

مهر آموزشگاه	نمره	دبیرستان غیر دولتی علامه امینی			مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سمنان		
		رشته: انسانی	درس: علوم و فنون ادبی پایه: دهم		سوالات ارزشیابی نوبت: دوم		
			مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تاریخ آزمون: ۹۸ / ۳ / ۲۰	شامل ۲۱ سوال ۳ صفحه		
		نام دبیر		شماره کلاس	نام پدر	نام خانوادگی	نام

نمره	سوالات

تاریخ ادبیات و سبک شناسی (۴ نمره)

۱- جاهای خالی با کلمات مناسب کامل کنید.

الف - در یک نگاه کلی متون یا آثار ادبی به دو بخش و تقسیم می شوند.

ب - زبان پارتی در دوره حکومت رایج بود و آثاری که به زبان پهلوی تالیف شده بیشتر آثار است.

۲- در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، رایج ترین انواع شعر فارسی کدامند ؟

۳- تقسیم بندی انواع شعر از نظر ملک الشعرا بیهار بر چه مبنای است ؟

۴- دلایل گرایش نویسنده‌گان سده های پنجم و ششم به فارسی نویسی چیست؟

۵- مهمن ترین ویژگی نثر موزون کدام است ؟

۶- اولین شاعری که مضامین عرفانی را در شعرآورده کسی بود ؟ رودکی مولوی سنایی

۷- از عوامل مهم پیشرفت و گسترش زبان و ادبیات فارسی در سده های پنجم و ششم، دو مورد را ذکر کنید.

موسیقی شعر (۶ نمره)

۸- آهنگ و موسیقی این بیت هارا مقایسه کنید و تفاوت آنها بیان کنید.

الف) شب تاریک و بیم موج گردابی چنین هایل کجا دانند حال ما سبک باران ساحل ها

ب) ای مهر تو در دل ها، وی مهر تو برب لب ها وی شور تو در سرها، وی سر تو در جان ها

۹- این بیت را به هجاهای تشکیل دهنده آن تجزیه کنید سپس هر هجا را با علامت خاص آن بنویسید.

" آینه ار نقش تو بنمود راست خود شکن آینه شکستن خطاست "

۱۰- بیت مقابل را به خط عروضی بنویسید. " چنین است کیهان پر درد و رنج چه نازی به نام و چه نازی به گنج "

۱۱- در ابیات زیر، حروف مشترک قافیه و قاعده آن را معلوم کنید.

" کی رفته ای ز دل که تمّنا کنم تو را کی بوده ای نهفته که پیدا کنم تو را "

" بسی تیر و دی ماه واردی بهشت برآید که ما خاک باشیم و خست "

۱۲- با توجه به علامت هجایا، کدام واژه ها با حذف همزة، تلفظ شده اند؟ (۲ مورد)

۱ گل اندام --- U

خوش اندام U---U

پیام آور U---U

دانش آموز U----U

زیبایی شناسی (۶ نمره)

۱۳- در بیت های زیر آرایه "واج آرایی" و "واژه آرایی" را مشخص کنید. و اوج ها و واژه هایی را که پدید آورته دی آن هستند را بنویسید.

الف: حبیب خدای جهان آفرین نگه کرد بر روی مردان دین

ب: هر کجا دردی است درمانیش هست درد عشق است آنکه درمانیش نیست

۱۴- سجع و انواع آن را در این عبارت ها مشخص کنید. (۳ مورد)

محبت را غایت نیست از بهر آن که محبوب را نهایت نیست

در پستی مردن، به که حاجت پیش کسی بردن.

۱۵- دو کلمه مثال بزنید که بتوانند هم جناس باشند هم سجع

۱۶- آرایه موازنه و ترصیع را در این دو بیت، مشخص کنید.

الف: ما ز بالاییم و بالا می رویم ما ز دریاییم و دریا می رویم

ب: جفا پل بود بر عاشق شکستی وفا گل بود بر دشمن فشاندی

۱۷- در ابیات زیر جناس ها را مشخص کنید و نوع آن را بنویسید. (پنج مورد غیر تکراری، استفاق/تام/اختلافی/حرکتی/افزایشی)

الف: وقت است تا برگ سفر بر باره بندیم دل بر عبور از سد خار و خاره بندیم

ب: من که باشم در آن حرم که صبا پرده داری حریم حرمت اوست

پ: هر که گوید کلاح چون باز است

ت: زد به دلم در آتشی عشق بتی که نام او زهره و آفتاب زهره به آب میکند

ث: چو شد روز، رستم پوشید گبر نگهبان تن کرد بر گبر ببر

تحلیل نظم و نثر (۴ نمره)

۱۸- با توجه به ابیات زیر به پرسش ها پاسخ دهید

گرچه دانی زنیک خواهی و پند زود باشد که نشنوند، بگوی

به دوپای او فتاده اندر بند دست بر دست می زند که دریغ

شنیدم حدیث داشمند الف) یک ویژگی زبانی بنویسید

ب) یک ویژگی فکری بنویسید

پ) یک ویژگی ادبی بنویسید

۱۹- متن زیر را بخوانید و سپس آن را از نظر قلمرو فکری بررسی کنید.

روزی شخصی پیش بهلول بی ادبی نمود. بهلول او را ملامت کرد که چرا شرط ادب به جا نیاوردی؟ گفت: چه کنم؟ آب و گل مرا چنین سرشته اند. گفت: آب و گل تو را نیکو سرشته اند، اما لگد کم خورده است.

۲۰- دو ویژگی از ویژگی های قلمرو زبانی ابیات زیر را بنویسید.

بوی جوی مولیان آید همی یاد یار مهریان آید همی

آب جیحون از نشاط روی دوست خنگ مارا تامیان آید همی

مهر آموزشگاه	دبیرستان غیردولتی علامه امینی		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سمنان		
	پایه: دهم	درس: علوم و فنون ادبی	سوالات ارزشیابی نوبت: دوم		
	رشته: انسانی				
	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۹۸ / ۳ /	شامل ۲۲ سوال ۳ صفحه		
نام دبیر	شماره کلاس	نام پدر	نام خانوادگی	نام	

۲۱- حکایت زیر را بخوانید و موارد خواسته شده را بنویسید.
 بارسا زاده ای را نعمت بی کران به دست افتاد . فسق و فجور آغاز کرد. باری به نصیحتش گفتم : ای فرزند ، دخل آب روان است و عیش آسیاب گردن . یعنی خرج فراوان کردن مسلم کسی را باشد که دخل معین دارد.
 چو دخلت نیست خرج آهسته تر کن که می خوانند ملاحان سروودی
 اگر باران به کوهستان نبارد به سالی دجله گردد خشک رودی
 الف: یک ویژگی قلمرو ادبی را بنویسید.

ب : از نظر قلمرو فکری ، پیام کلی حکایت چیست ؟

۰/۵
۰/۵

۲۲- متن زیر را از نظر ویژگی های قلمرو ادبی بررسی کنید(دو مورد غیر تکراری)
 و بدان که نخستین چیزی که حق تعالی آفرید قلم را آفرید چنانکه پیغمبر علیه السلام فرمود «اول ما خلق الله القلم»(نخستین چیزی که خدا آفرید قلم بود) و قلم را فرمود که بر لوح بگرد و بنویس هر چه تا قیامت خواهد بود، پس هر چه خواست بودن تا رستخیز، همه قلم بنوشت به امر حق عزّو جلّ.

عبدات قبول درگاه حضرت حق / موفق باشید.

