

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 6 تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تممیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: جغرافیا - دهم انسانی
 نام دبیر: حبیبه محبی
 تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۳۹۷
 ساعت امتحان: ۰۰: ۸ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
ردیف	سوالات			
۱/۵	<p>۱ درست یا نادرست بودن هر یک از عبارات های زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- شناخت توان و ظرفیت های محیطی با داشتن اطلاعات پایه ای امکان پذیر است.</p> <p>۲- در طرح سؤال باید عبارات به صورت خبری و کلی مطرح شود.</p> <p>۳- شکل نهایی ناهمواری های ایران در دوره کواترنر مشخص گردید.</p> <p>۴- یکی از زیباترین و فعال ترین پدیده های رشته کوه زاگرس، چشمه های آب گرم است.</p> <p>۵- در شکل گیری کویر، کمبود بارش نقش اصلی را دارد.</p> <p>۶- در اطراف خط استوا کانون کم فشار حاره ای شکل می گیرد.</p>			
۱/۵	<p>۲ جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۷- فعالیت های انسان در جا و محل معینی انجام می شود که در جغرافیا به آن گفته می شود.</p> <p>۸- در تمامی پژوهش های علمی برای گردآوری اطلاعات، روش مورد استفاده قرار می گیرد.</p> <p>۹- دشت کاکان در فارس در هنگام ایجاد شده است.</p> <p>۱۰- شیب عمومی کوه های تالش به سمت خزر از منطقه آذربایجان است.</p> <p>۱۱- مهم ترین عامل ریزش برف و باران در ایران توده هوای می باشد.</p> <p>۱۲- در عرض های جغرافیایی بالا در مناطق شمالی کشور زاویه تابش خورشید است.</p>			
۱	<p>۳ هر یک از توده هواهای سمت راست را به ویژگی آن در سمت چپ ربط دهید.</p> <p>الف- در فصل سرد سال از دریای مدیترانه و اقیانوس اطلس</p> <p>ب- در فصل سرد سال در سواحل خزر موجب بارش می گردد.</p> <p>پ- در فصل سرد سال از دریای سرخ</p> <p>ت- در فصل گرم سال از اقیانوس هند</p> <p>۱۳- توده هوای سودانی</p> <p>۱۴- توده هوای سیبری</p> <p>۱۵- توده هوای مرطوب غربی</p> <p>۱۶- توده هوای موسمی</p>			
۱	<p>۴ سوالات چهارگزینه ای را پاسخ دهید.</p> <p>۱۷- با مطالعه میزان منابع آب شهر، می توان را پیش بینی کرد.</p> <p>۱- توسعه گردشگری ۲- توسعه راه های ارتباطی ۳- آب و هوای شهر ۴- توسعه شهر</p> <p>۱۸- در ارتباط با موقعیت ریاضی ایران کدام گزینه صحیح است؟</p> <p>۱- قرارگرفتن در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله شمالی</p> <p>۲- مکان نشستن شما نسبت به سایر پدیده ها در کلاس</p> <p>۳- قرارگرفتن ایران در ۴۴ تا ۲۵ درجه طول شرقی</p> <p>۴- محل قرارگیری ایران نسبت به خلیج فارس</p> <p>۱۹- کدام کوه در اطراف نیشابور واقع شده است؟</p> <p>۱- بینالود ۲- هزارمسجد ۳- جغتای ۴- آلاداغ</p>			

	۲۰- در کدام نواحی کشور به دلیل دور بودن از دریاها و منابع رطوبتی اختلاف دما زیاد است؟ ۱- شرقی ۲- داخلی ۳- جنوبی ۴- شمالی	
۳	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۲۱- مفاهیم اساسی دانش جغرافیا را نام ببرید.</p> <p>۲۲- سؤال کجا با کدام رکن اساسی جغرافیا سروکار دارد؟</p> <p>۲۳- منظور از موقعیت جغرافیایی چیست؟</p> <p>۲۴- جهت جغرافیایی رشته کوه زاگرس را بیان کنید.</p> <p>۲۵- جغرافیای پزشکی در چه زمینه‌ای مطالعه می‌کند؟</p> <p>۲۶- دو عامل جغرافیایی در تنوع آب‌وهوایی ایران را ذکر کنید.</p>	۵
۷	<p>به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید.</p> <p>۲۷- چرا جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است؟ توضیح دهید.</p> <p>۲۸- گام دوم پژوهش جغرافیایی را نام ببرید و دلیل اهمیت آن را بنویسید.</p> <p>۲۹- دسترسی به آب‌های آزاد امکان دستیابی به چه منابعی را فراهم می‌کند؟</p> <p>۳۰- ناهمواری‌های ایران به دو دسته تقسیم می‌شوند، توضیح دهید.</p> <p>۳۱- چهار مورد از عوامل انسانی تغییردهنده زاگرس را بیان کنید.</p> <p>۳۲- آب‌وهوای کوهستانی را با آب‌وهوای خزری مقایسه کنید.</p>	۶
۵	<p>به سؤالات استان تهران پاسخ دهید.</p> <p>۳۳- چهار مورد از دلایل مهم بودن استان تهران را ذکر کنید.</p> <p>۳۴- بخش مرکزی البرز به وسیله کدام رودها قطع می‌شود و کوه‌های مهم آن کدام‌اند؟</p> <p>۳۵- آب‌وهوای کوهپایه‌ای استان تهران چه ویژگی دارد و در کدام مناطق استان دیده می‌شود؟</p> <p>۳۶- بیابانی شدن چه پیامدهایی را به همراه دارد؟</p> <p>۳۷- عمده‌ترین چشمه‌های استان تهران را ذکر کنید.</p>	۷
صفحه ۲ از ۲		

جمع بارم : ۲۰ نمره





اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: جغرافیا-دهم انسانی
 نام دبیر: فائمه ممینی
 تاریخ امتحان: ۱۱ / ۱۰ / ۱۳۹۷
 ساعت امتحان: ۸ صبح
 مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	۱- نادرست (۰/۲۵)، ۲- نادرست (۰/۲۵)، ۳- درست (۰/۲۵)، ۴- نادرست (۰/۲۵)، ۵- درست (۰/۲۵)، ۶- درست (۰/۲۵)	
۲	۷- مکان (۰/۲۵)، ۸- کتابخانه‌ای (۰/۲۵)، ۹- در هنگام چین خوردگی و در حد فاصل تاقدیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها (۰/۲۵)، ۱۰- بیشتر (۰/۲۵)، ۱۱- مرطوب غربی (۰/۲۵)، ۱۲- مایل تر (۰/۲۵)	
۳	۱۳- پ (۰/۲۵)، ۱۴- ب (۰/۲۵)، ۱۵- الف (۰/۲۵)، ۱۶- ت (۰/۲۵)	
۴	۱۷- گزینه ۴ (۰/۲۵)، ۱۸- گزینه ۱ (۰/۲۵)، ۱۹- گزینه ۴ (۰/۲۵)، ۲۰- گزینه ۲ (۰/۲۵)	
۵	۲۱) مکان و روابط متقابل انسان با محیط ۲۲) با رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده‌ها سروکار دارد. ۲۳) محل قرار گرفتن هر پدیده در سطح کره زمین، موقعیت جغرافیایی آن پدیده است. ۲۴) از مریوان در کردستان با جهت شمال غربی - جنوب شرقی تا تنگه هرمز ۲۵) در زمینه پراکندگی تأثیرات عوامل محیطی بر سلامت انسان ۲۶) موقعیت جغرافیایی - میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها	
۶	۲۷) از آنجا که جغرافیا روابط متقابل انسان با محیط را مطالعه و بررسی می‌کند، بنابراین شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست. ۲۸) تدوین فرضیه، یکی از مراحل حساس پژوهش است. زیرا فرضیه‌ها در هر پژوهش، نقش راهنما را دارد و به فعالیت‌های پژوهشگر جهت می‌دهد. ۲۹) امکان ارتباط با سایر نقاط جهان، دستیابی به منابع غذایی و منابع معدنی و سوخت‌های فسیلی ۳۰) سرزمین‌های کوهستانی، سرزمین‌های پست و هموار: شامل دشت‌ها در نواحی داخلی و جلگه‌های کم‌ارتفاع در سواحل دریاها می‌شوند. سرزمین‌های کوهستانی: اغلب بیش از ۱۰۰۰ متر از سطح دریاهای آزاد ارتفاع دارند. ۳۱) احداث جاده‌ها، از بین بردن جنگل‌ها، استفاده نامناسب از اراضی کشاورزی در نواحل شهری و روستایی ۳۲) آب‌وهوای کوهستانی: افزایش بارش و کاهش دما با افزایش ارتفاع، میانگین دمای پایین، بارندگی به صورت برف آب‌وهوای معتدل خزری: بارندگی زیاد، اعتدال دما در طول سال، پوشش گیاهی غنی ۳۳) ۱- مرکزیت سیاسی و اداری کشور، ۲- تمرکز فعالیت‌های اقتصادی و صنعتی، ۳- تراکم و تمرکز بالای جمعیت، ۴- دسترسی به شبکه حمل‌ونقل و راه‌های ارتباطی ۳۴) رودهای کرج و جاجرود و کوه‌های مهم آن لواسانات و شمیرانات ۳۵) کوهپایه‌ای با آب‌وهوای نیمه‌مرطوب و سرد با زمستان‌های نسبتاً طولانی مانند فیروزکوه و دماوند ۳۶) الف- تخریب پوشش گیاهی ناشی از چرای بیش از حد و آبیاری نامناسب، ب- تخریب سرزمین به دلیل برداشت بی‌رویه از سفره‌های زیرزمینی ۳۷) ۱- چشمه‌های آبدلی بین آبدلی و مبارک‌آباد، ۲- چشمه‌های آب البرز در جنوب شرقی آبدلی، ۳- چشمه علی در شهری، ۴- اعلی در شمال شهر دماوند	
جمع بارم: ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضاء: