج (هو أعلم بمن ضلَّ عن سبيله .

د (كانت مکتبۃ جندی سابور فی خوزستان .

۲۴- عین الصحیح للإعراب و التحلیل الصرفی للكلمات اللتی تحتها خطٌ .

« لیلۃُ القدرِ خیرٌ من ألفِ شهرٍ . »

الف (لیلۃ : اسم - مفرد - مذکر - مبنی / مبتدا و مرفوع

ب (لیلۃ : اسم - مونث - مبنی - مفرد / خبر مقدم

ج (خیرٌ : اسم - مفرد - اسم تفضیل - مذکر / خبر و مرفوع

د (خیرٌ : فعل - مفرد مذکر - اسم فاعل / مضاف الیه

۲۵- عین الصحیح للإعراب و التحلیل الصرفی للكلمات اللتی تحتها خطٌ .

« الطائرُ الطَّانُ أصغرُ طائرٍ علی الأرض . »

الف (الطائر : اسم - مفرد - مذکر - اسم فاعل ثلاثی مزید / مبتدا

ب (الطائر : اسم - مونث - اسم فاعل از ثلاثی مجرد / فاعل

ج (أصغرُ : اسم - مفرد - مذکر و مونث آن اصغرة / فاعل و مرفوع

د (أصغرُ : اسم - مفرد - مذکر و جمع آن أصغر / خبر و مرفوع

۲۶- عین جملهً لیستت اسلوب الشرط .

الف (مَنْ فکَّرَ قبلَ الکلامِ ، قَلَّ خطأهُ .

ب (ما تقدّموا لأنفسیکم من خیرٍ تجدوه عندَ الله .

ج (مَنْ یذهبُ الی النّهائی

د (إذا اجتهدت نجحت .

نام:	باسمه تعالی	نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد
نام پدر:	دبیرستان دخترانه حضرت امام حسین (ع) دوره دوم	تاریخ امتحان:	۹۹/۱۰/۲۱
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	ساعت برگزاری:	۱۰ صبح
نام درس:	عربی یازدهم انسانی	مدت امتحان:	دقیقه
ردیف	تعداد سوال: ۳۰	تعداد صفحات: ۷	بارم
سوالات			

۲۷- عین الترجمة الصحيحة لل فراغ .

« ما تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللهُ : هر چه از کار خیر خدا آن را میداند . »

الف (انجام دادی)

ب (انجام دهید)

ج (انجام دهی)

د (انجام داده بودید)

۲۸- عین الفعل المتعدى من الأفعال التالية .

الف (يَسْفُطُ)

ب (يَأْكُلُ)

ج (تَخْتَلِفُ)

د (يَطِيرُ)

۲۹- عین الصحيح فی الترجمة للكلمات التي أشير إليها بخط .

الف (إِنَّ اللهُ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ : توکل کنندگان)

ب (إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ : بسیار دانا)

ج (قَالَ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا : یاری کننده)

د (الف و ب)

۳۰- عین ما ليست صحيحة عن كلمة « مكارم » في العبارة التالية .

« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ . »

الف (جمع مكسر)

ب (مفعول و منصوب)

ج (اسم مكان)

د (مفردش : مَكْرُمَةٌ)