

بارم	سوالات	ردیف									
	<p>نام خانوادگی: نام: اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ زنجان دبیرستان امام خمینی (ره) بوغداکندی</p> <p>تاریخ آزمون: ۹۹/۱۰/۰۲۴ مدت آزمون: ۷۵ دقیقه دی ماه ۹۹</p> <p>کلاس: دهم انسانی آزمون درس فارسی ۱</p>										
۱/۵	<p>معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف-تویی رزاق هر پیدا و پنهان.</p> <p>ب-رنج هیچ کس ضایع مکن.</p> <p>ج-گوزن را رعل رقم می زد.</p> <p>د-هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم.</p> <p>ه-هر گز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید.</p> <p>و-حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست</p>	۱									
۱/۵	<p>املاي واژگان نادرست را اصلاح کنید.</p> <p>الف-عامل شهری به خلیفه نبشت دیوار شهر خراب شده است آن را امارت باید کردن.</p> <p>ب- دست معلم از وغب حیوان روان شد.</p> <p>ج-مردنی چنان غبته بزرگ زندگانی شد.</p> <p>د-زندگانش بی تلاتم بود.</p> <p>ه-به زبان طازی گفتم راست می گویی.</p> <p>و-در کرامت و فراق به پارس رسیدیم.</p>	۲									
۱	<p>نوع حذف را در جملۀ زیر مشخص کنید جمله یا عبارت حذف شده را بنویسید.</p> <p>الف-همه کس را به سزا حق شناس باش خاصه قرابت خویش را.</p>	۳									
۰/۵	<p>نوع «و» را در جمله های زیر مشخص کنید.</p> <p>الف- زندگی و سفر مانند هم هستند.</p> <p>ب- دستش را پایین برده بود و مردد مانده بود.</p>	۴									
۱	<p>نمودار زیر را کامل کنید.</p> <p>گروه اسمی</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>هسته</th> <th>وابسته</th> <th>وابسته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اسم</td> <td>مضاف الیه</td> <td>مضاف الیه</td> </tr> <tr> <td>درخت</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	هسته	وابسته	وابسته	اسم	مضاف الیه	مضاف الیه	درخت			۵
هسته	وابسته	وابسته									
اسم	مضاف الیه	مضاف الیه									
درخت											

۱	بیت زیر را با اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی مرتب کنید و نقش کلمات مشخص شده را بنویسید.	۶
۰/۵	گشت یکی چشمه زسنگی جدا غلغله زن چهره گشا تیز پا	۷
۰/۵	در بیت زیر جهش ضمیر را پیدا کنید . جای اصلی این ضمیر کجاست؟ ای بی نشان محض نشان از که جویمت؟ گم گشت در تو هر دو جهان از که جویمت؟	۸
۰/۵	در عبارت زیر کدام واژه ها سجع دارند؟ هر کس که روی از معاملت با خلق بتافت، دنیا و آخرت در راه معاملت با حق بیافت.	۹
۰/۵	در بیت زیر حس آمیزی در کدام کلمات به کار رفته است ؟ توضیح دهید.	۱۰
۰/۵	لیک چنان خیره و خاموش ماند کز همه شیرین سخنی گوش ماند	۱۱
۰/۵	در بیت زیر مجاز را مشخص کنید این واژه در چه معنایی به کار رفته است؟ پشت دیوار آنچه گویی هوش دار تا نباشد در پس دیوار گوش	۱۲
۰/۵	در جمله زیر دو رکن اصلی تشبیه (مشبه و مشبه به) را مشخص کنید. قرآن مانند است به بهشت جاودان	۱۳
۰/۵	در مصراع دوم بیت زیر آرایه تشخیص (جان بخشی) را مشخص کنید و آن را توضیح دهید. چون بگشایم ز سر مو شکن ماه ببیند رخ خود را به من	۱۴
۰/۵	چرا می گوئیم شاعر در عبارت زیر حسن تعلیل به کار برده است؟ درختان را دوست می دارم که به احترام تو قیام کرده اند.	۱۵
۰/۵	مثل «گندم نمای جو فروش» آدمی را از چه کاری بر حذر می دارد؟	۱۶
۰/۵	جمله «در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود» چه مفهومی دارد؟	۱۷
۰/۵	مصراع «گفت در این معرکه یکتا منم» بیانگر کدام ویژگی چشمه است؟	
۰/۵	با توجه به عبارات زیر زیبایی یوسف به خاطر چیست؟ قصه حال یوسف را نیکو نه از حسن صورت او گفت، بلکه از حسن سیرت او گفت.	

۱	در بیت زیر مقصود از «چوپان گرگ طبع» و «گرگی» شبان چیست؟	۱۸
۰/۵	به چه دلیل نویسنده معتقد است که مثل قرآن مثل آب روان است؟	۱۹
۰/۵	«اسب از پهلو اسبی خود را به کمال نشان می داد» یعنی ؟	۲۰
۰/۵	معنی ابیات و جملات زیر را به نثر روان بنویسید. الف- تا توانی از نیکی کردن میاسای و خود را به نیکی و نیکو کاری به مردم نمای. ب- صورت از او چیزی می طلبید.	۲۱
۱	ج- چون به بصره رسیدیم از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانده بودیم و سه ماه بود موی سر باز نکرده بودیم.	
۰/۵	د- دوش مرغی به صبح می نالید.	
۰/۵	ه- دید یکی بحر خرو شنده ای	
۱	و- گرت هواست که معشوق نگسلد پیوند نگاه دار سر رشته تا نگه دارد	
۲	ابیات زیر را کامل کنید. علی ای همای رحمت..... دل اگر..... به جز از علی که آرد..... چو به دوست عهد بندد.....	۲۲
	خدرلو-موفق باشید	
	نمره : امضا	