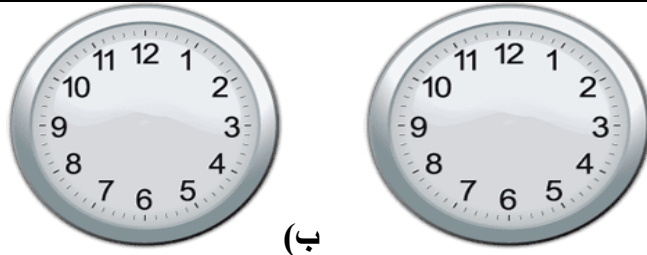


نام و نام خانوادگی:		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴	
شماره صندلی:		دبیرستان شرف	
شماره کلاس:		سال تحصیلی ۹۷-۹۸	
نمره به حروف:		آزمون عربی دهم انسانی	
نمره به عدد:		تعداد سوالات: ۱۹	
		تعداد صفحه: ۴	
الدرجة	الرقم	الأسئلة	
		الف) مهارت واژه شناسی: (دو نمره)	
۰,۵	۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الف) و أَنْظِرْ إِلَى الْعَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ.</p> <p>ب) هَلْ عِنْدَكُمْ بَطَاقَاتُ الدَّخُولِ.</p>	
۰,۵	۲	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ.</p> <p>(إحسان/ حجرة/ غالية/ إساءة/ نصح/ غرقة)</p> <p>الف) = ب) ≠</p>	
۰,۵	۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) إحصار ☐ ریح ☐ مهرجان ☐ مَطَر ☐</p> <p>ب) شَرَرَة ☐ قَمَر ☐ لیل ☐ أَنْجُم ☐</p>	
۰,۵	۴	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ.</p> <p>أعمدة (مفرد): عميل (جمع):</p>	
		ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۰,۵	۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف) ﴿وَأَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾</p> <p>ب) فَظَنَنْتُ أَنَّ طَالِبَاتِ صَفِّ آخَرَ فِي حِصَّةِ تَقْوِيَةٍ.</p> <p>ج) رَجَاءً، اجْعَلُوا جَوَازَاتِكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ.</p> <p>د) كَيْفَ نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً.</p> <p>هـ) كُلُّ النَّاسِ يَتَعَايَشُونَ مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا.</p> <p>و) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ.</p>	
۰,۵	۶	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا﴾</p> <p>۱- به راستی که نوح را به سوی قومی فرستادیم پس میانشان هزار سال اقامت گزید. ☐</p> <p>۲- به درستی که نوح را به سوی قومی فرستادیم پس میانشان نهصد و پنجاه سال اقامت کرد. ☐</p> <p>ب) ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾</p> <p>۱- خداوند دوستدار کسانی است که ایمان آوردند آنها را از تاریکی ها به روشنایی خارج می گرداند. ☐</p> <p>۲- خداوند دوست دارد کسانی را که از تاریکی به سوی نور خارج می گردند. ☐</p>	
۱,۵	۷	<p>كَمِّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p>	

	<p>(الف) وَ انْظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَ قُلْ مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصَرَهُ . وَ بِهِ انْسان..... و بگو چه کسی بینی اش را در او</p> <p>(ب) اَلْحِفَاظُ عَلَى هَذِهِ الْمَرَاقِ وَ اجِبْ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ نِگهداری از این..... بر هر واجب است.</p> <p>(ج) تَحَدَّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ وَ يَلَاحِظُ النَّاسُ عَيْمَةَ سَوْدَاءَ عَظِيمَةً . این پدیده در سال اتفاق می افتد و مردم ابر بزرگی را ملاحظه می کنند.</p>	
	(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
۳	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط</p> <p>(الف) قامت رقية .</p> <p>(د) ارحم من في الارض.</p> <p>(هـ) لا تدخلوا من باب واحد .</p> <p>(ز) اخرج قلمك .</p> <p>(ط) الرجال على اليمين للتفتيش.</p> <p>(ك) تتساقط الاسماك من السماء.</p> <p>(ب) لا يلعب لاعب واحد.</p> <p>(ج) سيحتفل الناس بهذا اليوم.</p> <p>(و) هذا الاقتراح حسن.</p> <p>(ح) لا تنزلوا هناك.</p> <p>(ي) سوف نخرج من المدرسة.</p> <p>(ل) ما ظلمهم الله .</p>	۸
۱	<p>عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف كانت سمية و الدها للرجوع إلى البيت.</p> <p>(ب) زميلتي حنيفة الماء.</p> <p>(ج) الصين أول دولة في العالم نقوداً ورقيةً.</p> <p>(د) (فَاصِبِرْ إِنْ وَعَدَ اللهُ حَقًّا وَ..... لِدُنْيَاكَ.)</p> <p>تَنْظُرُ <input type="checkbox"/> تَنْتَظِرُ <input type="checkbox"/></p> <p>أَغْلَقْتُ <input type="checkbox"/> انْتَفَعْتُ <input type="checkbox"/></p> <p>خَدَمْتُ <input type="checkbox"/> اسْتَعْدَمْتُ <input type="checkbox"/></p> <p>اسْتَعْفَرَ <input type="checkbox"/> اغْفِرْ <input type="checkbox"/></p>	۹
۰,۵	عَيْنِ نَوْعِ الْفِعْلِ وَ صِيغَتِهِ فِي الْعِبْرَةِ:	۱۰
۰,۵	النَّاسُ يَحْتَفِلُونَ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا.	۱۱
۰,۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.	
۰,۵	<p>(الف) تَبْتَسِمُ <input type="checkbox"/> يَشْتَعِلُ <input type="checkbox"/> تَسْتَمِعُ <input type="checkbox"/> تَعَامَلُ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) ادخل <input type="checkbox"/> تكلم <input type="checkbox"/> غير <input type="checkbox"/> انقطع <input type="checkbox"/></p>	
۰,۵	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا.	۱۲
۰,۵	(الف) الْفَصْلُ الـ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ.	
۰,۵	(ب) مِنْةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةِ يُسَاوِي	
۰,۵	اَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ:	۱۳
۰,۵	(الف) خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ:..... (ب) اِثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ:.....	
۰,۵	أَرْسُمُ عَقَارِبَ السَّاعَةِ: (الف) الثَّلَاثَةُ الْأَرْبَعًا.	۱۴
۰,۵	الوَاحِدَةُ وَ النِّصْفُ.	



(ب)

(الف)

۱۵ ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيْبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اِثْنَانِ زَانِدَانِ)
(تلك بطارية / هاتان المرأتان / أولئك الصالحات / هؤلاء الأصدقاء / هذان الدليلان / هذا ناجح)

۱

مفرد مؤنث	جمع مكسر	مثنى مؤنث	جمع مؤنث سالم

د. مهارت درک و فهم (دو نمره)

۱۶ ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ. (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ)

۱

۱. الهاتِف
 ۲. الحَنَفِيَّة
 ۳. الشَّرَرَة
 ۴. الفُسْتَان
 ۵. الدَّوَام
 ۶. الدَّرَر
- مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ.
○ آلَةٌ لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.
○ مِنَ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ.
○ سَاعَاتُ الْعَمَلِ لِلْمُوظَّفِينَ وَ الْعَمَالِ.

۱

۱۷ عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيْحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيْحَةَ حَسَبَ الْحَقِيْقَةِ وَ الْوَاقِعِ. ص غ
(الف) التَّلْجُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نَزُولِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ يَنْزِلُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَطْ. ۷
(ب) الإِقْتِرَاحُ إِعْطَاءٌ حَلٍّ وَ بَيَانٌ طَرِيقَةٍ لِلْقِيَامِ بِالْعَمَلِ. ۸
(ج) يَحْتَفَلُ الْإِيرَانِيُّونَ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ الْإِيرَانِيَّةِ. ۹
(د) نَعْسِلُ أَيْدِيَنَا بِمُكَيِّفِ الْهَوَاءِ. ۱۰

ه. مهارت مکالمه (۵، ۱ نمره)

۰,۵

۱۸ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.
(الف) مَتَى يَجْمَعُ الْفَلَّاحُونَ الرَّزَّ؟
(ب) كَمْ نَافِذَةً فِي صَفْحِكِ؟

۱

۱۹ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيْحاً.
(الف) مِنْ / أَنْتُمْ / نَحْنُ / مِنْ أَيِّ / إِيرَانِ / بِلَدٍ. /؟
(ب) عُمُرِي / كَمْ / عَاماً / سِتَّةَ عَشَرَ / عُمُرِكَ. /؟

۲۰

جمع نمرات

و مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقَ