



بسمه تعالیٰ

صفحه: ۱  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۱ / ۲۰  
 نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۰  
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه  
 دبیر مربوطه: عابد زاده

وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران  
 اداره آموزش و پرورش شهرستان هامون  
 دبیرستان شهید چمران

نام: نام خانوادگی:  
 نام درس: علوم و فنون(۱)  
 پایه: دهم انسانی

ردیف	سوالات	بارم
۱	ماده اصلی ادبیات ..... است.	۰,۵
۲	قدیمیترین طبقه بندی انواع ادبی در ..... صورت گرفته است.	۰,۵
۳	..... مصالح و ابزاری هستند که نویسنده و یا صاحب اثر برای بیان اندیشه های خود بکار می گیرد.	۰,۵
۴	بررسی شناخت عناصر و سازهای شعر را ..... می گویند.	۰,۵
۵	زبان ..... در دوره اشکانیان رواج داشت.	۰,۵
۶	در زمان سامانیان ..... عمدۀ قرین مرکز فرهنگی به شمار می رفت.	۰,۵
۷	شعر غنایی با دو شاعر مشهور ..... و ..... قوت و استحکام یافت.	۰,۵
۸	سبک دوره سلجوکی ..... و ..... از این دوره از ادب ایرانی متأثر شد.	۰,۵
۹	ارزش موسیقایی سجع ..... از همه سجع ها بیشتر است.	۰,۵
۱۰	موازنۀ ای که همه سجع های آن متوازی باشد ..... نام دارد.	۰,۵
۱۱	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) آثاری که به زبان پهلوی نوشته شده است آثار دینی زرتشتیان است.</p> <p>ب) رواج داستان سرایی و منظومه ها داستانی از ویژگی های سبک عراقی است.</p> <p>ج) منصورین نوح سامانی دستور ترجمه کتاب «تاریخ الرسل و الملوك» را از عربی به فارسی داد.</p> <p>د) چهار مقاله نظامی عروضی یکی از آثار منتشر سبک عراقی است.</p>	۲
۱۲	ادب در نزد پیشینیان چیست؟	۱
۱۳	دو مورد از مسائل علم بیان را فقط نام ببرید؟	۰,۵
۱۴	بکارگیری سجع های ساده به مانند شعر از ویژگی های کدام نوع نثر است؟	۰,۵
۱۵	<p>قافیه و ردیف را در بیت زیر مشخص کنید.</p> <p>غمش در نهان خانه دل نشینند</p> <p>به نازی که لیلی به محمل نشینند</p>	۰,۵
۱۵	تعداد سوالات: ۱۵	جمع بارم: ۹,۵
	پیروز و سربلند باشید	



بسمه تعالی

نام:

نام و نام خانوادگی:

نام درس: علوم و فنون (۱)

پایه: دهم انسانی

صفحه: ۲  
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۰۱/۱  
 نوبت: خرداد ماه ۹۷  
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه  
 دبیر مربوطه: عابد زاده

وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران  
 اداره آموزش و پرورش شهرستان هامون  
 دبیرستان شهید چمران

ردیف	سوالات	بارم
۱۶	واژه «جنگ آور» را با حذف همزه بخوانید و به خط عروضی بنویسید؟	۰,۵
۱۷	نصراع «منجان دلم را که این مرغ وحشی» را تقطیع هجایی کنید و علامت هر هجا را بنویسید؟	۲
۱۸	<p>کدام گزینه از ویژگی های سبک خراسانی نیست؟</p> <p>(الف) کمی لغات عربی و لغات بیگانه</p> <p>(ب) سادگی فکر و کلام</p> <p>(ج) کمهنه و مهجور بودن بخشی از لغات</p> <p>(د) استفاده از دو نشانه برای یک متمم</p>	۰,۵
۱۹	<p>در عبارت های زیر نوع سجع را مشخص کنید؟</p> <p>(الف) دوستی را که به عمری فرا چنگ آرند ..... نشاید که به یک دم بیازارند. (سجع .....)</p> <p>(ب) حال از بیرون آسیس <u>عمراست</u>، به عمر از بیرون <u>کردی مال</u> (سجع .....)</p> <p>(ج) سرعشق <u>نَهْفَتْنِي</u> است، نه <u>گَفْتَنِي</u> (سجع .....)</p>	۱,۵
۲۰	<p>نمونه انواع جناس را در ایيات زیر بیابید؟</p> <p>(الف) بهرام که گور می گرفتی همه عمر دیدی که چگونه گور بهرام گرفت (جناس تمام)</p> <p>(ب) ای زبان هم گنج بی پایان تویی ای زبان هم رنج بی پایان تویی (جناس ناقص اختلافی)</p> <p>(ج) ای مهر تو در دل ها، وی مهر تو بربل ها (جناس ناقص حرکتی)</p>	۱,۵
۲۱	<p>در ایيات زیر نمونه ای از «واج آرایی» و «واژه آرایی» را بیابید؟</p> <p>(الف) خیزید خز آرید که هنگام خزان است باد خنک از جانب خوارزم وزان است.</p> <p>(ب) یک عمر پریشانی دل، بسته به موبی است تنها سرمومی ز سر موبی تو دورم.</p>	۱
۲۲	<p>آیا می توان بیت زیر را نمونه مناسبی برای آرایه توصیع دانست؟ دلیل خود را بنویسید؟</p> <p>ای منور به نجوم جمال ای مقرر به تو رسوم کمال</p>	۰,۵



صفحه:  
۳  
تاریخ امتحان:  
۱۴۰۱ / ۱ / خردادماه ۱۴۰۰  
نوبت:  
۶۹۰  
مدت امتحان:  
۶۰ دقیقه  
دبیر مربوطه: عابد زاده

وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران  
اداره آموزش و پرورش شهرستان هامون  
دبیرستان شهید چمران

ردیف	سوالات	بارم
۲۳	<p>شعر زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید؟</p> <p>به رویه بازی آندیشید در راه دهد حالی به گازر پوستینم نمی یارست رویه را کم انگاشت که گوش او به کار آید مرا نیک چو زنده مانده ای یک گوش کم گیر دل رویه، که رنجی را به کارست جهان برچشم او شد تیره آن گاه کنون باید به کارم حیله سازی بجست از دم، همچون از کمان، تیر که در عالم، حدیثش در گرفته است؟</p> <p>به دام افتاد روباهی سحرگاه که گر صیاد بیند هم چنینم چو صیاد آمد، او را مرده پنداشت زبن ببرید حالی گوش او لیک به دل روباه گفتا: ترک غم گیر دگر کس آمد و گفت اختیار است چونام دل شنید از دور، روباء به دل می گفت: با دل نیست بازی بگفت این و به صد دستان تزویر حدیث دل، حدیثی بس شگفت است</p>	
۲۴	<p>(الف) یک شبکه معنایی را در شعر بباید و بنویسید؟</p> <p>(ب) یک کنایه و یک تشبيه را بنویسید؟</p> <p>(ج) این شعر در چه قالبی سروده شده است؟</p> <p>(د) این شعر در کدام نوع ادبیات(ادبیات تعلیمی و عرفانی - حماسی - غنایی) می گیرد بنویسید؟</p> <p>(ک) هدف(قلمرو فکری) شاعر در سروden این شعر چیست؟</p>	۳
۲۵	با آرزوی موفقیت برای شما	جمع بارم: ۲۰
۲۶	تعداد سوالات: ۲۳	