

نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزشگاه :

باسمه تعالی
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان

شماره صندلی : کلاس :
 تاریخ امتحان : ۱۳/۰۳/۱۴۰۰
 مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
 صفحه : ۱ از ۳
 sanjesh-zanjansch.medu.ir

سری صبح
 مهر مدرسه

بارم الف) مهارت ترجمه

۱- ترجمه صحیح را برای هر جمله انتخاب و علامت بزیند.
 الف) فی وطنی کُنْتُ أَشْتَغَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ.
 ۱- در سرزمینم در مزرعه‌ای کار می‌کنم. ۲- در سرزمینم در مزرعه کار می‌کردم.

ب) ذَلِكَ بَيْتٌ جَارِي، هَوَاحِي وَعَدْوَى.
 ۱- آن خانه همسایه هایم است. او دشمن برادرم است. ۲- آن خانه همسایه ام است او برادرم و دشمنم است.

ج) انكسرت زجاجات المواد الكيماوية
 ۱- شیشه های مواد شیمیایی شکست. ۲- شیشه مواد شیمیایی را شکستی.

۲- ترجمه ناقص را کامل کنید.
 الف) حاولَ الذئبُ الخروجَ مرةً أُخرى. گرگ برای خارج شدن
 ب) ابتدأَ الأعمامُ الدَّرَاسِيَّ الجَدِيدُ و كانَ الصَّفُّ مُزْدَجِمًا سال تحصیلی جدید و کلاس بود .

۳ - جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.
 الف) قَالَ السَّائِقُ : تَفَضَّلُوا :
 ب) أَنْتِ أَفْضَلُ مُعَلِّمَةٍ شَاهَدْتُهَا فِي حَيَاتِي :
 ج) صَنَعَ إِدِيسُونُ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ :
 د) الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينِ وَالْبَنَاتِ :

ب) مهارت واژه شناسی

۴ - نام هر تصویر را انتخاب و زیر شکل مربوط بنویسید (دو کلمه اضافه است) :
 (الْجَزَرُ - الطَّائِرُ - الْجِسْرُ - الْحَاسِبُ)



.....



.....

ادامه سؤالات در صفحه ۲

نمره با عدد	شفاهی:	کتبی:	جمع:	نمره با عدد	شفاهی:	کتبی:	جمع:
نمره با حروف	نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض :		نمره با حروف	نمره با حروف			

نام و امضای دبیر :

نام و امضای دبیر :

بارم ۰/۵	<p>۵ - کلمات متضاد و مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (صَدَاقَةٌ - جَاءَ - نِهَایَةٌ - مِهْنَةٌ - عَدَاوَةٌ - أَتَى)</p> <p>..... ≠ =</p>
۰/۵	<p>۶ - در هر جمله ، کلمه مشخص شده داخل پرانتز را به فارسی ترجمه کنید . الف) فی یومٍ من الایامِ نَزَلَ (مَطَرٌ) شَدیدٌ ب) فَبِأَيِّ شَیْءٍ نَسْتَرْجِعُ (البِلَادَ) مِنْکَ</p>
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	<p>۷- موارد خواسته شده را بنویسید. الف) وزن کلمه (مَجْلِس) را بنویسید ب) حروف اصلی کلمه (اسْتَخْدَمَ) را بنویسید ج) در آیه (رَبِّ اِنِّی ظَلَمْتُ نَفْسِی فَاغْفِرْ لِی) یک فعل امر و یک فعل ماضی در جای خالی بنویسید. فعل امر ← فعل ماضی ←</p>
۱	<p>۸- برای هر جمله فعل مناسب را انتخاب کنید . الف) یا اَخَوَاتِی ، بدونِ حِجَابٍ . ب) عَصِیر الیْمونِ و البرْتُقَالِ لِصِحَّتِکَ . ج) اَیُّهَا الثَّعْلَبُ لَقَدْ جَرَحَتْ بَدَنَکَ . د) هُمَا عَن مَوَادِّ غِذَائِیَّةٍ .</p> <p><input type="checkbox"/> لا تَظْهَرُوا <input type="checkbox"/> لا تَظْهَرْنَ <input type="checkbox"/> اشْرَبْ <input type="checkbox"/> اشْرَبِی <input type="checkbox"/> لا تَصْعَدَنَّ <input type="checkbox"/> لا تَصْعَدُ <input type="checkbox"/> یَبْحَثَنَّ <input type="checkbox"/> تَبْحَثَانِ</p>
د) مهارت درک و فهم	
۰/۵	<p>۹- متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سوالات مربوطه پاسخ دهید . أنا (مُحَمَّدٌ) وأُخْتِی (سَارَةُ) أبونا مَوْطَفٌ وَ أُمِّنا مَدْرَسَةٌ ، هِیَ تَعْمَلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى السَّاعَةِ الثَّانِیَةِ عَشْرَةَ وَ النِّصْفِ ظَهْرًا . نَحْنُ نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ لِأَنَّنا بِصِحَّةٍ فَنَشْكُرُ رَبَّنَا لِهَذَا السَّبَبِ .</p> <p>الف) کَمَ عَدَدُ أَفْرَادِ هَذِهِ الْأُسْرَةِ ؟ ب) هَلْ تَشْعُرُ هَذِهِ الْأُسْرَةُ بِالسَّعَادَةِ ؟</p> <p><input type="checkbox"/> ثَلَاثَةٌ <input type="checkbox"/> أَرْبَعَةٌ <input type="checkbox"/> نَعَمْ <input type="checkbox"/> لَا</p>
۱	<p>۱۰- هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)</p> <p style="text-align: center;"> الف ب </p> <p> <input type="checkbox"/> الْمَطَرُ <input type="checkbox"/> التَّلْوِينُ <input type="checkbox"/> الرِّسْمُ <input type="checkbox"/> طَيَّارٌ <input type="checkbox"/> رَاسِبٌ </p> <p> <input type="checkbox"/> اسْمُ سَائِقِ الطَّائِرَةِ <input type="checkbox"/> قُدْرَةُ عَرْضِ الْأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَ الْأَلْوَانِ <input type="checkbox"/> قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ <input type="checkbox"/> الطَّالِبُ الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْأَمْتِحَانَاتِ </p>



شماره صندلی: <input type="text"/>	باسمه تعالی	نام:
کلاس: <input type="text"/>	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۰	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	نام پدر:
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم دوره اول متوسطه	نام آموزشگاه:
صفحه: ۳ از ۳		
sanjesh-zanjansch.medu.ir		

سری صبح

مهر مدرسه

هـ) مهارت مکالمه

۱۱ - با توجه به تصاویر گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۱		
	(ب) هَلْ هُوَ حَدَادٌ؟ <input type="checkbox"/> نَعَمْ (۱) <input type="checkbox"/> لَا (۲)	الف) كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟ <input type="checkbox"/> (۱) اَلثَّلَاثَةُ وَالرَّبْعُ <input type="checkbox"/> (۲) الْوَاحِدَةُ وَالرَّبْعُ

سوالات اختیاری (۲ نمره)

❖ دانش‌آموزان عزیز از ۴ سوال زیر به اختیار دو سوال را انتخاب کرده و به آن‌ها پاسخ دهید.

❖ توجه داشته باشید در صورتیکه به بیش از ۲ سوال پاسخ داده شود ۲ سوال اول تصحیح خواهد شد.

۱	۱- کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه‌ها ناهماهنگ است؟ الف) لیمون ب) تَفَاح ج) طَیَّار د) مَشْمَش الف) حَدَاد ب) مَصْبَاح ج) حَلَوَانِي د) شُرْطِي
۱	۲- درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید؟ الف) اَلْمُعْجَمُ كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ اَلْكَلِمَاتِ . ب) اَلْجَامِعَةُ مَكَانٌ لِّلتَّعْلِيمِ اَلْعَالِي قَبْلَ اَلْمَدْرَسَةِ ج) اَلرَّبِيعُ فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ . د) اَلشَّارِعُ مَكَانٌ يَرَقُدُ فِيهِ اَلْمَرَضَى لِلْعِلَاجِ . ص غ ص غ ص غ ص غ

۳- در جاهای خالی یکی از این کلمه‌ها (اَلْحَجَرُ / اَلْجُلُوسُ / الصَّحِيفَةُ) را بنویسید. (یک کلمه اضافه است)

الف) يَبْدَأُ وَالِدِي يَوْمَهُ بِقِرَاءَةِ دَائِمًا.

ب) اَلْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ، كَالنَّقْشِ فِي

۱	۴- زیر هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید. (یک کلمه اضافه است) (مَنْضَدَةٌ / حَافِلَةٌ / سَفِينَةٌ / رَمَانٌ / كَلْبٌ)
	   

جمع بارم ۱۵

با آرزوی موفقیت