

(ماسک بزئیم و با رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی، به حقوق شهروندی یکدیگر احترام بگذاریم) **عدل ستا**

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

قلمرو زبانی (۷/۵ نمره)

۱- غلط‌های املائی را در نمونه‌های زیر پیدا کنید و درست آن را بنویسید. ۱/۷۵

الف: صدای یکی‌شان برخواست. خسته شدیم

ب: آن مرد خجل شد و عزرها خواست

پ: بدان کوش که به هر مهالی از حال و نهاد خویش بنگردی

ت: آب حیاط تن‌ها بود و در قرآن حیات دل‌ها بود.

ث: آب عجل که هست گلوگیر خاس و عام

ج: معلم که از مخمسه رسته بود به خون سردی گفت: «در علف است حیوان باید بچرد»

۲- معنی واژه‌های تعیین شده را بنویسید. ۱/۷۵

الف: گفت در این معرکه، یکتا منم تاج سر گلبن و صحرا منمب: تا فراز کُله را نمایان ساختپ: به آن کس گوی که او تیمار غم و شادی تو دارد.ت: در حضیض هم می‌توان عزیز بود.ث: ما در حمام شدیم دلاک و قیم درآمدند و خدمت کردند.ج: ولیکن به ایشان مولع مباش

۳- معادل واژه‌ی (لثیم) را بنویسید ۰/۲۵

۴- نوع (و) را در عبارت‌های زیر مشخص کنید. ۰/۵

الف: در کلاس نشسته بودیم و چشم به راه معلم.

ب: آسمان و یک‌رنگی و بخشنده‌گی و بزرگی به سان یکدیگرند.

۵- امروزه به جای واژه تعیین شده از کدام واژه استفاده می‌کنیم. ۰/۵

«به مجلس وزیر شدیم»

۶- در بیت زیر نقش دستوری ضمیر متصل را مشخص کنید. ۰/۵

ای صبح دم ، بین که کجا می فرستم نزدیک آفتاب وفا می فرستم

۷- برای نمودار زیر گروه اسمی مناسب بیابید و زیر نمودار بنویسید. ۰/۷۵

گروه اسمی

هسته	وابسته	وابسته
اسم	صفت	مضاف الیه

۸- در جمله «هم نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی بهتر از همنشین بد» کدام قسمت حذف شده و نوع حذف را بنویسید. ۰/۵

- در بیت زیر ترتیب اجزای جمله را بر اساس اجزای جمله در زبان فارسی مرتب نماید. ۰/۵

«گشت یکی چشمه زسنگی جدا غلغه زن، چهره نما، تیز پا»

۱۰- فعل امر (فرو ریختن) را بنویسید. ۰/۵

قلمرو ادبی (۴نمره)

۱۱- در جمله زیر اجزای تشبیه را مشخص کنید

« قرآن مانند است به بهشت جاویدان» مشبه..... مشبه به..... ادات..... وجه شبه.....

۱۲- در عبارات زیر سجع ها را بیابید

الف: هنر چشمه زاینده است و دولت پاینده / ب: ملک بی دین باطل است و دین بی ملک ضایع.

۱۳- در بیت جناس را بیابید و بنویسید چه نوع جناسی است. ۰/۷۵

عشق شوری در نهاد ما نهاد جان ما در بوته سودا نهاد.

۱۴- در هر عبارت آرایه واژگان مشخص شده را بنویسید. ۱/۲۵

الف: گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید

ب: ما را سر باغ و بوستان نیست هر جا که تویی تفرج آن جاست.

پ: در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت این عو سگان شما نیز بگذرد

قلمرو فکری (۵/۸نمره)

۱۶- مفهوم کنایی عبارت های زیر را بنویسید.

الف: اما در بی رنگ اسب حرفی به کارش بود، پی بردیم راه دست خودش هم نیست ۰/۷۵

ب: ما را دمکی زیادت تر در گرمابه بگذارد تا که شوخ از خود باز کنیم. ۰/۵

۱۷- دربارهٔ ارتباط مفهومی دو عبارت توضیح دهید. ۰/۵

«يعقوب خود او را به صبر آموزگار بود» / «الصبر مفتاح الفرج»

۱۸- منظور از قسمت های مشخص شده چیست آنها را بنویسید. ۲

الف: دلا چنان معاش کن که گر بلغزد پای فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد

ب: یوسف از روی نیکوش حبس و چاه آمد و از خوی نیکوش تخت و گاه آمد.

پ: ابر ز من حامل سرمایه شد / باغ ز من صاحب پیرایه شد

۱۹- با توجه به بیت زیر حافظ شرط وفاداری معشوق را در چه می‌داند. ۰/۵

«گرت هواست که معشوق نگسلد پیوند / نگاه دار سر رشته تا نگه دارد»

۲۰- ابیات و عبارات زیر را به نثر روان و ساده برگردانید (همراه با جزئیات گفته شده در کانال شاد)

الف: در بُن این پردهٔ نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری؟ ۰/۷۵

ب: با ایشان نیکی کن ولیکن به ایشان موعلم مباش تا همچنان که هنر ایشان همی بینی عیب نیز توانی دید. ۱

پ: چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می‌افتد. ۰/۷۵

ت: از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانده بودیم و سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم. ۱

ث: ای مفتخر به طالع مسعود خویش / تأثیر اختران شما نیز بگذرد. ۰/۷۵

سر بلند بمانید (عدل ستا)