

|                     |              |               |   |                     |           |
|---------------------|--------------|---------------|---|---------------------|-----------|
| محل مهر<br>آموزشگاه | نام درس      |               | باسمه تعالی<br>وزارت آموزش و پرورش<br>اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی<br>امدیریت آموزش و پرورش شهرستان:<br>دیبرستان:..... | نام و نام خانوادگی: |           |
|                     | تاریخ امتحان |               |   | نام پدر:            |           |
| تعداد سوال: ۹       |              | تعداد صفحه: ۱ | اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی   | شعبه کلاسی:         | پایه: دهم |
| وقت: دقیقه          |              | زمان شروع:    | دیبرستان:.....  | رشته:               |           |

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

|       |                   |                   |       |                          |                   |           |
|-------|-------------------|-------------------|-------|--------------------------|-------------------|-----------|
| امضا: | با عدد<br>با حروف | نمره تجدید<br>نظر | امضا: | نام و نام خانوادگی مصحح: | با عدد<br>با حروف | نمره برگه |
|       |                   |                   |       |                          |                   |           |

| شماره | سؤال  | نمره |
|-------|---|------|
| ۱     | هر کدام از عبارتهای زیر را به یک معادله تبدیل کنید<br>الف) عددی را بیابید که چهار برابر آن به علاوه دو مساوی با نیم برابر آن منهای ۷ شود<br>ب) مکعب یک عدد برابر است با حاصل جمع آن عدد به علاوه یک | ۱/۵  |
| ۲     | قسمت الف در سوال ۱ را حل کنید   | ۲    |
| ۳     | معادله های زیر را به روش تجزیه حل کنید<br>الف) $(x - 4)^2 = 9$<br>ب) $2x^2 = 16 - 2x^2$   | ۲/۵  |
| ۴     | معادله های زیر را به روش دلتا (کلی) حل کنید<br>الف) $x^2 + x = 0$<br>ب) $2x^2 + x - 3 = 0$  | ۲/۵  |
| ۵     | معادله درجه دومی بنویسید که $x = -1$ ریشه مضاعف آن باشد   | ۲    |
| ۶     | معادله گویای زیر را حل کنید<br>$\frac{3}{y+3} + \frac{y}{y-2} =$  | ۲/۵  |
| ۷     | در رابطه زیر جاهای خالی را اعداد مناسبی قرار دهید که این رابطه، تابع نباشد<br>الف) $f = \{(-2, 3), (\dots, 3), (\dots, \dots), (4, \dots)\}$  | ۲    |
| ۸     | برد تابع زیر را با توجه به ضابطه و دامنه داده شده، بدست آورید<br>$f : D \rightarrow R$<br>$f(x) = \frac{x-2}{x}$ $D = \{1, 4, -2, \frac{1}{2}\}$  | ۲/۵  |
| ۹     | ضابطه تابع خطی را مشخص کنید که نمودار آن از مبدا مختصات و نقطه $(-1, 2)$ عبور می کند<br>ب) نمودار آن را رسم کنید<br>ج) اگر این تابع را $f$ بنامیم، مقدار $f(-4)$ را بدست آورید                      | ۲/۵  |

|                     |              |               |   |                     |  |
|---------------------|--------------|---------------|---|---------------------|--|
| محل مهر<br>آموزشگاه | نام درس      |               | باسمه تعالی<br>وزارت آموزش و پرورش<br>اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی<br>امدیریت آموزش و پرورش شهرستان:<br>دیبرستان:..... | نام و نام خانوادگی: |  |
|                     | تاریخ امتحان |               |   | نام پدر:            |  |
| تعداد سوال: ۹       |              | تعداد صفحه: ۱ | شعبه کلاسی:   | پایه: دهم           |  |
| وقت: دقیقه          | زمان شروع:   |               | رشته:   |                     |  |

|      |  |    |
|------|--|----|
| ۱/۵  |  | ۱۰ |
| ۱    |  | ۱۱ |
| ۱/۵  |  | ۱۲ |
| ۲    |  | ۱۳ |
| ۰/۷۵ |  | ۱۴ |
|      |  |    |
|      |  |    |



limoonad  
Education For All