

نام : .....  
 نام خانوادگی : .....  
 نام پدر : .....  
 نام آموزگاه : مهدیه.....

باسمه تعالی  
 اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان  
 اداره آموزش و پرورش .. ناحیه دو زنجان.....  
 امتحان درس .. فارسی (۱)..... پایه .دهم.....  
 شماره صندلی : ..... کلاس : .....  
 تاریخ امتحان : ۱ / ۳ / ۹۸  
 مدت امتحان : ۸۰ دقیقه  
 تعداد صفحات : ۳

بارم	الف) قلمرو زبانی: (۷ نمره)
۱	۱- معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) دَلاک و قَیم در آمدند و خدمت کردند. ب) دست معلم از <u>قَب</u> حیوان روان شد. ج) تاریخ <u>مَشیت</u> باری تعالی است. د) طَرار جامه و <u>دستار</u> برگرفت و برد.
۰/۵	۲- در کدام گزینه معنای واژه ها <u>درست</u> نیست. الف) خلنگ (علف جارو) - جلاجل (زنگ) - سفاهت (نادانی) ب) افسر (تاج) - فوج (گروه) - گرد (دلیر) ج) ارتجالا" (تقلیدی) - باره (قلعه) - مائده (آسمانی) د) لئیمی (یستی) - خُلد (بهشت) - شوخ (آلودگی)
۱	۳- در میان گروه کلمات زیر غلط های املائی را بیابید و شکل درست آنها را بنویسید. ( استرحام و رحم خواستن - زمایم و تعلیقات - لهو و لعب - غرابت و خویشاوندی - اشباه و سایه ها - ترب و شادی)
۰/۵	۴- از میان کلمات داخل کمانک واژه ی درست را انتخاب کنید. الف) جست از ..... (صدر - صدر) دکان سویی گریخت. ب) لیکن خروس ..... (قالب - غالب) حرکتی کرد نه مناسب حال درویشان.
۰/۷۵	۵- نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. « ای روح الله ، چرا زیون این ناکس شده ای؟ »
۱	۶- در بیت زیر یک ترکیب اضافی و یک ترکیب وصفی بیابید و هسته ی آنها را مشخص کنید. همی رنجه داری تن خویش را دو بازوی و جان بداندیش را
۰/۵	۷- تفاوت معنایی فعل های مشخص شده را بنویسید. الف) گفتم که نوش لعلت مارا به آرزو <u>کشت</u> . ب) بادی که در زمانه بسی شمع ها <u>یکشت</u> .
۰/۷۵	۸- در جمله ی مرکب زیر جمله ی هسته و جمله ی وابسته را مشخص کنید. « تا با خاک اُنس نگیری ، راهی به مراتب قرب نداری . »
۰/۵	۹- درباره کاربرد کلمه ی « را » در بیت زیر توضیح دهید. هدیه ها می داد هر درویش را تا بیابد نطق مرغ خویش را

ادامه سؤالات در صفحه ۲

نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد
نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض :	نمره با حروف

نام و امضای دبیر :

نام و امضای دبیر :

بارم

۰/۲۵

۱- در عبارت زیر یک واژه « دو تلفظی » بیابید.

« بدان که قرآن مانند است به بهشت جاودان؛ در بهشت از هزاران گونه نعمت است.»

۰/۲۵

۱۱- در بیت زیر یک کلمه ممال پیدا کنید.

« رفتی و صد هزار دلت در دست رکیب ای جان اهل دل ، که تواند زجان ، شکیب »

(ب) قلمرو ادبی: (۵ نمره)

۰/۲۵

۱- مؤثرترین شیوه ای که مولوی در « مثنوی معنوی » از آن بهره می گیرد..... است.

۱

۲- در ابیات زیر آرایه های « جناس - ایهام - استعاره و اغراق » را مشخص کنید.

الف) به گرز گران ، دست برد اشکیوس زمین آهنین شد ، سپهر آنوس

ب) زین کاروانسرای ، بسی کاروان گذشت ناچار کاروان شما نیز بگذرد

ج) عشق شوری در نهاد ما نهاد جان ما در بوته ی سودا نهاد

د) تاریخ ، روستای کوچکی را که معرکه خوانده می شود به یاد خواهد آورد که با صدرش از دین دفاع کرد.

۱

۳- در ابیات زیر کنایه ها را بیابید و مفهوم هر یک را بنویسید.

الف) چو سهراب شیراژن او را بدید بخندید و لب را به دندان گزید

ب) ریش برمی کند و می گفت: « ای دریغ کافتاب نعمتم شد زیر میغ »

۰/۵

۴- در بیت زیر یک تشبیه بیابید و طرفین تشبیه (مشبه و مشبه به) را مشخص کنید.

« رها شد زبند زره موی اوی درفشان چو خورشید شد ، روی اوی »

۰/۲۵

۵- آوردن آیه ، حدیث ، مصراع یا بیتی از شاعری دیگر را در میان کلام ..... می گویند.

الف) تلمیح ب) تناسب ج) تضمین د) حسن تعلیل

۲

۶- ابیات زیر را کامل کنید.

الف)..... وزین خاک جان پرور تابناک

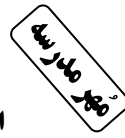
ب) از این مرز فرخنده مرد خیز.....

(ج) قلمرو فکری: (۸ نمره)

۱- ابیات و عبارتهای زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.

الف) قطره باران که در افتد به خاک زو بدمد بس گهر تابناک

۰/۵



نام: .....

باسمه تعالی

شماره صندلی: [ ] کلاس: [ ]

نام خانوادگی: .....

اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان

تاریخ امتحان: ۱ / ۳ / ۹۸

نام پدر: .....

اداره آموزش و پرورش ناحیه دو زنجان .....

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

نام آموزگاه: مهدیه .....

امتحان درس فارسی (۱) پایه ..دهم .....

تعداد صفحات: ۳

بارم  
۰/۵

(ب) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد

۰/۵

(ج) جز از جام توحید، هرگز ننوشم زنی گر به تیغ ستم گردن من

۰/۷۵

(د) تو قلب سپه را به آیین بدار من اکنون پیاده کنم کارزار

۰/۷۵

(ه) که هم رزم جستی ، هم افسون و رنگ نیامد ز کار تو بردوده ننگ

۰/۵

(و) چون بسی ابلیس آدم روی هست پس به هر دستی نشاید داد دست

۰/۵

(ض) سرتیپ هم که ره آوردی باب دندان نصیبت شده بود

۰/۵

(ح) ای کاش عظمت در نگاه تو باشد.

۰/۵

(ط) عزمت ، ضامن دوام جهان شد.

۲- با توجه به سروده زیر به پرسشها پاسخ دهید.

« ای سرزمینی کز خاکت / خوشه های گندم می روید / و پیامبران بر می خیزند »

۰/۲۵

الف) کدام سرزمین مورد خطاب است؟

ب) مقصود شاعر از مصراعهای دوم و سوم چیست؟

۰/۵

۳- مفهوم تمثیلی این مصراع « خورد گاو نادان ز پهلوی خویش » چیست؟

۰/۵

۴- چرا رستم از رهام بر آشفت؟

۰/۵

۵- مثل « گندم نمای جو فروش میباش » آدمی را از چه کاری بر حذر می دارد؟

۰/۲۵

۶- کدام گزینه از ویژگیهای ادبیات حماسی نیست؟

الف) داستانی      ب) حوادث خارق العاده      ج) مبارزه با ظلم      د) قومی و ملی

جمع بارم ۲۰

موفق باشید