

سؤال

ش صندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: دبیرستان نمونه دولتی بشری

نوبت امتحانی: دوم

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه دهم

رشته: انسانی

سؤال امتحان درس: جامعه شناسی ۱

نام دبیر: افتخاری

سال تحصیلی: 1397-1398

ساعت امتحان: ۸ صبح

وقت امتحان: ۷۵ دقیقه

تاریخ امتحان: 98/3/27

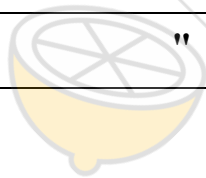
تعداد برگ سؤال: ۲ برگ

| ردیف | بارم | شرح سؤال |
|------|------|--|
| الف | ۲/۵ | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید .</p> <p>۱- جهان اجتماعی و نظم آن نیست ، بلکه است .</p> <p>۲- جامعه شناسانی که اعتقاد دارند همه جوامع مسیر یکسانی را طی می کنند ، به دیدگاه اشاره دارند .</p> <p>۳- جهان متجدد ، فقط علوم را که با روش های به دست می آیند را علم می داند .</p> <p>۴- هربخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد و بخش هایی که از نظر علمی صحیح باشد و بر اساس فطرت باشد است .</p> <p>۵- خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را می نامند .</p> |
| ب | ۱/۵ | <p>در عبارات زیر جملات صحیح و غلط را مشخص کنید .</p> <p>۱- پیامد های ارادی کنش انسان قطعی است ، یعنی حتما انجام می شود . () صحیح () غلط</p> <p>۲- کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است . () صحیح () غلط</p> <p>۳- انسان صرفا موجودی منفعل و پذیرنده نیست ، بلکه کنشگری فعال و تاثیر گذار است . () صحیح () غلط</p> <p>۴- ارزش های اجتماعی ، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است . () صحیح () غلط</p> <p>۵- اگر فرهنگی که اعتبار خود را از دست می دهد فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد ، تحول فرهنگی منفی است . () صحیح () غلط</p> <p>۶- هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل نمی گیرد . () صحیح () غلط</p> |
| پ | ۲/۵ | <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید .</p> <p>۱) (۱ در دیدگاه مستشرقان ، هویت فرهنگی جوامع اسلامی چگونه است ؟</p> <p>(۱) توحیدی (۲) اساطیری (۳) سکولار و دنیوی (۴) دینی و مذهبی</p> <p>۲) کدام یک از موارد زیر به بعد عینی و محسوس پدیده های اجتماعی مربوط است ؟</p> <p>(۱) کنش های درونی (۲) کنش های بیرونی (۳) عقاید (۴) ارزش های اجتماعی</p> |

| | <p>۳) ارزش هایی که مردم یک جامعه به آن عمل می کنند و ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کنند و رعایت آن را لازم می دانند ، اما در عمل ممکن است نادیده بگیرند جهان اجتماعی نام دارد .</p> <p>۱) قلمرو آرمانی - قلمرو واقعی ۲) قلمرو آرمانی - قلمرو واقعی ۳) قلمرو آرمانی - قلمرو حق ۴) قلمرو واقعی - قلمرو حق</p> <p>۴) در جهان متجدد ، "جهان صرفا از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند و دگرگون می شوند و به مصرف می رسند" نام دارد .</p> <p>۱) طرد عناصر معنوی و مقدس ۲) قفس آهنین ۳) کنش های عاطفی و اخلاقی ۴) زوال عقلانیت</p> <p>۵) روشی که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می شود چه نام دارد ؟</p> <p>۱) تنبیه ۲) اقناع ۳) تشویق ۴) مجازات</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|---------|---------|---------|------|---------|------|-------|------------------|--|--|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|--|--|
| ۱/۵ | <p>ت</p> <p>جدول زیر را با توجه به ویژگی های هویتی (اکتسابی - انتسابی - فردی - اجتماعی - ثابت - متغیر) کامل کنید .</p> <table border="1" data-bbox="146 840 1449 1010"> <thead> <tr> <th>خصوصیات</th> <th>اکتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) ایرانی بودن</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب) صبور بودن</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | خصوصیات | اکتسابی | انتسابی | فردی | اجتماعی | ثابت | متغیر | الف) ایرانی بودن | | | | | | | ب) صبور بودن | | | | | | |
| خصوصیات | اکتسابی | انتسابی | فردی | اجتماعی | ثابت | متغیر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الف) ایرانی بودن | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب) صبور بودن | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>ث</p> <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>۱</p> <p>دو مورد از مهم ترین نهاد های اجتماعی را نام ببرید .</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>۲</p> <p>نگاه دنیوی جهان متجدد به طبیعت چیست ؟</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>۳</p> <p>در جهان اسلام فرایند جامعه پذیری و کنترل اجتماعی از چه راه هایی انجام می شود ؟</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>۴</p> <p>تحرك اجتماعی را تعریف کنید .</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>۵</p> <p>انواع از خود بیگانگی فرهنگی را نام ببرید .</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>۶</p> <p>اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید ، آرمان ها و ارزش های خود با جهان اجتماعی دیگر تعامل و داد و ستد فرهنگی داشته باشد چه می شود ؟</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>۷</p> <p>دو نمونه از آثار نویسندگان و نام متفکران ایرانی که در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب تدوین شده است چیست ؟</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| ۱/۵ | ارتباط موارد زیر را با ذکر شماره به یکدیگر مشخص کنید. (یک مورد اضافی است) | | ج |
| | ب | الف | ث |
| ۱ | ۱- تحرک اجتماعی صعودی ۲- تحرک اجتماعی نزولی ۳- تحرک اجتماعی میان نسلی ۴- تحرک اجتماعی افقی | الف (پرستاری که از یک بخش بیمارستان به بخش دیگر منتقل می شود.) ب) کارگری که مهندس می شود.) ج) مدیر عامل کارخانه که به عنوان مسئول بخش داخلی منصوب می شود.) | ۱ |
| ۱ | جامعه پذیری را تعریف کنید و دو مورد از راه های پیشگیری و کنترل کثروی اجتماعی را نام ببرید . | | ۲ |
| ۱ | آیا تزلزل فرهنگی به بحران هویت منجر می شود؟ چگونه؟ توضیح دهید . | | ۳ |
| ۱ | هویت فرهنگی جهان اجتماعی را تعریف کنید و بگویید که هویت فرهنگی تا چه زمانی دوام می آورد؟ | | ۴ |
| ۱ | خودباختگی فرهنگی را توضیح دهید . | | |

| | | |
|----|---|------------------------|
| ۱ | ویژگی های هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چیست؟ و ایرانیان پس از آشنایی با اسلام چه هویتی پیدا کردند؟ | ۵ |
| ۱ | منظور از سیاست های جمعیتی چیست؟ توضیح دهید. | ۶ |
| ۱ | راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن در دنیای امروز چیست؟ | ۷ |
| ۲۰ | جمع نمره | " موفق و سربلندباشید " |



limoonad
Education For All