

آموزش و پرورش منطقه ۱۰  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه فر دانش

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام دبیر:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲

تعداد برگ:

مدت: ۷۵ دقیقه

امتحانات نوبت دوم

نام و نام خانوادگی:

پایه و رشته تحصیلی: دهم انسانی

درس: عربی

ساعت امتحان: ۱۰ صبح

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

مهارت واژه شناسی (دو نمره)

۱	<p>ترجم کلمات التي أُشيرَ إليها بخط إلى الفارسية:</p> <p>۱- الأَنْفُ عَضُوُ النَّفْسِ وَ الشَّمِّ . ۲- وَ انْظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَ قُلْ مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصَرَهُ ۳- الأَشْجَارُ عَلَى الرُّصَيْفِ بْنِ الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ.</p>	۰/۷۵
۲	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ: (كلمتان زائدتان)</p> <p>كُنْمُ / أَنْزَلُ / ظَلَامٌ / زَفَعٌ / فَجَاءَتْ / سَزَّ</p> <p>..... = ..... ≠ .....</p>	۰/۵
۳	<p>اُكْتُبْ جَمْعَ كَلِمَةِ «مِثَاء»: ..... ففَرِّدْ كَلِمَةَ «آبَار»: .....</p>	۰/۵
۴	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>بوفه <input type="checkbox"/> ذجاجة <input type="checkbox"/> حمامة <input type="checkbox"/> نَفَقَةٌ <input type="checkbox"/></p>	۰/۲۵

مهارت ترجمه از عربی به فارسی (هفت نمره)

۵	<p>ترجم هذه الجملة:</p> <p>۱- يُصْنَعُ مِنَ التَّقِطِ الْمَطَّاطُ وَ الطُّورُ وَ مُبِيدَاتُ الْحَشْرَاتِ وَ السُّمُودُ الْكِيمَاوِيَّةُ .</p> <p>۲- ﴿ وَ اجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ ﴾ . /۷۵</p> <p>۳- قَدْ سَخِلَتْ مُنْطَقَةُ الْيُونِسْكَو الْعِمَارَاتِ الْاَثْرِيَّةَ فِي إِصْفَهَانَ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ . /۷۵</p> <p>۴- إِنَّكُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِجِ . /۵</p> <p>۴- إِنَّ اللَّهَ أَمْرَيْنِ يُدَارَاةَ النَّبِاسِ كَمَا أَمْرَيْنِ بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ . /۷۵</p> <p>۵- إِنَّ لِسَانَ الْقَطِ مَمْلُوءٌ بِهَدِيدٍ تُفَرُّ سَالًا تُطْفَرُ . /۷۵</p> <p>۶- ﴿ يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسْمَائِهِمْ ﴾ . /۵</p>	۵
۶	<p>اِنتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) الحرياءُ نَسْتَطِيعُ أَنْ تَرَى فِي إِتْجَاهَيْنِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ.</p> <p>۱- آفتاب پرست قادر است که در یک لحظه در چند جهت نگاه کند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- آفتاب پرست می تواند در یک زمان در دو جهت نگاه کند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) كان لصدیقی قرض جلدی فلذهب إلى المستشفى .</p> <p>۱- دوستم بیماری پوستی داشت پس به بیمارستان رفت. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- دوستم بیماری پوستی دارد پس به درمانگاه می رود. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵

	<p>(الف) ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِ ﴾  بگو در زمین ..... و ..... سرانجام ..... چگونگی بوده است.  (ب) وَقَفَّتِ الْحَافِلَةُ فِي الْمَحْطَةِ حَتَّى يَنْعَضَ الْمَسَافِرُونَ إِلَى ذُرُوبِ الْمَاءِ.  در ..... توقف کرد تا مسافران به ..... بروند.</p>
--	---

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

١/٥	<p>ترجم الكلمات التي تحته خط:  ١- سوف أنتظرُك في محطة القطار.  ٢- ارجعي إلى زيك.  ٣- اجترأى الغابة  ٤- لا تلعبوا في فصول الإمتحانات.  ٥- أعلم ما لا تعلمون.  ٦- كانوا يغيثون ملايتهم.</p>	٨
-----	---	---

٠/٥	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ:  (الف) الماضي من "يَتَعَدُّ":  تَتَعَدُّ <input type="checkbox"/> يَتَعَدُّ <input type="checkbox"/> بَعْدَ <input type="checkbox"/>  (ب) النهي من "تُنزِلِينَ":  لا تُنْزِلِينَ <input type="checkbox"/> لا تُنْزِلِينَ <input type="checkbox"/> لا تُنْزِلِينَ <input type="checkbox"/></p>	٩
-----	---	---

١	<p>عَيْنِ نَوْعِ الْأَفْعَالِ وَصِيغَتِهَا فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:  ١- شَرِينًا عَلِيمًا طَارِحًا فِي الْقَرْيَةِ . نَوْعِ الْفِعْلِ: ..... صِيغَتِهِ: .....  ٢- لَا يَعْلَمُ شَيْئًا . نَوْعِ الْفِعْلِ: ..... صِيغَتِهِ: .....</p>	١٠
---	--	----

٠/٥	<p>ضع في الفراغ عدداً مناسباً:  (الف) في الاصطفايف الصَّاحِبِ وَقَفْنَا فِي ..... حُفُوفِ .....  (ب) ارْتَعَهُ ..... واقفون امام باب المَطْفَعَةِ .  عَشْرَةَ <input type="checkbox"/> العاشر <input type="checkbox"/>  جَنُودَ <input type="checkbox"/> جُنُودِيَّ <input type="checkbox"/></p>	١١
-----	--	----

١/٥	<p>عَيْنِ الْحِجَاجِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حِطُّ:  (الف) الكُتُبُ بِسَاتِيں الْعُلَمَاءِ  (ب) واجفان في إسان صديقي في الآخرين.  (ج) تصدقت الله الامثال للناس  (د) أكبر الحمقى الإغرائي في المدح والمتم.</p>	١٢
-----	---	----

٠/٥	<p>عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ وَنَاتِجِ التَّعَاوُلِ:  - يفتتح باب صالة الإمتحان للطلاب.</p>	١٣
-----	---	----

٢	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة:  ١- ..... التفتت عيون الناقلات إلى المصالي.  ٢- رزب ..... تُقِيمُ الصَّلَاةَ.  ٣- حُجَسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنْ .....  ٤- أُطْبِحُ طَعَامًا طَيِّبًا ..... الْمَطْعِمِ.  ٥- آفَهُ ..... النَّيْسَانِ .  ٦- نَزَلَ ..... مِنْ طَائِرَاتِهِمْ.  يُنْقَلُ <input type="checkbox"/> يُنْقَلُ <input type="checkbox"/>  يَجْعَلِي <input type="checkbox"/> يَجْعَلِي <input type="checkbox"/>  الْمُسْلِمُونَ <input type="checkbox"/> الْمُسْلِمِينَ <input type="checkbox"/>  في <input type="checkbox"/> من <input type="checkbox"/>  العلم <input type="checkbox"/> العلم <input type="checkbox"/>  الطَّيَّارُونَ <input type="checkbox"/> الطَّيَّارِينَ <input type="checkbox"/></p>	١٤
---	---	----

۱	<p>ضع في الدائرة العدة المناسب . (كلمتان زائدتان) :</p> <p>١- البئر <input type="radio"/> من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة.</p> <p>٢- الميناء <input type="radio"/> حفرة يُستخرجُ الماء و يُنقَطُ منها.</p> <p>٣- الفستان <input type="radio"/> زينة من الذهب أو الفضة في يد المرأة</p> <p>٤- السوار <input type="radio"/> من الأحجار الجميلة العالية ذات اللون الأبيض .</p> <p>٥- المرز <input type="radio"/></p> <p>٦- الراسب <input type="radio"/></p>	١٥
١	<p>عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع. √ ×</p> <p>١- الدُّلُفُينُ مِنَ الحَيَواناتِ اللَّبُونَةِ.</p> <p>٢- الموسوعة معجم صغير جداً يجتمع قُلباً من العلوم.</p> <p>٣- الطاووسُ من الطيورِ المائية تعيش فوق جبالٍ نلجية .</p> <p>٤- يستفيد الإنسانُ مِنَ البَقِطِ في صِناعَةِ فِواوِةِ التَّجْمِيلِ.</p>	١٦
مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)		
٠/٥	<p>أجب عن الأسئلة التالية: (به عربي جواب دهید)</p> <p>(الف) من أين أنت؟</p> <p>(ب) ما هو طعام عدايك؟</p>	١٧
١	<p>رتب الكلمات ثم اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً:</p> <p>(الف) الأدوية، تشتري / يُفلاحي / لمن / هذه / اشترتها / في القافية .</p> <p>.....</p> <p>(ب) الغشاء / مع / ما هو / باذبحان / رزق / طعام / فرق / ؟ / .</p> <p>.....</p>	١٨
٢٠	<p>جمع بارم: انغمي لكم التوفيق و النجاح</p>	

