

نام خانوادگی :	بسمه تعالی	فارسی ۲ (صفحه یک)
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گنبد کاووس	دی ماه ۹۹
پایه ورشته تحصیلی :	دهم انسانی کلاس ۲۰۳-۲۰۱	زمان : ۵۰ دقیقه
<p>قلمرو زبانی (۷ نمره)</p> <p>۱- معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. (۱/۵)</p> <p>الف) برو، اگر به طوع نیاید، به <u>اکراه</u> برگیر و بیاور.</p> <p>ب) خدا داند چه <u>افسرها</u> که رفته.</p> <p>پ) نعره های در هم شتر های حامل <u>زنبورک</u> با آهنگ شیپور ها در می آمیخت.</p> <p>ت) برو شیر درنده باش ای <u>دغل</u></p> <p>ث) هر روز <u>خنیده</u> نام تر گشت</p> <p>ج) بماند تا ابد در <u>تیره رایبی</u></p>		
<p>۲- متن زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. (۲)</p> <p>((گفت بونصر را بگوی که امروز درستم و در این دو سه روز، بار داده آید که علت و تب <u>تمامی</u> زایل شد. من باز گشتم و این چه رفت، با بونصر بگفتم. سخت <u>شاد</u> شد و سجده ی شکر کرد خدای را بر سلامت امیر و نامه نیشته آمد.))</p> <p>الف) ((را)) در جمله ی ((بو نصر را بگوی)) چه نوع ((رایبی)) است؟</p> <p>ب) کدام جمله در این نوشته به صورت مجهول به کار رفته است؟ آن را بیابید و به یک جمله ی معلوم تبدیل کنید.</p> <p>پ) در این نوشته کدام واژه نقش تبعی دارد؟ نوع نقش تبعی را بنویسید.</p> <p>ت) نقش واژه های مشخص شده را بنویسید.</p>		
<p>۳- واژه (سید) را در دو جمله مختلف به کار ببرید به شکلی که در یک جمله شاخص و در جمله ی دوم هسته ی گروه اسمی باشد. (۱ نمره)</p>		
<p>۴- نادرستی های املائی را در نمونه های زیر بیابید و درست آن هارا بنویسید. (۱ نمره)</p> <p>الف) به رود سند میغلطید بر هم ب) تا خویشتن را ضعیتکی هلال خرنند و فراختر بتوانند زیست و ما حق این نعمت تندرستی که باز یافتیم، لختی گذاره باشیم.</p> <p>پ) چون یاران مولانا به آزار شمس برخاستند، شمس، ناگزیر دل از قونیه بر کند و عظم کرد که دیگر بدان شهر پر غوغا نیاید.</p>		
<p>۵- املائی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. (۰/۵)</p> <p>الف) سپیده فردای گنجه با نهیب و (صفیر_ سفیر) گلوله های توپ روس باز شد.</p>		
<p>۶- ساختمان واژه های زیر را معلوم کنید. (ساده، وندی، مرکب، وندی مرکب). (۱ نمره)</p> <p>الف) دون همت ب) خوشبختانه ج) نسیم د) جست وجو</p>		

<p>فارسی ۲ (صفحه دو)</p> <p>۱- دریای خون در هر کدام از بیت های زیر استعاره از چیست؟ (۵/نمره) الف) - در آن دریای خون در قرص خورشید / غروب آفتاب خویشتن دید ب)- در آن دریای خون دردشت تاریک / به دنبال سر چنگیزی گشت</p>	<p>ب) قلمرو ادبی (۵نمره)</p>
<p>۲- معادل معنایی عبارات کنایی زیر را بنویسید. (۱نمره) الف)-زنخندان به جیب فرو بردن ب)- بار دادن: ج)- حلقه در گوش نهادن د)- دواسبه آمدن</p>	
<p>۳- درباره مفهوم نمادین ((نی)) در بیت زیر توضیح دهید. (۵/نمره) از جدایی ها شکایت می کند</p>	
<p>۴- هر یک از آرایه های (ایهام، حس آمیزی، کنایه) مربوط به کدام بیت و عبارات زیر است. (۱/۵ نمره) الف) - ناگهان آفتاب عشق و شمس حقیقت در برابرش نمایان شد . ب)- به ترانه های شیرین به بهانه های رنگین / بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را ج)- زرخسارش فرو می ریخت اشکی // بنای زندگی بر آب می دید.</p>	
<p>۵- آرایه تشبیه را در عبارت زیر بررسی کنید. (۵/ نمره) پس از ابر کرم، باران محبت بر خاک آدم بارید و خاک آدم را گل کرد</p>	
<p>۶- مصراع های زیر را کامل کنید(شعر حفظی). (۱نمره) الف) - دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر ب)- رهروی کبک نیاموخته</p>	
<p>ج) قلمرو فکری (۸ نمره) ۱- سروده های و نوشته های زیر را بخوانید و به فارسی روان معنی کنید. (۴/۵ نمره) الف) - نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست (۵/). ب)- از قضای آمده، امیر کشتی ها بخواست و ناوی ده بیاوردند(۵/). پ) و اگر حق تعالی، رابا این قالب، سر و کاری خواهد بود، در این موضع تواند بود(۱) ت) گو، یارب از این گزاف کاری /توفیق دهم به رستگاری(۵/۰) ث) خیال تازه ای در خواب می دید (۵/۰) ج) روسها مثل مور و ملخ در پهنه ی شهر پراکنده شدند. (۵/۰) چ) کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست/ که دون همتانند بی مغز و پوست (۱)</p>	
<p>۲- در عبارت زیر مقصود نویسنده از قسمت های مشخص شده چیست؟(۱) ((مردمی که به خانه های تاریک و بی دریجه عادت کرده اند، از پنجره های باز و نورگیر گریزان هستند.</p>	
<p>۳- با توجه به جمله ((این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط قلم در نهاد.)) (۱) الف) مقصود از (این مرد) کیست؟ ب) (دبیر کافی) به چه معناست؟</p>	
<p>۴- در عبارات زیر مقصود از واژه های مشخص شده، چیست؟(۱) الف) شما در این آینه، نقش های بوقلمون ببینید: ب) هر لحظه از خزاین غیب، گوهری، در نهاد او تعبیه می کردند:</p>	

۵-شاعر در بیت زیر چه صحنه ای از نبرد را وصف می کند؟(۵/۰)
(ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت//دو چندان می شکفت و برگ می کرد

موفق و پیروز باشید (ریحانی)

