

<p>تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۹</p> <p>مدت امتحان: ۱۵ دقیقه</p> <p>نام دبیر: خیری</p>	<p>به نام خداوند جان و خرد</p>  <p>اداره آموزش و پرورش ناحیه یک رشت دبیرستان دخترانه متوسطه ی دوم بیک نور</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>نام کلاس:</p> <p>پایه و رشته تحصیلی: یازدهم انسانی</p> <p>نام درس: روانشناسی</p> <p>گروه ب</p>
بارم	سوالات	
۱	<p>مصاحبه همچون گفتگوی معمولی ، هدفمند و سازمان یافته است .</p> <p>درست است <input type="radio"/> نادرست است <input type="radio"/></p>	
۲	<p>شناسایی مهم ترین علت شکست تحصیلی به کدام مفهوم اشاره دارد ؟</p> <p>الف) توصیف ب) تبیین ج) کنترل د) پیش بینی</p>	
۳	<p>در ابیات «کمال همتشین در من اثر کرد/ نرود میخ آهنین در سنگ» به ترتیب ، به کدام یک از عوامل موثر بر رشد اشاره شده است؟</p> <p>الف) محیط – محیط ب) وراثت – وراثت</p> <p>ج) وراثت – محیط د) محیط – وراثت</p>	
۴	<p>زمانی که می فهمیم یک شیء در کجا قرار گرفته است ، چقدر از ما دور است و چه اندازه ای دارد ،</p> <p>الف) محرکهای حسی انتخاب شده اند . ب) ادراک صورت گرفته است .</p> <p>ج) احساس صورت گرفته است . د) مفهوم جبران حسی دریافت می شود .</p>	
۵	<p>دچار حواس پرتی شدن بیانگر وجود اشکال در کدام یک از فرایندها است؟</p> <p>الف) توجه ب) احساس ج) تمرکز د) ادراک</p>	
۶	<p>عدم مرور اطلاعات ، مانع تشکیل کدام یک از انواع حافظه می شود ؟</p> <p>الف) حافظه ی حسی ب) حافظه ی کاری</p> <p>ج) حافظه ی بلندمدت د) حافظه ی کوتاه مدت</p>	
۷	<p>یادگیری همراه با استراحت تاثیر کدام عامل را کنترل می کند ؟</p> <p>الف) تداخل اطلاعات ب) ساماندهی مطالب ج) شکل گیری توجه ناقص د) مطالعه ی چند حسی</p>	
۸	<p>برجسته کردن تفاوت های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی ، به کدام یک از فنون بدنسازی حافظه اشاره دارد ؟</p> <p>الف) بیان اهمیت مطلب ب) روش پس خبا ج) تمایز بخشی د) مطالعه ی چند حسی</p>	
۹	<p>کودکان « در سنین ۴ یا ۵ سالگی» و « در دوره ی دبستان » به ترتیب به چه نوع بازی هایی علاقمند می شوند ؟</p> <p>الف) موازی – گروهی ب) قاعده مند – گروهی</p> <p>ج) موازی - گروهی د) گروهی – قاعده مند</p>	
۱۰	<p>بروز کدام مورد ، متاثر از نوع پردازش افراد نیست ؟</p> <p>الف) احساس شرم ب) احساس سرافکنگی ج) احساس پشیمانی د) محبت</p>	
<p>آرزوی قلبی من سلامتی و موفقیت شما عزیزان است. خیری</p>		