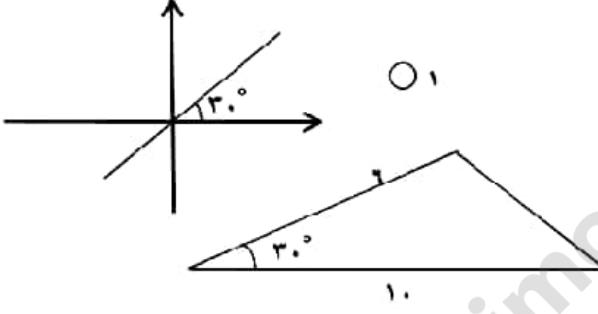


همانایاد خدا آرام بخشن دلهمت «قرآن مجید»

سوالات

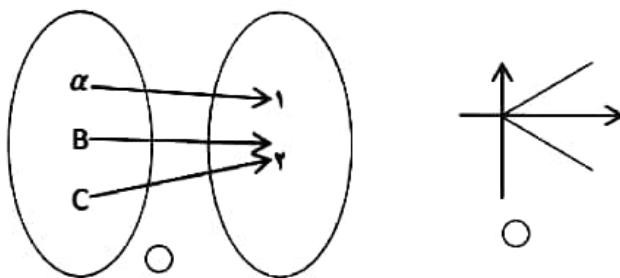
| رده‌ی | سوالات | پارام |
|-------|--|--------------------------------------|
| ۱ | <p>الف) اگر \overrightarrow{R} را به عنوان مجموعه‌ی مرتع در نظر بگیریم. \vec{Z} را روی محور نشان دهید.</p> <p>ب) در یک دنباله حسابی، جمله هفتم ۱۱ و جمله‌ی دوازدهم ۳۱ می‌باشد. جمله‌ی اول و فدر ترتیب دنباله را باید.</p> | (۰/۵) |
| ۲ | <p>الف) اگر β درربع سوم باشد، نسبت‌های $\tan\beta$ و $\cos\beta$ و $\sin\beta = \frac{-1}{2}$ را باید.</p> | (۰/۷۵) |
| ۳ | <p>ب) نسبت خط زیر کدام است؟</p> <p>○ $\sqrt{2}$ ○ $\frac{\sqrt{3}}{2}$ ○ $\frac{1}{2}$</p> <p>ج) مساحت مثلث زیر را بدست آورید.</p>  | (۰/۲۵) |
| ۴ | <p>الف) عدد $\sqrt[3]{-7}$ میان دو عدد ۲ و ۳ قرار دارد.</p> <p>ب) $\sqrt{x^2} = x$</p> <p>ج) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.</p> <p>د) حاصل را به کمک اتحاد بیابید.</p> | (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۷۵) (۰/۷۵) |
| ۵ | <p>سهی $x^3 - 4x^2 - 2x + 1 = 0$ مفروض است.</p> <p>الف) طول راس این سهی برابر است با.....</p> <p>ب) این سهی محور لزاها را در نقطه‌ای به عرضقطع می‌کند.</p> <p>الف) عبارت زیر را نیعنی علامت کنید.</p> <p>$p = \frac{x^3 - 4x^2 - 15}{x - 4}$</p> | (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۱) |

(۰/۵)

$$|2x - 1| \leq 5$$

ب) نامعادله زیر را حل کنید

(۰/۷۵)



کدام تابع است (✓) و کدام تابع نمی باشد (✗)؟

۶

رابطه ای که به ضلع یک مربع، محیط مربع را نسبت می دهد.

(۰/۲۵)

الف) اگر $\{(5,2), (-1,2k+3), (3,1), (-1,2k+3)\} = f$ تابع باشد، آن گاه مقدار k برابر است با.....

(۰/۲۵)

ب) اگر $f(x+2) = 3x - 1$ باشد، مقدار $f(2)$ برابر است با.....

(۰/۲۵)

ج) اگر f تابع همانی و $g(x) = g$ تابعی ثابت باشد، حاصل $(f \circ g)(x)$ برابر است با.....

جهای خالی را پر کنید.

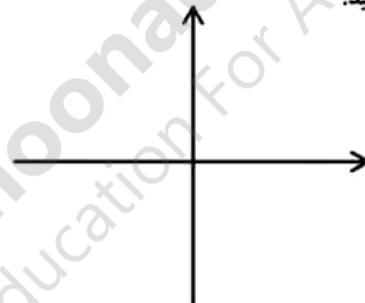
۷

(۱)

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & x \geq 0 \\ -x - 2 & x < 0 \end{cases}$$

الف) نمودار تابع زیر رارسم کنید.

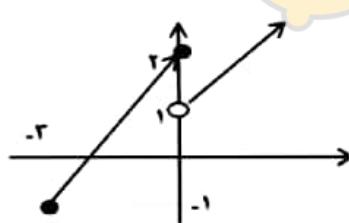
۸



(۰/۵)

ب) مقدار $f(-2)$ را باید.

(۰/۵)

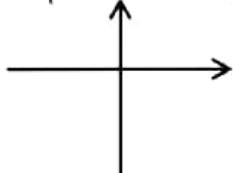


الف) طبق شکل زیر، دامنه و برد را به صورت بازه بنویسید.

برد =

دامنه =

۹

ب) نمودار تابع $y = |x - 1| - 2$ را به کمک انتقال رسم کنید.

(۰/۵)

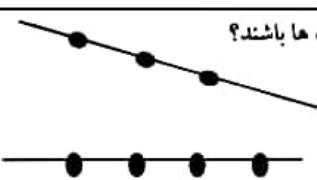
با ارقام ۱, ۲, ۳, ۵ و بدون تکرار ارقام:

الف) چند عدد سه رقمی می توان نوشت؟

(۱/۵)

ب) چند عدد سه رقمی زوج می توان نوشت؟

۱۰

| | | | | | |
|--------|---|-------|-------|--------|----|
| (۰/۵) | به چند طریق می توان ۳ کتاب مختلف ریاضی و ۲ کتاب مختلف شیمی و ۳ کتاب مختلف فیزیک را کتاب هم در یک قفسه کتابخانه قرار داد؟ | ۱۱ | | | |
| (۱) | <p>به کمک نقاط مشخص شده ، چند مثلث می توان ساخت بطوریکه این نقاط روی مثلث ها باشند؟</p>  | ۱۲ | | | |
| (۱) | به چند طریق می توان از بین ۵ دانش آموز دهم ریاضی و ۷ دانش آموز سال دهم تجربی ، ۳ دانش آموز انتخاب کرد به طوری که <u>حداقل ۲ نفر</u> سال دهم تجربی باشند؟ | ۱۳ | | | |
| (۱) | <p>خانواده ای دارای ۳ فرزند است. فضای نمونه ای مربوط به فرزندان این خانواده را و پیشامد آنکه حداقل یکی از فرزندان دختر باشد را مشخص کنید.</p> <p>$S =$</p> <p>$A =$</p> | ۱۴ | | | |
| (۲) | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>آبی ۵</td> </tr> <tr> <td>زرد ۴</td> </tr> <tr> <td>قرمز ۷</td> </tr> </table> <p>از جعبه‌ی زیر ۳ مهره به تصادف خارج میکنیم . مطلوبست احتمال آنکه :</p> <p>الف) هر سه مهره همرنگ باشند.</p> <p>ب) فقط دو مهره آبی باشند.</p> | آبی ۵ | زرد ۴ | قرمز ۷ | ۱۵ |
| آبی ۵ | | | | | |
| زرد ۴ | | | | | |
| قرمز ۷ | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----|
| ۰/۵ | <p>مراحل علم آمار را در شکل زیر کامل کنید.</p> | ۱۶ | | | | | | |
| ۰/۷۵ | <p>کدام جمله درست و کدام جمله نادرست است؟</p> <p>الف) اندازه‌ی جامعه کمتر از اندازه نمونه است.</p> <p>ب) نمونه، زیر مجموعه‌ای از جامعه است.</p> <p>ج) $A \cap B = \emptyset$ را دو پیشامد ناسازگار می‌نامیم هرگاه</p> | ۱۷ | | | | | | |
| ۰/۷۵ | <p>نوع متغیرها را مشخص کنید.</p> <table style="margin-left: 100px;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> کیفیتی</td> <td><input type="checkbox"/> کمی</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> گستته</td> <td><input type="checkbox"/> بیوسنه</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> اسمی</td> <td><input type="checkbox"/> ترتیبی</td> </tr> </table> <p>رنگ موی افراد (مشکی، قهوه‌ای، طلایی)</p> <p>وزن یک سب</p> <p>مراحل رشد یک انسان</p> | <input type="checkbox"/> کیفیتی | <input type="checkbox"/> کمی | <input type="checkbox"/> گستته | <input type="checkbox"/> بیوسنه | <input type="checkbox"/> اسمی | <input type="checkbox"/> ترتیبی | ۱۸ |
| <input type="checkbox"/> کیفیتی | <input type="checkbox"/> کمی | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> گستته | <input type="checkbox"/> بیوسنه | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> اسمی | <input type="checkbox"/> ترتیبی | | | | | | | |