
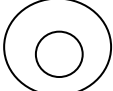

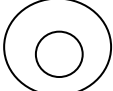

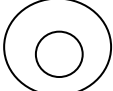


ساعت امتحان: ۹ صبح
وقت امتحان: ۷۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰
تعداد برگ سؤال: ۱ برگ

ش سندلی (ش داوطلب): نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی دخترانه فرهیختگان نو نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۰
نام و نام خانوادگی: نام پدر: پایه: دهم رشته: انسانی
سؤال امتحان درس: منطق نام دبیر: نسرین نیک بخش سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹

بارم	ردیف						
	<p>الف / درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید؟ (۲ نمره)</p> <p>(۱) علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است، منطق نام دارد.</p> <p>(۲) جملاتی که با چیست پایان پذیرد با مبحث تعریف ارتباط دارد.</p> <p>(۳) اشتباه گرفتن کلماتی که ظاهری مشترک دارند مغالطه اشتراک ها هستند.</p> <p>(۴) مشخص نبودن مرجع ضمیر مغالطه ابهام در مرجع ضمیر است.</p> <p>(۵) مفهوم کلی، مفهومی است که قابلیت انطباق بر بیش از یک موضوع را دارد.</p> <p>(۶) برای طبقه بندی امور مختلف، در نظر داشتن نسبت های ۴ گانه میان مفاهیم از اهمیت زیادی برخوردار است.</p> <p>(۷) در صورتی که موضوع و محمول قضیه حملی را جابجا کنیم، عکس آن قضیه بدست می آید.</p> <p>(۸) در صورتی که قیاس یکی از شرایط را نداشته باشد نامعتبر خواهد بود.</p> <p>ب) جاهای خالی را با واژه مناسب پر کنید: (۲ نمره)</p> <p>(۹) تعریف بر سه قسم است ۱- تعریف تعریف از تعریف.....</p> <p>(۱۰) استدلال قیاسی که در آن مقدمات ضرورتاً را در پی دارد.</p> <p>(۱۱) تعریف کاربرد وسیعی در مختلف دارد</p> <p>(۱۲) استدلال استقرایی که در آن مقدمات از نتیجه حمایت می کند.</p> <p>(۱۳) در طبقه بندی از مفاهیم آغاز و به مفهوم می رسیم</p> <p>پ) با توجه به نسبت های چهارگانه، حرکت از موارد ستون اول به کدام شکل در ستون دوم مربوط است؟ (۱ نمره)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ستون اول</th> <th>ستون دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) چوبی - میز</td> <td>۱-  ۲-  ۳- </td> </tr> <tr> <td>ب) مثلث - مربع</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ت) چهار شرط تعریف چیست؟ 1.</p> <p>ث) قوت و ضعف استدلال های زیر را مشخص کنید؟ (۵. ۱ نمره)</p> <p>۱۴- میوه های این جعبه درشت و مرغوب اند بنابراین کل میوه های جعبه درشت و مرغوب اند.</p> <p>۱۵- در صد سال گذشته همواره در آبان ماه بارندگی داشتیم پس در آبان ماه سال های بعد نیز بارندگی خواهیم داشت</p> <p>۱۶- هزاران سال است که خورشید صبح ها طلوع کرده بنابراین از این به بعد هم طلوع خواهد کرد</p> <p>ج) موضوع محمول رابطه قضایای زیر را مشخص کنید. (۱ نمره)</p> <p>۱۷- سیل غمت خانه دل را ببرد.</p> <p>۱۸- او تکالیفش را انجام داد.</p>	ستون اول	ستون دوم	الف) چوبی - میز	۱-  ۲-  ۳- 	ب) مثلث - مربع	
ستون اول	ستون دوم						
الف) چوبی - میز	۱-  ۲-  ۳- 						
ب) مثلث - مربع							

چ) قضایای سالبه و موجه را مشخص کنید: (نمره ۵)

۱۹. نادان ناتوان است

۲۰. نادان دانا نیست

۲۱. دشمن نادان است

۲۲. کتاب‌ها ارزشمند هستند

خ) قضیه محصوره را تعریف کنید. دامنه‌ی مصادیق موضوع آن چگونه تعیین می‌شود؟ (نمره ۵)

ح) در مربع تقابل چه قضایایی بررسی می‌شود؟ (نمره ۵)

د) جدول زیر را کامل کنید. (نمره ۵)

عکس	تضاد	نقیض	اصل قضیه
			هر اسبی حیوان است.

ذ) مغالطه‌ی ایهام انعکاس را تعریف کنید. با ذکر مثال (نمره ۵)

ر) شرایط معتبر بودن قیاس را بنویسید. (نمره ۵)

ز) دامنه‌ی مصادیق موضوع و محمول قضایای زیر را با علامت مثبت و منفی مشخص کنید: (نمره ۵)

الف- هیچ نشخوار کننده‌ی گوشتخوار نیست.

ب- ارگ بم در اثر زمین لرزه آسیب دیده است.

ج- بعضی گیاهان سمی اند.

شکل قیاس‌های زیر را مشخص کنید: (نمره ۵)

هر ب الف است .	بعضی الف ب است .	هر ب الف است .
هیچ ج ب نیست .	هیچ ج ب نیست .	هیچ ج ب نیست .
بعضی الف ج نیست .	بعضی الف ج نیست .	بعضی الف ج نیست .

بارم

