

مهر آموزشگاه	<div>جمهوری اسلامی ایران</div> <div>وزارت آموزش و پرورش</div> <div>اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران</div> <div>اداره آموزش و پرورش منطقه ی چمستان</div> <div>دبیرستان نمونه دولتی امام (ره)</div>		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	نام درس : فارسی (۱)	پایه :	رشته :	کلاس:	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	نوبت اول	
			کد دانش آموز:						تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/	ساعت شروع امتحان: صبح
بارم	شرح سوال							ردیف		
۱/۵	<div>قلمرو زبانی</div> <div>معنی واژه</div> <div>الف- این قصه عجب ترین قصه هاست . هم <u>فرقت</u> بود هم وصلت</div> <div>ب- <u>گرده</u> را برآورد و دُم را آویخت</div> <div>پ- نگذاشت که ما به گرمابه <u>درویم</u></div> <div>ت- چنان که در کرامت و <u>فراغ</u> به پارس رسیدیم</div> <div>ج- زود شادان و زود اندوهگین مشو که این <u>فعل</u> کودکان باشد .</div> <div>د- در <u>حضيض</u> هم می توان عزیز بود</div>							۱		
۲	<div>در جمله های زیر کلمات نادرست را بیابید و شکل درست آنها را بنویسید . (۴مورد)</div> <div>پادشاه عالم ، خبر که داد در این قصه، از حسن صیرت او داد نه از حسن سورت او داد .</div> <div>از بهر آنکه در مقابله جفا وفا کرد و در مقابل زشتی آشتی و در مقابله لعیمی ، کریمی کرد.</div> <div>برادران یوسف ، چون او را زیادت نعمت دیدند و یعقوب را بدو میل و عنایت دیدند آهنگ کید و مکر و ادوات کردند و تدبیر برادران بر خلاف تقدیر رحمان آمد.</div>							۲		
۱	<div>با توجه به معنی داده شده املای کدام کلمه نادرست می باشد شکل درست آن را بنویسید . (۲مورد)</div> <div>قربابت = خویشاوندی      خاست = اداره      غارب = میان دو کتف</div> <div>امارت کردن = بنا کردن      خذلان = درمانگی      نقض - شکستن</div>							۳		

مهر آموزشگاه	<div>جمهوری اسلامی ایران</div> <div>وزارت آموزش و پرورش</div> <div>اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران</div> <div>اداره آموزش و پرورش منطقه ی چمستان</div> <div>دبیرستان نمونه دولتی امام (ره)</div>		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام درس : فارسی ۱										
	نوبت اول		کد دانش آموز:		پایه :										
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/		ساعت شروع امتحان: صبح		رشته :											
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه		کلاس:		رشته :											
بارم	شرح سوال				ردیف										
۱	جدول زیر را کامل کنید ( با حفظ شخص )				۴										
<table><tr><td>ماضی بعید</td><td>ماضی التزامی</td><td>مضارع اخباری</td><td>امر</td><td>فعل</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>.....</td><td>داشتیم می رفتیم</td></tr></table>					ماضی بعید	ماضی التزامی	مضارع اخباری	امر	فعل				.....	داشتیم می رفتیم	
ماضی بعید	ماضی التزامی	مضارع اخباری	امر	فعل											
			.....	داشتیم می رفتیم											
۰/۵	نوع حذف را در موارد زیر مشخص کنید. الف-بنده همان به که زتقصیر خویش عذر به درگاه خدای آورد ب-کله پاها مانده بود ، با سم ها و ما چشم به راه آخر کار				۵										
۱	در جمله زیر نقش (نهاد - مفعول - مسند - متمم ) گروه های اسمی مشخص شده را بنویسید . الف-تا عهد تو درستم عهد همه بشکستم بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان ها ب-تا خار غم عشقت آویخته در دامن کوتاه نظری باشد، رفتن به گلستانها				۶										
۱	قلمرو ادبی ( پنج نمره ) ارکان تشبیه را در بیت زیر مشخص کنید (مشبه - مشبه به ) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد				۸										
۲	آرایه های « استعاره - مجاز - حسی آمیزی - حسن تعلیل » را در موارد زیر مشخص کنید ( هر بیت یک آرایه ) الف-خون تو شرف را سرخگون کرده است . ب-ای تو رمه سپرده به چوپان گرک طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد پ-گل از شوق تو خندان در بهار است از آتش رنگ های بی شمار است ج-با اوقات تلخ گفت: « همین امروز باید استاد عباس را ببینم »				۹										
۱	مفهوم کنایی موارد زیر را بنویسید. دست نازک داشتن - کار از کار گذشتن				۱۰										

مهر آموزشگاه	<div><div><p>جمهوری اسلامی ایران</p></div><div>وزارت آموزش و پرورش</div><div>اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران</div><div>اداره آموزش و پرورش منطقه ی چمستان</div><div>نمونه دولتی امام (ره)</div></div> <div>نام و نام خانوادگی دانش آموز: کد دانش آموز:</div> <div>نوبت اول تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/ ساعت شروع امتحان: صبح</div>		
	نام درس : فارسی ۱      پایه :      رشته :      کلاس:      مدت امتحان: ۷۰ دقیقه		
بارم	شرح سوال	ردیف	
۱	<b>در کلمه مشخص شده چه آرایه ای وجود دارد ؟ آن را توضیح دهید .</b>  حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست      که آشنا سخن آشنا نگه دارد	۱۱	
۴	<b>قلمرو فکری</b> <b>معنی نظم و نثر</b>  <b>خدای تبارک و تعالی همه بندگان خود را از عذاب قرض و دین فرج دهد</b> <b>شفق، آینه دار نجابت / و فلق محرابی / که در تو آن / نماز صبح شهادت گزارده ای</b> <b>خواست گزان ورطه ، قدم در کشد      خویشان از حادثه برتر کشد</b> <b>نقش بندی اش دلشگاه بود و رنگ را نگارین می ریخت ، اما در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود</b>	۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵	
۲	<b>هر یک از ابیات زیر کدام مفهوم مقابل را دارد ؟</b>  در بن این پرده نیلوفری      کیست کند با چو معنی همسری <input type="checkbox"/> غرور <input type="checkbox"/> زیبایی گفتم دل رحیمت کی عزم صلح دارد      گفتا مگوی با کس تا وقت آن در آید لطف و بخشش <input type="checkbox"/> وقت شناس بودن چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد      بیدار ظالمان شما نیز بگذرد جنگ و ستیز <input type="checkbox"/> بی وفایی دنیا گفتم این شرط آدمیت نیست      مرغ تسبیح گوی و من خاموش ساکت بودن <input type="checkbox"/> ستایش کردن	۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹	
۱	<b>نویسنده ، در جمله ی زیر بر کدام ویژگی اخلاقی تأکید می کند ؟</b>  «اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن»	۲۰	
۱	<b>حدیث «هَاسَبُوا قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا» با کدام عبارت قرابت معنایی دارد؟</b>  الف-اندر همه کاری داد از خویشان بد، که هر که داد از خویشان بدهد از داور مستغنی باشد.  ب-تا توانی از نیکی میاسا و خود را به نیکی به مردم نمای	۲۱	
	<b>«پیروز و سربلند باشید»</b>		