

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: دهم انسانی  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران  
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ  
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نام درس: جامعه‌شناسی ۱  
 نام دبیر: محسن میرزازاده  
 ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ : صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:											
	نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:											
ردیف	سوالات				نمره										
۲	<p>صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را مشخص فرمایید.</p> <p>الف) هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند.</p> <p>ب) فرهنگ یعنی مجموعه آگاهی‌های مشترک.</p> <p>ج) افراد در بسیاری از موارد برخی کنشها را به خاطر پیامدهای نامطلوبشان انجام نمی دهند.</p> <p>د) پیامدهای جهان اجتماعی صرفاً محدودیت می آفرینند.</p>				۱										
۲	<p>جاهای خالی را با واژگان مناسب کامل فرمایید.</p> <p>الف) شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد است ..... خوانده می شود.</p> <p>ب) جهان اجتماعی از طریق ..... تداوم می یابد.</p> <p>ج) به بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به راحتی غییر می کنند لایه‌های ..... جهان اجتماعی می گویند.</p> <p>د) آرمان‌های جهان اجتماعی در ..... متبلور می شوند.</p>				۲										
۲	<p>هر یک از گزینه‌های سمت راست با کدام یک از گزینه‌های سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>آرمان اجتماعی</td> <td>تصور اعضای جهان اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>جهان معنوی</td> <td>بازی</td> </tr> <tr> <td>لایه‌های عمیق جهان اجتماعی</td> <td>جهان اساطیری</td> </tr> <tr> <td>جهان اجتماعی</td> <td>تأثیر فراگیر</td> </tr> </tbody> </table>				الف	ب	آرمان اجتماعی	تصور اعضای جهان اجتماعی	جهان معنوی	بازی	لایه‌های عمیق جهان اجتماعی	جهان اساطیری	جهان اجتماعی	تأثیر فراگیر	۳
الف	ب														
آرمان اجتماعی	تصور اعضای جهان اجتماعی														
جهان معنوی	بازی														
لایه‌های عمیق جهان اجتماعی	جهان اساطیری														
جهان اجتماعی	تأثیر فراگیر														
۱	<p>۱- کدام یک از موارد زیر جزء ویژگی‌های جهان متجدد محسوب نمی شود؟</p> <p>الف) کنش‌های معطوف به اهداف دنیوی تعقیب می شوند.</p> <p>ب) کنش‌های آن حسابگرانه است.</p> <p>ج) قدسیت‌زدایی از دنیا صورت نمی گیرد.</p> <p>د) همچو قفس آهنین است.</p> <p>۲- در مورد یک نهاد اجتماعی نمی توان گفت که .....</p> <p>الف) همه نیازهای افراد جامعه را تامین می کند.</p> <p>ب) اجزا و لایه های جهان در ارتباط با هم است.</p> <p>ج) آموزش از مهم ترین نهادها نیست.</p> <p>د) در برخی جهان‌های اجتماعی وجود دارد.</p>				۴										
۲	<p>کنش‌های انسان چه ویژگی‌هایی دارند؟ نام برده و توضیح دهید.</p>				۵										

ردیف	سؤالات	نمره
۶	پیامدهای کنش‌های انسان چند دسته‌اند؟ نام برده و توضیح دهید.	۲
۷	برداشت خود را از متن زیر بیان کنید. " کنت فیزیک اجتماعی، یا آنچه که بعد جامعه‌شناسی خواند، را برای مبارزه با فلسفه‌های منفی و هرچ و مرجی که به نظر او جامعه فرانسوی را فراگرفته بود، ساخته و پرداخته کرد. خود اصطلاح فیزیک اجتماعی این نکته را آشکار می‌سازد که کنت در پی آن بود تا جامعه‌شناسی را با الگوی «علوم دقیق» تطبیق دهد. این علم نوین که به نظر او می‌بایست سرانجام به علم مسلط تبدیل گردد، می‌بایست هم به ایستایی اجتماعی (ساختارهای موجود اجتماعی) و هم به پویایی اجتماعی (دگرگونی اجتماعی) بپردازد. گرچه هر دو بخش یادشده می‌بایست در پی کشف قوانین زندگی اجتماعی باشند، اما او احساس می‌کرد که پویایی اجتماعی از ایستایی اجتماعی مهم‌تر است. همین تأکید کنت بر دگرگونی، علاقه‌اش را به اصلاح اجتماعی نشان می‌دهد، به ویژه اصلاح نابسامانی‌هایی که انقلاب فرانسه و روشن‌اندیشی پدید آورده بودند. او در پی دگرگونی انقلاب نبود، زیرا احساس می‌کرد که تکامل طبیعی جامعه برای بهبود اوضاع بهتر است. اصلاحات تنها برای آن مورد نیاز بود که به این فراگرد طبیعی، کمی کمک کند."	۲
۸	آیا جوامع مسیره‌های رشد یکسانی دارند؟ دیدگاه‌های مختلف در این باره را شرح دهید.	۲
۹	دیدگاه ماکس وبر، جامعه‌شناس شهیر آلمانی، را در باب جهان تجدد را شرح دهید.	۲
۱۰	با توجه به مباحث کلاس، جامعه‌شناسی به طور کلی در چه موردی بحث می‌کند؟ رشته‌ی جامعه‌شناسی چه کمکی به زندگی امروز ما انسان‌ها می‌تواند بکند؟	۳
صفحه ۲ از ۲		

جمع بارم : ۲۰ نمره



limoonad  
Education For All



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران  
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ

**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۹۸

نام درس: جامعه شناسی ۱

نام دبیر: میرزازاده

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) غلط ب) صحیح ج) صحیح د) غلط	
۲	الف) هنجار اجتماعی ج) سطحی	ب) انتقال فرهنگ خود به نسلهای دیگر د) ارزشها
۳	آرمان اجتماعی جهان معنوی لایه های عمیق جهان اجتماعی جهان اجتماعی	تصور اعضای جهان اجتماعی جهان اساطیری تأثیر فراگیر بازی
۴	۱- ج	۲- الف
۵	صفحه ۴ آگاهانه، ارادی، هدفدار، معنادار کنش وابسته به آگاهی آدمی است و بدون آن انجام نمی شود. کنش وابسته به اراده و خواست انسان است. کنش معطوف به هدفی است. انسان با توجه به معنای کنش خود آن را انجام می دهد.	
۶	صفحه ۶ پیامدهای ارادی: به اراده ی افراد یعنی خود کنشگر یا دیگران وابسته است. خودشان کنش هستند و کنشگر باید آن را انجام دهد. پیامدهایشان احتمالی است. پیامدهای غیر ارادی: به اراده ی افراد بستگی ندارد. کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را انجام دهد. بلکه نتیجه ی طبیعی کنش هستند. پیامدهایشان قطعی است.	
۷	پاسخ: آزاد	
۸	صفحات ۳۸ و ۳۹ عده ای از جامعه شناسان ۱ معتقدند همه جهان های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می کنند؛ یعنی همه آنها شبیه یک نوع موجود زنده اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگ سالی پیدا می کند. این عده، نگاه خطی به تاریخ بشر دارند. در این دیدگاه، همه جوامع در یک خط قرار می گیرند؛ بعضی از آنها در این مسیر واحد، پیشرفته ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. در مقابل، عده دیگری از اندیشمندان اجتماعی معتقدند جهان های اجتماعی متنوع اند. هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می آورد. فرهنگ ها و تمدن ها نیز براساس آرمان ها و ارزش های خود، تحولاتی را دنبال می کنند و مسیرهای مختلفی را می پیمایند. برخی فرهنگ ها و تمدن ها، زمانی طولانی دوام می آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می روند. مردم شناسان بر همین اساس از جهان های اجتماعی متفاوت همچون غرب، اسلام، چین و هند یاد می کنند. در این دیدگاه، جهان های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند؛ اما هیچ یک از آنها با حفظ هویت خود نمی توانند مسیر دیگری را ادامه دهد. جهان اجتماعی زنده و سالم، فعالانه با جهان	

<p>اطراف خود ارتباط برقرار می کند. مطابق با نیاز خود، از دستاوردهای جهان های اجتماعی دیگر بهره می برد. در صورتی که لازم باشد، تغییراتی در آنها به وجود می آورد و سپس از آنها استفاده می کند.</p>	<p>صفحه ۴۷-۴۸-۴۹</p> <p>۹</p> <p>یکی از متفکرانی که دربارهٔ ویژگی های جهان متجدد اندیشیده، ماکس وبر جامعه شناس آلمانی است. او فرصت ها و محدودیت هایی را برای این جهان اجتماعی بر می شمرد: جهان متجدد، رویکرد دنیوی و این جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی دارد.</p> <p>در این جهان اجتماعی، آدمیان متوجه اهداف دنیوی اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی استفاده می کنند. این علوم با روش تجربی و فناوری حاصل از آن، قدرت پیش بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی همانند بیماری، زلزله، سیل و... و مسلط شدن بر آنها را به انسان می دهد در جهان متجدد، کنش هایی که اهداف دنیوی را به وسیلهٔ علوم تجربی تعقیب می کنند (مانند استفاده از حسابداری و اقتصاد برای تخمین سود در بنگاه های اقتصادی یا استفاده از علوم مهندسی برای ساختن پل، جاده و...) به شدت رواج می یابند. رواج این دسته از کنش های حسابگرانهٔ معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش های انسانی، مانند کنش های عاطفی و اخلاقی تنگ می کند. این وضعیت، به تدریج انسان ها را اسیر نظام اجتماعی پیچیده ای می سازد که مثل قفس آهنین، همهٔ ابعاد وجود آنان را احاطه می کند و فرصت رهایی از این قفس خودساخته را از آنان می گیرد. از این روند، به از دست رفتن اراده و آزادی انسان ها یاد می شود.</p> <p>در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می شوند. جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند؛ به وسیلهٔ او به کار گرفته می شوند، دگرگون می شوند، به مصرف می رسند و هیچ گونه قداستی ندارند. جهان متجدد فقط علوم را که با روش های تجربی به دست می آیند، علم می داند و علمی را که از روش های فرا تجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می کنند، علم نمی شناسد. با افول این دسته از علوم، امکان ارزیابی ارزش ها و آرمان های بشری که پدیده های فرا تجربی اند و با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند از دست می رود و داوری دربارهٔ این امور، به تمایلات افراد و گروه های متفرق سپرده می شود</p>
<p>۱۰</p> <p>هدف ج ش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وادار کردن افراد به مطالعه جنبه ای از زندگی به گونه ای دقیق و نظام یافته بر خلاف عوام که اتفاقی به آنها می اندیشند.</li> <li>- واداشتن افراد به درک ماهیت فرهنگ و دانستن اینکه باورهایشان نتیجه فرهنگ است</li> <li>- واداشتن افراد به درک اینکه در جامعه ای زاده شدند که تاریخی طولانی دارد-در این جامعه طبقه بندی شده اند. نقشهایی دارند</li> <li>- دانستن اینکه چه کسی هستند، به چه بیندیشند و چگونه رفتار کنند.</li> <li>- دانستن اینکه نهادهای موجود در جامعه تنها شیوه های کارکرد جامعه نیستند که باید از آنها پیروی کنیم.</li> <li>- دانستن اینکه بیماران، تبهکاران و .... فقط اندکی با ما تفاوت دارند.</li> <li>- افرادی که از آنها بیزاریم اغلب محصول شرایط اجتماعی هستند.</li> </ul> <p>هدف اصلی ج ش : مطالعه عینی زندگی و جامعه ای افراد</p>	<p>جمع بارم : ۲۰ نمره</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح : محسن میرزازاده</p> <p>امضاء:</p>