

باسمه تعالی		آموزش و پرورش منطقه ده		(مهر آموزشگاه)	
نام خانوادگی:		دبیرستان دوره دوم هوشمند دخترانه دکتر ترابی (غیر دولتی)		شماره سندلی:	
نام درس: فارسی ۲		پایه: یازدهم		ساعت شروع: ۸ صبح	
امضاء مصحح:		نمره به حروف:		نمره به عدد:	
ردیف		صفحه: ۱		نمره	

۱	<p>قلمرو زبانی (۷ نمره)</p> <p>معنی واژه های مشخص شده را بنویسید:</p> <p>(۱) بیاورد ضحاک را چون "نوند" به کوه دماوند کردش به بند (۲) به سوی "هژبر" ژبان کرد رو به پیشش برآمد شه جنگ جو (۳) ایشان حقوق مرا به طاعت و "مناصحت" بگزاردند. (۴) "متصدی" خوش و مرغزاری "نزه" بود. (۵) من "قلا کردم".</p>	۱/۵
۲	<p>در عبارات زیر شش واژه را که از نظر املائی نادرست هستند، بیابید و سپس املائی درست آن ها را بنویسید:</p> <p>چنان باید که همگنان استخلاص یاران را مهم تر از تخلص خود شناسند و حالی ثواب آن باشد که جمله به طریق تعاون یاری کنید.</p> <p>موش صدها سوراخ ساخته بود و تیمار آن را فراخور حکمت و بر حسب مسلحت بداشته.</p> <p>موقع را مقتنم شمردند و دیری نگذشت که پرچم روس ها در خاک آغشته به خون بی گناهان به احتزاز درآمد.</p> <p>تقلید از سبک مسجع سعدی برایم به منزله ی شیر آقوز بود.</p>	۱/۵
۳	<p>در واژه های زیر یک صفت فاعلی، یک صفت لیاقت و دو صفت نسبی پیدا کنید:</p> <p>جوشان - گرفته - چوبین - یافتنی - برگزیده - دریایی</p>	۱
۴	<p>واژه ی "فتراک" در گذر زمان مشمول کدام تحول معنایی شده است؟</p>	.۲۵
۵	<p>هسته و وابسته های پیشین و پسین گروه اسمی زیر را با ذکر نوع آن ها نشان دهید:</p> <p>«همه ی آن فرنگی مآبی های جاهلانه»</p>	۱/۲۵
۶	<p>فعل زیر را مجهول کنید:</p> <p>هشدار می دهد:</p>	.۲۵
۷	<p>عبارت زیر از جمله ی ساده تشکیل شده است یا مرکب؟ چرا؟</p> <p>مصطفی باعجله به سمت غاز حرکت کرد ولی خوشبختانه غاز توانست از دستش فرار کند.</p>	.۱۵
۸	<p>با توجه به مصدر "ماندن" یک فعل در زمان "مضارع اخباری" در "سوم شخص جمع" بسازید:</p>	.۱۵
۹	<p>در عبارت زیر نقش تبعی پیدا کنید:</p> <p>شاهزاده ی نوجوان، میرزا عیسی قائم مقام را نه تنها وزیر خردمند بلکه مرشد و پدر معنوی خود می دانست.</p>	.۲۵
۱۰	<p>قلمرو ادبی (۵ نمره)</p> <p>در قسمت مشخص شده ی بیت زیر چه آرایه ای به کار رفته است؟ توضیح دهید.</p>	.۱۵

		فلک باخت از سهم آن جنگ رنگ بود سهمگین جنگ شیر و "پلنگ"
۱۱	.۲۵	<p>آرایه ی بارز بیت زیر چیست؟ هرگز وجود حاضر غایب شنیده ای؟ من در میان جمع و دلم جای دیگر است</p>
۱۲	۲	<p>در هریک از ابیات زیر یکی از آرایه های حسن تعلیل، استعاره، مجاز و تشخیص به کار رفته است، با ذکر دلیل هریک را نشان دهید:</p> <p>الف) چو کاوه برون شد ز درگاه شاه بر او انجمن گشت بازارگاه ب) چراغدان همیشه صبورانه در سایه می ایستد. ج) ای کعبه به داغ ماتمت نیلی پوش وز تشنگی ات فرات در جوش و خروش د) چون رایت عشق آن جهانگیر شد چون مه لیلی آسمان گیر</p>
۱۳	.۱۵	<p>مفهوم کنایی هریک از کنایه های زیر را بنویسید: تن در ندادن: دندان به دندان خاییدن:</p>
۱۴	.۲۵	<p>مفهوم نمادین "درفش کاویان" چیست؟</p>
۱۵	.۱۵	<p>دو نمونه از شاعرانی که در قالب چهارپاره شعر سروده اند را نام ببرید.</p>
۱۶	۱	<p>شعر حفظی جاهای خالی را پر کنید:</p> <p>الف) مرا اوج عزت در افلاک توست به خون من آن ذره آغشته باد.....</p> <p>ب) در هوای عاشقان پر می کشد با بی قراری آن که در دستش کلید شهر پر آینه دارد.....</p>
۱۷	۷	<p>قلمرو فکری (۸ نمره)</p> <p>عبارات زیر را به نثر روان برگردانید:</p> <p>(۱) یقین مرد را دیده بیننده کرد. (۲) اندک مایه ضیعتی دارند. (۳) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرُست چرا به دانه ی انسانت این گمان باشد؟ (۴) چون اصناف موجودات می آفرید وسائط گوناگون در هر مقام بر کار کرد. (۵) در آن دریای خون در قرص خورشید غروب آفتاب خویشتن دید (۶) از چنبر نفس رسته بودند آن ها بت ها همه را شکسته بودند آن ها (۷) آمد سوی کعبه سینه پر جوش چون کعبه نهاد حلقه در گوش (۸) هنر خوار شد جادویی ارجمند نهان راستی آشکارا گزند (۹) بدرید و بسپرد محضر به پای (۱۰) همه برده سر در گریبان فرو (۱۱) اهمال جانب من جایز نشمری (۱۲) و الا طاعنان مجال وقیعت یابند (۱۳) آن یکی ممدّ حیات است این یکی مفرّح ذات (۱۴) هنوز در خانه ی اول حافظه ام باقی است. (۱۵) بپوید کاین مهتر آهرمن است.</p>

باسمه تعالی		آموزش و پرورش منطقه ده	
(مهر آموزشگاه)		دبیرستان دوره دوم هوشمند دخترانه دکتر ترابی (غیر دولتی)	
نام:		شماره سندلی:	
نام خانوادگی:		امتحانات نوبت دوم	
نام درس: فارسی ۲	پایه: یازدهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: دقیقه
تاریخ امتحان: / ۳ / ۹۸	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
ردیف	صفحه: ۳		نمره

۱۸	<p>با توجه به سروده ی زیر ویژگی مهم انسان چیست؟</p> <p>ممکن از ناممکن می پرسد:</p> <p>خانه ات کجاست؟</p> <p>پاسخ می آید:</p> <p>در رؤیای یک ناتوان</p>	۰.۵
۱۹	<p>با توجه به داستان کبوتر طوقدار، شخصیت "زاغ" را تحلیل کنید.</p>	۰.۵
	موفق باشید/هدایتی	



limoonad
Education For All