

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا
آموزش و پرورش منطقه ۱۰ تهران

سال آموزشی: ۹۹ - ۱۴۰۰

کد دانش آموزی:

دبیرستان غیردولتی دخترانه فردانش

نام دبیر: منتظر آزمون: خرداد

آموزه: علوم و فنون ۲ نیمسال: دوم

مدت: ۸۵ دقیقه

الف) مبانی تحلیل متن، تاریخ ادبیات و سبک شناسی (۴ نمره)

۰/۲۵	۱	چه کسی را به سبب سرودن غزل‌های خیال انگیز و به کار بردن مضمونهای بدیع و گاه دور از ذهن می شناسیم؟						
۰/۲۵	۲	متن زیر درباره قلمرو فکری سبک هندی است؛ در این متن چند <u>غلط</u> به چشم می خورد؟ شعر هندی شعری معنی گراست؛ نه صورت گرا؛ همچنین شعر در سبک هندی بیشتر در تک بیت خلاصه است و طول و عرض معنا از یک بیت بیشتر نمی رود. الف) هیچ ب) یک پ) دو ت) سه						
۰/۲۵	۳	موضوع کتاب «تاریخ گزیده» چیست؟ (۱ مورد)						
۰/۵	۴	نوع نثر هر یک از آثار زیر را بنویسید. ۴-۱) داراشکوه: ۴-۲) عباس نامه:						
۰/۲۵	۵	کدامیک از گزینه‌های زیر، از ویژگی‌های سبک هندی نیست؟ الف) ورود واژه های عامیانه ب) بی دقتی در کاربرد جمله ها و ترکیب ها پ) به کارگیری حرف نشانه «مر» در کنار مفعول ت) بی توجهی به زبان						
۰/۵	۶	جای خالی را با واژه های مناسب پر کنید: سبک هندی از اوایل قرن تا اواسط قرن (ه.ق) در تاریخ ادبیات فارسی رواج داشت.						
۰/۵	۷	با سنجش ویژگی‌های فکری سبک های خراسانی و عراقی، جدول زیر را پر کنید. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">سبک خراسانی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">سبک عراقی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">باور به قضا و قدر</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">وصال</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	سبک خراسانی	سبک عراقی	باور به قضا و قدر	وصال
سبک خراسانی	سبک عراقی							
.....	باور به قضا و قدر							
وصال							
۰/۲۵	۸	از میان ویژگی‌های زیر، کدام یک مربوط به سبک عراقی نیست؟ الف) «می» اندک اندک جای «همی» را گرفت؛ ب) در شعر این دوره کاربرد غزل بیشتر شد پ) توجه به علوم ادبی بیشتر شد. ت) واقع گرایی یا توجه به دنیای بیرون						
۰/۵	۹	چرا شاعران ایرانی به دربارهای هند روی آوردند؟ (۲ مورد)						
۰/۲۵	۱۰	کدام شاعر به خاطر ترکیب بند عاشورایی اش زبانزد است؟						
۰/۵	۱۱	از میان ویژگی‌های زبانی نثر سبک هندی، دو مورد را بنویسید.						

ب) موسیقی شعر (۶ نمره)

۰/۲۵	نام دیگر پایه آوایی همسان دولختی چیست؟	۱۲							
۰/۵	نشانه‌های هجایی واژگان زیر را بنویسید. (۱۳-۱) سمیرا: (۱۳-۲) دل‌نگاری:	۱۳							
۱/۷۵	با توجه به بیت زیر، موارد خواسته شده را پر کنید.	۱۴							
	نشاید که خوبان به صحرا روند / همه کس شناسند و هر جا روند								
		پایه آوایی							
		پایه آوایی							
		وزن							
		نشانه‌هجایی							
۰/۷۵	هر یک از پایه‌های آوایی زیر را به وزن واژه مناسب پیوند دهید. « یک وزن واژه اضافی است.»	۱۵							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>(الف) فاعلاتن</td> <td>(۱) دارایی</td> </tr> <tr> <td>(ب) مفعلتن</td> <td>(۲) دبستان‌ها</td> </tr> <tr> <td>(پ) مفعولن</td> <td>(۳) باد صبا</td> </tr> <tr> <td>(ت) مفاعیلن</td> <td></td> </tr> </table>	(الف) فاعلاتن	(۱) دارایی	(ب) مفعلتن	(۲) دبستان‌ها	(پ) مفعولن	(۳) باد صبا	(ت) مفاعیلن	
(الف) فاعلاتن	(۱) دارایی								
(ب) مفعلتن	(۲) دبستان‌ها								
(پ) مفعولن	(۳) باد صبا								
(ت) مفاعیلن									
۰/۲۵	وزن واژه‌های مصراع پیش رو در کدام گزینه آمده است؟ «سلسله موی دوست حلقه دام بلاست»	۱۶							
	<p>(الف) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن</p> <p>(ب) مفعلتن مفعلتن مفعلتن مفعلتن</p> <p>(پ) مفعلتن فاعلتن // مفعلتن فاعلتن</p> <p>(ت) مفعلتن مفاعلتن // مفعلتن مفاعلتن</p>								
۱	هر یک از مصراعهای زیر، از تکرار کدام پایه آوایی همسان ساخته شده است؟ ۱۷-۱) اول مرا سیراب کن وان گه بده اصحاب را ۱۷-۲) نه چندان آرزومندم که وصفش در بیان آید	۱۷							
۰/۵	وزن معادل نشانه‌های هجایی زیر را بنویسید. (۱-۱۸) - - U - (۲-۱۸) - U U -	۱۸							
۰/۵	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را بررسی کنید؟ ۱۹-۱) در وزن همسان دولختی میانه هر مصراع با درنگ و مکثی آشکار، همراه است. (درست ○ نادرست ○) ۱۹-۲) وزن همسان دولختی از تکرار یک پایه همسان، حاصل شده است. (درست ○ نادرست ○)	۱۹							

۰/۵	۲۰	وزن کدام یک از ابیات زیر، از گونه پایه های آوایی همسان دولختی است؟ ۱-۲۰) خوش می‌روی به تنها تن‌ها فدای جاننت / مدهوش می‌گذاری یاران مهربانت ۲-۲۰) نه چندان آرزومندم که وصفش در بیان آید / و گر صد نامه بنویسم حکایت بیش از آن آید
پ) زیبایی‌شناسی (۶ نمره)		
۰/۵	۲۱	در موارد زیر نوع تشبیهات را شناسایی کنید. (فشرده و گسترده) ۱-۲۱) گرت ز دست برآید چو نخل باش، کریم. ۲-۲۱) آتش است این بانگ نای و نیست باد / هر که این آتش ندارد، نیست باد
۰/۵	۲۲	در مصراع «دیدی که خون ناحق پروانه شمع را / چندان امان نداد که شب را سحر کند» کدام واژه در معنای مجازی به کار رفته است؟ معنای مجازی آن را بنویسید.
۰/۵	۲۳	در بیت «آتش است آب دیده مظلوم / چون روان گشت، خشک و تر سوزد» مشبّه و مشبّه‌به را بیابید.
۰/۵	۲۴	در بیت زیر، کدام واژه در معنای مجازی به کار رفته است؟ قرینه مجاز را بیابید. برآشفتم ایران و برخاست گرد / همی هر کسی کرد ساز نبرد
۰/۵	۲۵	در بیت پیشرو کدام «حله» در معنای غیرحقیقی به کار رفته است؟ «با کاروان حله برفتم ز سیستان / با حله تنیده ز دل بافته ز جان»
۰/۵	۲۶	تشبیه بیت زیر را بیابید و از آن یک استعاره بسازید و در جمله ای به کار ببرید. دگر باره خیاط باد صبا / بر اندام گل دوخت رنگین قبا
۰/۵	۲۷	استعاره در کدام یک از ابیات زیر، از نوع پنهان است؟ ۱-۲۷) تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من / هیچ کس می نپسندم که به جای تو بود ۲-۲۷) ای باد بامدادی خوش می روی به شادی / پیوند روح کردی پیغام دوست دادی
۰/۵	۲۸	در ابیات زیر، نوع استعاره‌ها را بنویسید. (آشکار و پنهان) ۱-۲۸) مرا برف بارید بر پزّ زاغ / نشاید چو بلبل تماشای باغ ۲-۲۸) شب ایستاده است / خیره نگاه او / بر چارچوب پنجره من
۰/۵	۲۹	تفاوت‌های آرایه کنایه با مجاز را بنویسید.
۰/۵	۳۰	در بیت زیر یک عبارت کنایی شناسایی کنید و مفهوم کنایی آن را بنویسید. همت مردانه می خواهد گذشتن از جهان / یوسفی باید که بازار زلیخا بشکند

۰/۵	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. ۱-۳۱) کنایه هم گونه ای از مجاز است که بر بنیاد اصل مجاورت استوار است. (درست ○ نادرست ○) ۲-۳۱) اگر از دو رکن تشبیه فقط «مشبّه به» باقی بماند، به آن استعاره آشکار می گویند. (درست ○ نادرست ○)	۳۱
۰/۵	در بیت « زاغی از آنجا که فراغی گزید، / ریخت خود از باغ به راغی کشید » عبارت مشخص شده کنایه از چیست؟	۳۲
ت) نقد و تحلیل نظم و نثر (۴ نمره)		
۱	با توجه به بیت زیر، به پرسشهای داده شده پاسخ دهید. ما ز آغاز و ز انجام جهان بی خبریم / اول و آخر این کهنه کتاب افتاده است ۱-۳۳) دو ویژگی شعر کلیم کاشانی را در این بیت بررسی کنید. ۲-۳۳) این بیت را از نظر زیبایی شناسی تحلیل و بررسی کنید.	۳۳
۱	با نگرش به بیت های زیر، جدول را کامل کنید. آن یکی آمد در یاری بزد / گفت یارش کیستی ای معتمد گفت من؛ گفتش برو هنگام نیست / بر چنین خوانی مقام خام نیست خام را جز آتش هجر و فراق / کی یزد کی وا رهند از نفاق؟ رفت آن مسکین و سالی در سفر / در فراق دوست سوزید از شرر پخته شد آن سوخته؛ پس بازگشت / باز گرد خانه انباز گشت حلقه زد بر در به صد ترس و ادب / تا بنجهد بی ادب لفظی ز لب ۱-۳۴) دو ویژگی ادبی در متن بیابید. ۲-۳۴) یک ویژگی زبانی در متن پیدا کنید. ۳-۳۴) یک ویژگی فکری در متن بیابید.	۳۴
۱	با توجه به متن زیر، پاسخ درست را بگزینید. ۱) ای دفتر خُسن تو را فهرست خط و خالها / تفصیلاً پنهان شده در پرده اجمالها ۲) آتش فروز قهر تو، آییندار لطف تو / هم مغرب ادبارها، هم مشرق اقبالها ۳) پیشانی عفو تو را پُرچین نسازد جرم ما / آینه کی بر هم خورد از زشتی تمثالها؟ ۴) با عقل گشتم همسفر یک کوچه راه از بی کسی / شد ریشه ریشه دامنم، از خار استدلالها ۵) هر چند صائب می روم سامان نومیدی کنم / زلفش به دستم می دهد سررشته آمالها ۱-۳۵) در این متن واژگانی عامیانه یافت می شود که از ویژگی های سبک هندی است. (درست ○ نادرست ○) ۲-۳۵) در بیت سوم، «پیشانی عفو» اضافه استعاری است. (درست ○ نادرست ○) ۳-۳۵) قالب شعر قصیده است. (درست ○ نادرست ○) ۴-۳۵) در بیت چهارم یک اضافه تشبیهی و یک جانبخشی یافت می شود. (درست ○ نادرست ○) ۵-۳۵) در بیت پنجم کنایه ای وجود ندارد. (درست ○ نادرست ○)	۳۵
۱	متن زیر را از نظر زیبایی شناسی و قلمرو فکری بررسی کنید. « مجموعه ای می بایست از هر دو عالم روحانی و جسمانی که هم محبت و بندگی به کمال دارد و هم علم و معرفت به کمال دارد تا بار امانت مردانه و عاشقانه در سفت جان کشد.»	۳۶