

نام و نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش منطقه ۲
عنوان درس: عربی	
شماره گروه: الف	مجتمع آموزشی غیر دولتی دخترانه ابو علی سینا
رشته: انسانی	
دی ماه ۱۳۹۹	تعداد صفحه: ۴
پایه: یازدهم	زمان: ۸۰ دقیقه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ اللَّهُمَّ أَخْرِجْنِي مِنْ ظُلُمَاتِ الْوَهْمِ وَ أَكْرَمْنِي بِنُورِ الْقَهْمِ اَللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَيْنَا أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ وَ انْشُرْ عَلَيْنَا خَزَائِنَ عُلُومِكَ بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ	
خدایا مرا بیرون آور از تاریکی های وهم، و به نور فهم گرامی ام بدار، خدایا درهای رحمتت را به روی ما بگشای، و خزانه های علومت را بر ما باز کن به مهربانی ات ای مهربان ترین مهربانان	
شماره سوال	شرح سوال
۱	مهارت واژه شناسی (۲نمره)
۲	ترجم کلمات التي تحتها خط: الف) الإقتصادُ في إستهلاكِ الماءِ (.....) ب) أنشدوا أبياتاً ممزوجةً بالعربية (.....)
۳	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفين و المتضادتين: (أراد - العشيّة - الأحبّة - شاء - الحرب - الغداة) = / ≠
۴	اكتب مفرد او جمع الكلمتين: الدّمع: (.....) نماذج: (.....)
۵	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الإبيض ○ الأسود ○ الأزل ○ الأزرق ○ ب) مدارس ○ محافل ○ مصانع ○ مزروق ○
مهارت ترجمه (۷نمره)	
۶	كَمَلِ التَّرْجُمَةَ: حازَسَ المَرْمَى لِهَذَا الفَرِيقِ سَبَبَ بَأَن تَعَادَلَ الفَرِيقَانِ فِي الأَسْبُوعِ المَاضِي. این تیم موجب شد که در هفته گذشته و ما تَعَلُّوا مِن خَيْرِ يَعْلَمُهُ اللهُ را از کار نیک خدا آن را

۵	<p>ترجم العبارات التالية</p> <p>۱- مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ: (۰/۵)</p> <p>۲- الْحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ. (۰/۵)</p> <p>۳- نَقَارُ الْخَشَبِ يَنْفُرُ جَذَعِ الشَّجَرَةِ بِمَنْقَارِهِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ. (۱)</p> <p>۴- الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ وَالْعُدْوَانِ. (۰/۷۵)</p> <p>۵- قد يرتبطُ بعضُ المفردات العربية ببعض البضائع التي ما كانت عند العرب. (۱)</p> <p>۶- مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَدَبَ نَفْسَهُ. (۰/۵)</p> <p>۷- يُعَدُّ الحوتُ الأزرقُ أكبرَ الكائنات الحيَّة في العالم. (۰/۷۵)</p>	۷
۰/۵	<p>إنتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) قد تُفْتَشُ عَيْنُ الحَيَاةِ فِي الظُّلْمَاتِ:</p> <p>(۱) گاهی چشمه زندگی در تاریکی ها جستجو می شود. <input type="radio"/></p> <p>(۲) چشمه زندگی را در تاریکی ها جستجو می کند. <input type="radio"/></p> <p>ب) مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى أَهْدَافِهِ:</p> <p>(۱) هر کس بسیار تلاش کند به اهدافش می رسد. <input type="radio"/></p> <p>(۲) چه کسی بسیار تلاش می کند و به هدفش می رسد. <input type="radio"/></p>	۸
	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)</p>	
۱/۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(۱) الْمُؤْمِنُونَ كَانُوا يُحْسِنُونَ</p> <p>(۲) لَا تَتَّبَادَلُوا أَشْيَاءَكُمْ</p> <p>(۳) إِمْتِلَأْ الْمَلْعَبُ بِالْمَتَفَرِّجِينَ</p> <p>(۴) أَنْتَ سَوْفَ تَسْتَغْفِرِينَ</p> <p>(۵) إِعْتَذَارِنَا عَنِ وَالدِينَا إِمْرٌ مَحْمُودٌ</p> <p>(۶) مَاسَافَرْتُ إِلَى كَرِبْلَاءَ</p>	۹
۰/۷۵	<p>عَيْنُ الكَلِمَةِ المُنَاسِبَةُ:</p> <p>مصدر از استرَجَعَ : <input type="radio"/> استرجاع <input type="radio"/> إرجاع <input type="radio"/> رجوع</p> <p>مضارع أكرَمَ : <input type="radio"/> يكرِمُ <input type="radio"/> يُكْرِمُ <input type="radio"/> يُكْرِمُ</p> <p>أمر از تعَاَزَفَ : <input type="radio"/> تَعَاَزَفَ <input type="radio"/> إعرَفَ <input type="radio"/> عَارِفَ</p>	۱۰
۰/۵	<p>عَيْنُ اسم المكان و ترجم اسم المكان فقط :</p> <p>اللاعبون في الملعب . اسم مكان ترجمه</p> <p>.....</p>	۱۱
۱	<p>عَيْنُ اسم التفضيل وترجمه اسم التفضيل فقط:</p> <p>هو أقوى الناس في المدينة</p> <p>أنت خير مني في العبادة</p> <p>اسم تفضيل ترجمه</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۱۲

١	عَيِّنِ المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ مِنَ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: أَفْضَلُ الأَعْمَالِ الكَسْبُ مِنَ الحَالِلِ. يُسَافِرُ جَمَاعَةٌ مِنَ المُسَافِرِينَ عَلَى الدَّوَابِّ	١٣
١	عَيِّنِ اسمَ الفَاعِلِ و اسمَ المَفْعُولِ و اسمَ المَبَالِغَةِ و تَرَجِّمِ اسمَ المَبَالِغَةِ فَقَطْ: اللهُ عَلَّامُ الغُيُوبِ . يُجَاهِدُ المُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللهِ و أولئِكَ المَقْرَبُونَ إِلَى اللهِ. اسم فاعل اسم مفعول اسم مبالغه ترجمه اسم مبالغه	١٤
١/٥	تَرَجِّمِ العِبَارَاتِ و عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ و جَوَابَ الشَّرْطِ فِي عِبَارَةِ الأُولَى: وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللهُ: ترجمه فعل شرط جواب شرط إذا اجتهدت نجحت: ترجمه:	١٥
٥/٢٥	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ مِنْ جِهَةِ القَوَاعِدِ: الرَّابِعِ ○ العَاشِرِ ○ الثَّلَاثَةِ ○ الخَامِسِ ○	١٦
	مَهَارَاتِ دَرْكِ وَ فَهْمِ	
١/٥	ضَعِ فِي الدَّوَائِرِ عِدَدًا مَنَاسِبًا ١- المُنْكَرُ ○ عَلَيْنَا أَنْ نَتَفَكَّرَ فِيهِ ○ ٢- العَجِينِ ○ أَدَاةٌ لِحَفْظِ الإِنْسَانِ أَمَامَ نُزُولِ المَطَرِ ○ ٣- الجَنَاحِ ○ تَرَكَ الصَّدِيقَ أَوْ المُحِبَّ ○ ٤- المَظَلَّةِ ○ عُضْوٌ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ ○ ٥- الهَجْرِ ○ الخَبْرُ يُصْنَعُ مِنْهُ ○ ٦- المَخْلُوقِ ○ العَمَلُ السَّيِّئُ وَ القَبِيحُ ○ ٧- الخَالِقِ ○	١٧
١	إِقْرَأِ النِّصْبَ التَّالِيَ تَمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ: نَقَارُ الخَشْبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جِدْعَ الشَّجَرَةِ بِمِنْقَارِهِ عَشْرَمَرَاتٍ فِي التَّائِيَةِ وَ هَذِهِ السَّرْعَةُ لَا تَضُرُّ دِمَاغَهُ الصَّغِيرَ بِسَبَبِ وَجُودِ عُضْوِينَ فِي رَأْسِهِ : الأَوَّلُ نَسِيحٌ بَيْنَ الجُمُجِمَةِ وَالمِنْقَارِ وَالثَّانِي لِسَانُ الطَّائِرِ الَّذِي يَدُورُ دَاخِلَ جُمُجِمَتِهِ. الأَسْئَلَةُ: ١- كَمْ مَرَّةً يَنْقُرُ الطَّائِرُ جِدْعَ الشَّجَرَةِ؟ ٢- هَلْ هَذِهِ السَّرْعَةُ تَضُرُّ دِمَاغَ الطَّائِرِ؟ ٣- لِسَانُ الطَّائِرِ لَا يَدُورُ دَاخِلَ الجُمُجِمَةِ . ٣- النَسِيحُ بَيْنَ الجُمُجِمَةِ وَ المِنْقَارِ يَدْفَعُ الضَّرْبَاتِ. ○ غلط ○ صحيح ○ غلط ○ صحيح	١٨

الحوار		
٠ / ٥	اجب عن السؤال: مَنْ يَصْفِرُ فِي الْمَلْعَبِ؟	١٩
٠ / ٥	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً: سِعْرُ - هذا - كم - القميص - ستون - ألف - تومان سؤال.....؟ جواب	٢٠

التوفيق من الله
دلاوری

