

باسمه تعالی			
سوالات امتحان درس: جامعه شناسی ۱	پایه: دهم	رشته: علوم انسانی	دبیرستان: نمونه دولتی رضوان
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: دی ماه ۹۹	
وقت امتحان: ۷۰ دقیقه			

۲/۵	<p>الف) درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید</p> <p>(۱) یک کنش در همه ی موارد معانی یکسانی دارد و برای فهم کنش انسان ها توجه به ظاهر کنش آن ها کفایت می کند .</p> <p>(۲) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و دور از چشم دیگران ، کنش اجتماعی محسوب نمی شود .</p> <p>(۳) نظم از ویژگی های مهم جهان اجتماعی و یکی از شباهت های موجود زنده با جهان اجتماعی است.</p> <p>(۴) همه ی پدیده های اجتماعی دارای بعد محسوس و عینی بوده و هیچ یک از اجزای جهان اجتماعی بدون معنا نیستند.</p> <p>(۵) جهان اجتماعی از طریق وراثت تداوم می یابد.</p>
۲	<p>ب) گزینه ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(۶) در کدام گزینه تمامی عبارت ها کنش محسوب می شوند.</p> <p>الف) غذا خوردن - گردش زمین به دور خورشید - کشاورزی</p> <p>ب) رفتن به کلاس هنری - نظافت - مسواک زدن</p> <p>ج) پمپاژ خون توسط قلب - ورزش کردن - مرور ذهنی درس</p> <p>د) روزه گرفتن - تماشای فیلم - جریان آب رودخانه</p> <p>(۷) مفاهیم جامعه شناسی به کار رفته در متن زیر را مشخص کنید</p> <p>فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در مکانی مطالعه می کند . حال اگر فرد دیگری وارد آن مکان شود ، مطالعه ی او ناظر دیگران شده و پای ارزش و هنجار های اجتماعی به میان می آید. در این صورت او برای رعایت حق دیگری باید در حضور دیگران آرام مطالعه کند.</p> <p>الف) هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی</p> <p>ب) ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی</p> <p>ج) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی</p> <p>د) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی</p> <p>(۸) در تقسیم پدیده های اجتماعی بر اساس اندازه و دامنه و همچنین ذهنی و عینی بودن ، به ترتیب پدیده هایی چون " کشور " ، " عدالت " و " کنش اجتماعی چه جایگاهی دارند؟</p> <p>الف) کلان - عینی / عینی - کلان / کلان - ذهنی</p> <p>ب) خرد - عینی / عینی - کلان / کلان - ذهنی</p> <p>ج) کلان - عینی / کلان - ذهنی / عینی - خرد</p> <p>د) خرد - عینی / کلان - ذهنی / عینی - خرد</p> <p>(۹) هر یک از عبارات زیر مرتبط با کدام نوع از جهان های اجتماعی است؟</p> <p>a) عقاید و ارزش های آن مربوط به این جهان است. b) ظرفیت و خواست های معنوی انسان را به فراموشی می سپارد</p> <p>c) به خداوندگاران و قدرت های فوق طبیعی قائل است. d) انسان چهره ای آسمانی و ملکوتی پیدا می کند.</p> <p>الف) سکولار - اساطیری - سکولار - سکولار</p> <p>ب) دنیوی - سکولار - دنیوی - سکولار</p> <p>ج) دنیوی - دنیوی - اساطیری - سکولار</p> <p>د) سکولار - سکولار - اساطیری - معنوی</p>
۳	<p>ب) جمله های زیر را با کلمه های مناسب کامل کنید.</p> <p>۱۰) شناخت خداوند و فرشتگان ، آرمانها و ارزش های زندگی آدمیان را و کنش اجتماعی آنان را</p> <p>۱۱) به بخش هایی از جهان اجتماعی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش های حیاتی و انسانی ندارند، می گویند.</p> <p>۱۲) رواج کنش های حسابگرانه معطوف به دنیا ، عرصه را بر سایر کنش های انسان مانند کنش های و تنگ می کند.</p> <p>۱۳) به مجموعه اهداف و ارزش های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن هستند می گویند.</p>
۳	<p>پ) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱۴) به مجموعه شناخت مشترکی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می گیرد ، چه می گویند؟</p>

	<p>۱۵) چه عواملی سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف می شوند؟</p> <p>۱۶) ساختن جهان اجتماعی جدید نیازمند چیست؟</p> <p>۱۷) از دست رفتن اراده ی آزادی انسان ها مربوط به کدام یک از ویژگی های جهان متجدد است؟</p> <p>۱۸) نهاد اجتماعی را تعریف کنید.</p> <p>۱۹) جهان اجتماعی شامل دو دسته پدیده زیر است، برای هر دسته مثالی ذکر کنید.</p> <p>الف) پدیده ای اعتباری ب) پدیده های تکوینی</p>
	ت) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید
۱/۵	۲۰- کنش انسانی چند نوع پیآمد دارد؟ نام ببرید هر یک را جداگانه همراه با مثال توضیح دهید.
۱	۲۱- دو مورد از تفاوت های مهم جهان اجتماعی را با موجود زنده شرح دهید.
۱	۲۲- دلایل ورود هر یک از پدیده های طبیعی زیر را به درون جهان اجتماعی بنویسید. الف) زلزله ب) خشکسالی
۱	۲۳- نگاه تک خطی به تاریخ چه ویژگی هایی دارد؟
۱/۵	۲۴- منظور از ((زوال عقلانیت ذاتی)) چیست؟ توضیح دهید.
۱	۲۵- آیا ما در مقابل جهان اجتماعی که توسط گذشتگان ما پدید آمده است، صرفا کنشگری منفعل هستیم؟ توضیح دهید.
۱	۲۶- کدام جهان های اجتماعی نمی توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان ها سخن بگویند؟
۱/۵	۲۷- کدام بخش از جهان اجتماعی حق و کدام یک از بخش های آن باطل است، با مثال توضیح دهید.
۲۰	جمع

موق و پیروز باشید

جعفری