

(شماره آموزشگاه)

«باسمہ تعالیٰ»

وزارت آموزش و پرورش
آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش قائم شهر

سوالات امتحان داخلی درس عربی
نام و نام خانوادگی:
پایه: دهم مشترک
نام دبیر: کهن جامعه
کد دانش آموزی:
تعداد صفحه
تاریخ: 3/3/400
زمان: 80 دقیقه
دبیرستان: عطیه نمونه دولتی

ترم دوم سال تحصیلی: 400-99

نمره با عدد: نمره با حروف:

بارم

ردیف

0/5

1 ترجم الكلمات التي تحتمها خط: (کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده است، ترجمه کن)
(1) فهو بمنزلة جاسوس من جواسيس الغاية.
(2) فرشاة الأسنان والمعجون والمنشفة

0/5

2 اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمتضادتين:

(در جای خالی، دو کلمه مترادف، و دو کلمه متضاد را بنویس یک کلمه اضافه هست)
(حجرة - راسب - ابتعد - غرفة - ناجح)

الف =
ب ≠

0/5

3 عين الكلمة العربية في المعنى: (کلمه ناهم‌انگ از لحاظ معنی را مشخص کن)

الف) الحليب، الزبدة، الخبز، الجبنة
ب) كلب، جرباء، بط، ظلام

0/5

4 الف) اكتب المفرد أفلام:
ب) اكتب الجمع عُصن:

5

5 ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: (عبارت های زیر را به فارسی ترجمه کن)

(1) تؤدّي الدلافين دوراً مهماً في الحرب و السلم. (0/5)

(2) إنَّ لسان القطّ سلاح طيّبٍ دائم. (0/5)

(3) ووصل إلى مناطق فيها مسنّعات مياها ذات رائحة كريهة. (0/75)

		<p>(4) ظَهَرَتْ يَتَابِعُ الْحِكْمَةَ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. (0/5)</p> <p>(5) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلِيمِيًّا . (0/75)</p> <p>(6) لَمَّا عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي ، مَا وَجَدْتُ أَحَدًا (0/5)</p> <p>(7) سَارَ مَعَ جُبُوشِهِ وَ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ (0/5)</p> <p>(8) إِنَّ نَزُولَ الْمَطْرِ وَ التَّلَجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ (0/5)</p> <p>(9) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ التَّدَامَةُ (0/5)</p>	
1		<p>عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ: (ترجمه درست را تعیین کن)</p> <p>1. ﴿كُلُوا وَ اشْرَبُوا وَ لَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ بخورید و بیاشامید ولی (اسراف نمی کردند ○ اسراف نکنید ○) که خداوند اسراف کاران را دوست نمی دارد.</p> <p>2. لَدَيْنَا زَمِيلٌ ذِيٌّ جِدًّا مِنْ الصَّفِّ الْأَوَّلِ إِلَى الصَّفِّ الثَّلَاثِ. الف) همکلاسی بسیار باهوشی داریم از کلاس اول به کلاس سوم جهش کرد ○ ب) نزد ما همکلاسی بسیار باهوشی است از کلاس اول به کلاس سوم جهش کرد ○</p>	6
1/5		<p>كَيْلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کن)</p> <p>الف) البلادُ الإسلاميَّةُ مجموعةٌ مِنَ الشُّعُوبِ الْكَثِيرَةِ؛ تَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا وَ أَلْوَانِهَا. کشورهای اسلامی مجموعه ای از بسیار است که در زبانها و فرق می کنند</p> <p>ب) فَيَلْحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً وَ رَعْدًا وَ بَرْقًا وَ رِيحًا قَوِيَّةً وَ مَطَرًا شَدِيدًا پس مردم ابر بزرگی بارعدوبرق و قوی و بارانی شدید ملاحظه می کنند.</p> <p>ج) الْبُومُ هُوَ طَائِرٌ يَسْكُنُ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَتْرُوكَةِ يَنَامُ فِي النَّهَارِ وَ يَخْرُجُ فِي اللَّيْلِ. همان پرندۀ ای که در مکانهای متروکه سکونت می کند در روز و در شب خارج می شود .</p>	7
1		<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: (کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده است ، ترجمه کن)</p> <p>(1) ﴿أَحْسِنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾ (2) مَا شَاهَدُوا مِائَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي يَنْبَعُثُ ضَوْؤُهَا مِنَ الْأَسَاكِ الْمُضِيئَةِ (3) ﴿قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ﴾ (4) كَانَ يَغْسِلُ الْمَلَابِسَ .</p>	8

9

عَنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

(1) الماضي من «يُحَاوِلُ»:

تَحَوَّلَ حَوَّلَ حَاوَلَ

0/5

(2) المصدر من «إِعْتَرَفَ»:

تَعَرَّفَ تَعَارَفَ إِعْتَرَفَ

10

أكمل الجدول التالي:

﴿ وَ اجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ ﴾ ﴿ وَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ ﴾ الشَّرْطِيُّ فَتَشَّ حَقَائِبِ الْمُسَافِرِينَ

ما هُوَ سَبَبُ تَشْكِيلِ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ!؟

فعل با نون وقاية	جمع تكسير	جمع سالم للمذكر	المصدر مزيد
.....

11

عَنِ نَوْعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (در هر عبارت، نوع فعل را مشخص کن.)

﴿ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (.....) سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ عَلَى عَيْنِي. (.....)

0/5

12

صَعَّ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا:

(در جای خالی اول، عدد ترتیبی و در جای خالی دوم، عدد اصلی قرار بده)

(1) اليَوْمُ..... من أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ.
(2) الصَّبْرُ صَبْرٌ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، وَ صَبْرٌ عَلَى الطَّاعَةِ وَ صَبْرٌ عَنِ الْمَعْصِيَةِ.

0/5

13

عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ وَ أَجْعَلْهَا فِي الْجَدُولِ صَحِيحَةً:

(نقش کلمات خط کشیده شده را تعیین کن و به طور صحیح در جدول قرار بده)

التَّدْمُ عَلَى السُّكُوتِ خَيْرٌ مِنَ التَّدْمِ عَلَى الْكَلَامِ.

﴿ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ ﴾ ﴿ حَسُنُ الْأَدَبُ يَسْتُرُ فُبْحَ النَّسَبِ. ﴾

1/5

مبتدا	فاعل	مفعول	مجرور به حرف جر	خبر	مضاف اليه
.....

1/5		<p>عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُهُ:</p> <p>(اسم فاعل و مفعول و اسم مبالغه را مشخص کن سپس آن ها را ترجمه کن)</p> <p>(1) يا سَتَّارَ الْغُيُوبِ.</p> <p>(2) مَنْ جَرَّبَ الْمَجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.</p> <p>(3) يا رَافِعَ الدَّرَجَاتِ.</p>	14						
		<table border="1"> <tr> <td>اسم المفعول :</td> <td>الترجمة:</td> </tr> <tr> <td>اسم الفاعل :</td> <td>الترجمة:</td> </tr> <tr> <td>اسم المبالغة :</td> <td>الترجمة:</td> </tr> </table>	اسم المفعول :	الترجمة:	اسم الفاعل :	الترجمة:	اسم المبالغة :	الترجمة:	
اسم المفعول :	الترجمة:								
اسم الفاعل :	الترجمة:								
اسم المبالغة :	الترجمة:								
0/5		<p>عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ وَ تَرْجِمُهُ (فعل مجهول را بیاد کن و ترجمه کن)</p> <p>يَفْتَحُ</p> <p>بابُ صَالَةَ</p> <p>الِامْتِحَانِ لِلطَّلَابِ.</p>	15						
		<table border="1"> <tr> <td>الفعل المجهول :</td> <td>الترجمة:</td> </tr> </table>	الفعل المجهول :	الترجمة:					
الفعل المجهول :	الترجمة:								
1		<p>صَعَّ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدُ الْمُنَاسِبِ. «كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ» (در دایره عدد مناسب را قرار بده)</p> <p>(1) الشَّمْسُ</p> <p>(2) اللَّيْلُ</p> <p>(3) الأعشاب الطيبة</p> <p>(4) قائد</p> <p>(5) ينبوع</p> <p>○ رئيسُ البلادِ، الَّذِي يَأْمُرُ الْمَسْئُولِينَ وَ يَنْصَحُهُمْ لِأداءِ واجباتِهِمْ.</p> <p>○ الوقتُ الْمُمْتَدُّ مِنْ مَغْرِبِ الشَّمْسِ إِلَى طُلُوعِ الْفَجْرِ</p> <p>○ عَيْنُ الْمَاءِ وَ نَهْرٌ كَثِيرُ الْمَاءِ.</p> <p>○ جَدْوَتْهَا مُسْتَعْرَةٌ، فِيهَا ضِيَاءٌ وَ بِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ.</p>	16						
1		<p>عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَيَّرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَقْعِ ✓ x</p> <p>(1) الإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ لَا تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ.</p> <p>(2) الشَّرْطِيُّ فَتَشَّ حَقَائِبَ الْمُسَافِرِينَ.</p> <p>(3) الْمَوْسُوعَةُ مُعْجَمٌ صَغِيرٌ جَدًّا يَجْمَعُ قَلِيلًا مِنَ الْعُلُومِ.</p> <p>(4) تَعِيشُ حَيَواناتٌ مائِيَّةٌ فِي أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ.</p>	17						
1		<p>الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (به سوالات، به عربی پاسخ بده)</p> <p>الف) مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟</p> <p>ب) بِمِ تَسَافِرِينَ إِلَى مَشْهَدٍ؟</p> <p>ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ وَجواباً صَحِيحاً. (کلمات زیر را مرتب کن و یک سؤال و جواب بنویس)</p> <p>ما هي / نَظِيفَةٌ / نَوَاقِصُ / الْمُشْكَلَةُ / لَيْسَتْ / و / فِيهَا / الْغُرْفُ / ؟ / .</p> <p>السؤال:؟ الجواب:</p>	18						
0/5									

طراح سوال: مریم کهن جامعه دیپارتمنت عربی شهرستان قائم شهر

