

سوالات درس : عربی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول	ساعت امتحان: ..... صبح	مهر آموزشگاه
پایه : دهم	دبیرستان حجاب دوره دوم متوسطه	مورخ : 1399/10/.....	
رشته: انسانی	در دی ماه سال تحصیلی 1399-1400	مدت امتحان : دقیقه	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:			

۱- ترجم الكلمات التي تحتها خط : ( کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ، ترجمه کن ) ۰/۵ نمره  
 الف) وانظر إلى الشمس التي جذوتها مستعرة. ( ..... )  
 ب) إنكم مسؤولون حتى عن البقاع و البهائم. ( ..... )

۲- أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين ( کلماتان زائدتان ) : ( در جای خالی ، دو کلمه ی مترادف و دو کلمه ی متضاد بنویس . دو کلمه ، اضافی است ) ۰/۵ نمره

يسار - حجره - حزين - يمين - مهرجان - غرفة

..... = ..... # .....

۳- عین الکلمه الغریبه فی المعنی : ( کلمه ی ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کن ) ۰/۵ نمره  
 الف) سنویاً  یومیاً  إحصار  شهریاً   
 ب) القمر  الدّر  النجم  الشمس

۴- أكتب مفرد أو جمع الكلمتين : ( مفرد یا جمع دو کلمه را بنویس ) ۰/۵ نمره  
 بطاقات : غصن :

۵- ترجم الجمل التالیه : ( جملات زیر را ترجمه کن ) ۵ نمره  
 الف) أنت تشاهد سقوط الأسماك من السماء ، كأن السماء تمطر أسماكاً .

ب) أحسنت ، الحفاظ على هذه المرافق واجب على كل مواطن .

ج) إذا قال أحد كلاماً يفرق المسلمين ، فاعلموا أنه جاهل .

د) هل تعلم أن الصين أول دولة في العالم استخدمت نقوداً ورقية ؟

هـ) و لا تستوى الحسنه و لا السيئه . إرفع بالتي هي أحسن .

و) من زرع العدوان حصد الخسران .

۶- اِنْتخِب التَّرْجَمَه الصَّحِيحَه : ( ترجمه ی درست را انتخاب کن ) ۰/۵ نمره

- الف) اُنْظِرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ .  
- به آن که گفته است می نگریم و به آنچه گفته است می نگریم .   
- به آنچه گفته است بنگر و به آن که گفته است ننگر .

- ب) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا .  
- و به ریسمان الهی چنگ زنید و پراکنده نشوید .   
- و به ریسمان الهی چنگ زدند و پراکنده نشدند .

۷- اُكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : ( جاهای خالی را با ترجمه ی مناسب پر کن ) ۱/۵ نمره

- الف) اِرْحَمِ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ .  
- به کسی که در زمین است ..... تا کسی که در آسمان است به تو رحم کند.  
ب) امثله للمرافق العامه : المدارس ، الهواتف العامه ، المستشفيات ، المستوصفات ، المتاحف ، دورات المياه ، و أعمده الكهربائية .  
- مثالهایی برای ..... : مدرسه ها ، ..... عمومی ، بیمارستانها ، ..... ، .....  
سرویسهای بهداشتی ، و .....

۸- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : ( کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده ، ترجمه کن ) ۳ نمره

- الف) الْغُرَابُ يَعْيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ . ( ..... )  
ب) حَبِيتَ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ النَّاسَ ، فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا . ( ..... )  
ج) وَ لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ . ( ..... )  
د) اُنْظُرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ - اَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ ( ..... )  
ه) قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ . ( ..... )  
و) اِجْلِبِي هَذِهِ الْحَقِيبَةَ إِلَى هُنَا . ( ..... )  
ز) وَ اَنْزِلْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً . ( ..... )  
ح) سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا . ( ..... )  
ط) أَكْثَرُهُمْ لَا يَشْكُرُونَ . ( ..... )  
ي) اِرجِعِي إِلَى رَبِّكَ . ( ..... )

۹- عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : ( برای جای خالی ، فعل مناسب را انتخاب کن ) ۱ نمره

- الف) الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ ، قَلِيلُهُ ..... وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ . ( يَنْفَعُ  يَنْفَعُونَ  )  
ب) هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى إِيْرَانِ مِنْ قَبْلِ ؟ نَعَمْ ، ..... لَزِيَارَةِ الْإِمَامِ الرِّضَا (ع) . ( ذَهَبْنَا  ذَهَبْتَ  )  
ج) النَّمْلَةُ ..... عَلَى حِمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً . ( تَقْدِرُ  تَقْدِرِينَ  )  
د) لَا ..... خَصْلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ : الْبَخْلُ وَ الْكُذْبُ . ( تَجْتَمِعَانِ  تَجْتَمِعُ  )

۱۰- اکتب نوع الأفعال التي تحتها خط : ( نوع فعلهايي را كه زير آنها خط كشيده شده ، مشخص كنيد ) ۰/۵ نمره  
- تعلموا العلم و تواضعوا لمن تتعلمون منه .

۱۱- عين الفعل اللازم و المتعدى : ( فعل لازم و متعدي را مشخص كنيد ) ۰/۵ نمره  
الف) يقطع التجار الخشب . ب) يرجع الطلاب من السفره العلميه .

۱۲- اكتب في الفراغ عددا ترتيبيا مناسبيا : ( در جاى خالى ، عدد ترتيبى مناسبى بگذار ) ۰/۲۵ نمره  
الفصل ..... فى السنه الإيرانيه ، فصل الخريف .

۱۳- عين المعدود المناسب للفراغ : ( برای جاى خالى ، معدود مناسب بگذار ) ۰/۲۵ نمره  
- يلعب أحد عشر ..... فى فريق كره القدم . ( لاعبين - لاعبا )

۱۴- اكتب العمليّات الحسابيّه بالأعداد : ( عملیات زیر را به عدد بنویس ) ۰/۵ نمره  
- خمسّه و خمسون زائد خمسّه و أربعين يساوى مئه .

۱۵- أرسم عقارب الساعات : ( عقربه هاى ساعت ها را رسم كن ) ۰/۵ نمره



الرابعه و النصف



التاسعه و الربع

۱۶- ضع فى الدائرة العدد المناسب : ( كلمتان زائدتان ) ( عدد مناسب را در دایره بگذار ، دو كلمه اضافه است ) ۱ نمره

- |   |                |
|---|----------------|
| <input type="radio"/> هو الذى يعيش معنا فى وطن واحد.              | ۱- الفستان     |
| <input type="radio"/> جهاز للخلاص من حراره الصيف .                | ۲- الغيم       |
| <input type="radio"/> فاكهه يأكلها الناس مجفقه و غير مجفقه .      | ۳- مكيف الهواء |
| <input type="radio"/> من الملابس النسائيّه ذات الألوان المختلفه . | ۴- المواطن     |
|   | ۵- الحصه       |
|   | ۶- المشمش      |

۱۷- ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب : ( جمله ها و تركيبهاى زير را در جاى مناسب در جدول بگذار ) ۱ نمره  
اولئك الصالحون - هؤلاء الأعداء - تلك بطاريته - هؤلاء ممرضات - هاتان التلميذتان - هذان المعلمان ( دو مورد اضافه )

مفرد مؤنث	مثنى مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مکسر

- ۱۸- عین الصّحیح و الخطأ : ( درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کن ) ۱ نمره
- ( الف ) المرافق العامه هي الأماكن التي يمتلكها بعض الناس .       ص       غ
- ( ب ) الصّف هو المكان الذى يدرس فيه الطلاب .                               ص       غ
- ( ج ) لبعض الشعوب فضل على الآخرين بسبب اللون .                       ص       غ
- ( د ) على كلّ الناس أن يتعايشوا مع بعضهم تعايشا سلمياً .                   ص       غ

۱۹- أجب عن الأسئلة التّاليه بالعربيّه : ( به سؤالات زیر به عربی پاسخ بده ) ۰/۵ نمره  
الف) من أى بلد أنت ؟

ب) كم عمرک ؟

۲۰- رتبّ الكلمات التّاليه و أكتب سؤالاً و جواباً . ( کلمات زیر را مرتب کن و یک سؤال و جواب بنویس ) ۱ نمره

هذه - صداع - ما - مهدئه - ؟ - عندى - الحبوب - حبوب

و من الله التوفيق  
نیلساز