



مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
 نام دبیر: سرکار خانم جوادنیا
 نام و نام خانوادگی:
 شماره صندلی:

بسمه تعالی
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره آموزش و پرورش منطقه شش تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه جامی نوین

امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹
 نام درس: جامعه شناسی (۲)
 پایه: یازدهم رشته: انسانی
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۶

نمره به عدد:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:
نمره به حروف:	نمره به عدد:						

ردیف	سوالات	بارم
۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را با علامت (ص) و (غ) مشخص کنید. الف) در قرون وسطی، رفتارهای دینی، توجیه دنیوی می شدند. () ب) بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی در دوران انقلاب اسلامی ایران، از مکاتب و روش های غربی برای مقابله با استعمار استفاده می کردند. () ج) وابستگی کشورهای استعمارزده، امکان عبور از مرحله استعمار نو به فرانو را فراهم کرد. () د) فرهنگی که به پرسش های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد و نیازهای متغیر انسان را تامین کند، از سطوح مختلف عقلانیت برخوردار است. ()	۱
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید. الف) اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای به نسل کشی دست زدند. ب) قدرت هایی مانند مغولان، در چارچوب فرهنگ رفتار می کردند. ج) جهان بینی فرهنگ غرب با عنوان شناخته می شود. د) در فرهنگ جدید غرب، دنیاگرایی رایج در سطح فرهنگ عمومی، زمینه گسترش را فراهم آورد.	۲
۳	مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید. ۱-۳ به ترتیب هر یک از موارد " تصور مریم از پدرش " ، " به نمایش گذاشتن نقاشی توسط یک کودک " ، " بیدار ماندن مادر بر بستر فرزند بیمار خود " ، " غرق در فکر شدن یک دانش آموز در کلاس درس " ، مرتبط با کدام مفاهیم است؟ ۱) جهان فردی - ارتباط جهان ذهنی و فرهنگی - جهان ذهنی - جهان فردی ۲) جهان اجتماعی - ارتباط جهان ذهنی و فرهنگی - جهان ذهنی - جهان ذهنی ۳) جهان ذهنی - ورود اندیشه فردی به حوزه فرهنگ - ارتباط جهان ذهنی و فرهنگی - جهان فردی ۴) جهان فردی - ورود اندیشه فردی به حوزه فرهنگ - ارتباط جهان ذهنی و فرهنگی - جهان اجتماعی ۲-۳ کدام یک از گزینه های زیر نشان می دهد که: الف) علت آسیب پذیری کشورهای کمتر توسعه یافته در مقابل امپراطوری فرهنگی غرب چیست؟ ب) علت تضعیف سازورگهای دموکراسی در عرصه جهانی چیست؟ ج) چگونه جهان غرب فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را مدیریت می کند؟ ۱) موقعیت برتر کشورهای غربی - به سخره گرفتن ارزش های دموکراتیک جهان غرب - تربیت نخبگان کشورهای غیر غربی ۲) ایجاد نوعی خودباختگی فرهنگی در مقابل فرهنگ غرب - از دست دادن مدیریت جوامع غیر غربی در گزینش عناصر فرهنگی خود - از طریق صنعت ارتباطات ۳) موضع ضعیف اقتصادی و سیاسی - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی - آموزش دانش های راهبردی به عموم جوامع غیر غربی ۴) منابع و امکانات لازم برای حفظ استقلال فرهنگی خود را ندارند - تجمع و تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا فرد - از طریق رسانه در وسیع ترین شکل	۱/۵

ردیف	دنباله سوالات درس جامعه شناسی (۲)	پایه و رشته: یازدهم انسانی	بارم
	<p>۳-۳ در ارتباط با ویژگی های مردم جامعه تغلب از نظر فارابی، کدام مورد درست نیست؟</p> <p>(۱) در جامعه تغلب مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت ها با یکدیگر رقابت می کنند و این هنگامی پیش می آید که همه ی آن ها، شیفته غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند. ○</p> <p>(۲) هدف مردم جامعه تغلب، مقهور کردن دیگران است. آن ها نمی خواهند ملت مقهور، مالک جان و مال خود باشد. ○</p> <p>(۳) مردم جامعه تغلب گمان می کنند که فقط آن ها خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگرانند و از همه جوامع دیگر برترند. آن ها مردم جوامع دیگر را خوار و بی ارزش می شمارند. ○</p> <p>(۴) مردم جامعه تغلب گمان می برند که ملت های دیگر نتوانسته اند به موقعیتی که آنان بدست آورده اند، برسند و اصولاً چنین سعادت را نمی شناسند. ○</p>		
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) اینکه هر نوع عقیده و اخلاقی، فرهنگی متناسب با خود را جستجو می کند، نشان دهنده تاثیر کدامیک از جهان های هستی بر یکدیگر است؟</p> <p>ب) قدرت سیاسی جوامع اسلامی، در دوران استعمار چگونه با قدرت استعمارگران پیوند می خورد؟</p> <p>ج) رهاورد علوم تجربی در فرهنگ جدید غرب چیست؟</p> <p>د) شناسایی و مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهان چگونه انجام می گیرد؟</p> <p>و) چه عاملی عمیق ترین تاثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد؟</p>		۲/۵
۵	<p>هر یک از موارد مندرج در ستون سمت راست به کدامیک از مفاهیم ستون سمت چپ، مرتبط است؟ (دو مورد از ستون مفاهیم، اضافی است.)</p> <p><u>مفاهیم</u></p> <p>الف) عقلانیت</p> <p>ب) معنویت</p> <p>ج) تعهد و مسئولیت</p> <p>د) عدالت</p> <p>و) آزادی</p> <p>ه) حقیقت</p> <p><u>موارد</u></p> <p>(۱) اعتقاد فرهنگ جهانی به این ارزش، در لایه های مختلف خود</p> <p>(۲) رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی اش</p> <p>(۳) جلوگیری از امکان نفوذ سلطه گر</p> <p>(۴) داشتن توانایی دفاع از هویت خود</p>		۱
" سوالات تشریحی "			
۶	ویژگی های رویکردی که تفاوت علوم انسانی با طبیعی را نادیده می گیرد، بنویسید.		۱
۷	چه تفاوتی بین جهان انسانی و تکوینی وجود دارد؟		۱
۸	در تعریف یک فرهنگ جهانی، کدام ویژگی ها بررسی می شوند؟		۱
۹	<p>در رابطه با استعمار نو به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) کشورهای استعمارگر از چه تکنیکی برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می کردند؟</p> <p>ب) استعمار نو با کدام نوع از امپریالیسم مطابقت دارد؟</p> <p>ج) در استعمار نو، کشورهای استعمارگر با استفاده از دولت های دست نشانده و نهادهای بین المللی، به چه اقدامی دست می زدند؟</p>		۱/۵
۱۰	هویت و مسیر زندگی مردمی که تحت استعمار فرانسه قرار گرفته اند، چگونه تعریف می شود؟		۱
۱۱	ویژگی های استبداد قومی و قبیله ای را بنویسید.		۱
۱۲	<p>در ارتباط با روشنگری به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) روشنگری در سده ۱۹ و ۲۰ چه شباهتی با روشنگری در سده ۱۷ و ۱۸ دارد؟</p> <p>ب) روشنگری در معنای عام آن چه زمانی می تواند تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه دهد؟</p>		۱/۵

ردیف	ادامه سوالات درس جامعه شناسی (۲)	پایه و رشته: یازدهم انسانی	بارم
۱۳	در رابطه با مساله اومانيسم، به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) نحوه مواجهه انسان مدرن با خواسته های دنیوی و این جهانی خود چگونه است؟ ب) رفتار انسان دنیاگرا در فرهنگ معنوی چگونه است؟		۱
۱۴	ویژگی اقتصادی قرون وسطی چه بود؟ و چرا آن را نوعی برده داری به حساب می آورند؟		۱
۱۵	اندیشه سیاسی غرب جدید با چه عنوانی شناخته می شود؟ و این اندیشه چه ویژگی ای دارد؟		۱
۱۶	جهان غرب تربیت نخبگان کشورهای غیر غربی را چگونه انجام می دهد؟		۱

