

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان یزد مدیریت آموزش و پرورش شهرستان یزد دبیرستان پسرانه سما	نام درس: عربی
پایه: هفتم		نام دبیر:
کلاس:		وقت امتحان: ۷۰ دقیقه
امتحان نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷		تاریخ امتحان: خردادماه ۱۳۹۸

ردیف	سؤال در ۳ صفحه	بارم
۱	سخنان حکیمانه ی زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ، عِبَادَةٌ. ۲- رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ. ۳- حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ. ۴- سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَاةِ.	۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵
۲	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۱) هَذِهِ صُورَةٌ جَمِيلَةٌ. (۲) ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ النَّجْفِ. (۳) مَا هِيَ وَاجِبَاتُكَ؟ (۴) ﴿مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا﴾ (۵) مَنْ طَرَقَ الْبَابَ؟ (۶) نَحْنُ جَلَسْنَا فِي الْمَكْتَبَةِ. (۷) أَجَابَ صَاحِبُ الْمَصْنَعِ.	۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵
۳	ترجمه ی ناقص را کامل کنید. ۱. أَفَهُ الْعِلْمِ النَّسِيَانُ. ۲. هَذَا، مِفْتَاحُ الْبَيْتِ. ۳. مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ؛ حَصَدَ الْخُسْرَانَ. ۴. شُكْرًا جَزِيلًا. إِلَى الْلِقَاءِ. آفت دانش ..... است. این ..... خانه است. هر کس دشمنی کاشت؛ ..... درو کرد. بسیار سپاسگزارم. به .....	۱
۴	ترجمه ی درست را انتخاب کنید. ۱- عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. ۲- نَحْنُ وَقَفْنَا لِأَخْذِ الْجَوَائِزِ. الف) دشمنی دانا از گمراهی نادان بهتر است. □ الف) ما برای گرفتن جایزه ها ایستادیم. □ ب) دشمنی دانا از دوستی نادان بهتر است. □ ب) ما جایزه ها را برداشتیم. □	۱
۵	کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافه است). { خلف - أرادل - رَخِيصَةٌ - وراء - أفاضل } ..... # ..... ..... = .....	۰.۵

۵۰	<p>معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.          ۱- أَنَا قَرُبْتُ مِنَ الْقَرْيَةِ.          ۲- فِي عُمُقِ الْبَحْرِ أَسْمَاكٌ جَمِيلَةٌ.</p>	۶								
۱	<p>نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافه است.)          « الشَّجَرَةَ - الِهْدِيَّةَ - التَّفَاحَ - السَّفِينَةَ - الْمِنْضَدَةَ »</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;">.....</p>	۷								
۵۰	<p>کدام کلمه با سایر کلمات ناهماهنگ است؟          (۱) هَذَا □ ذَلِكَ □ هِيَ □ تِلْكَ □          (۲) قَمِيصٌ □ فُسْتَانٌ □ سِرْوَالٌ □ الْجِوَالُ □</p>	۸								
۱	<p>در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.          ۱- أَنَا ..... عَلِمَ إِيْرَانِ.          رَفَعْتُ □ رَفَعْتُ □          ۲- أَنْتَ ..... صَدِيقَتِكَ.          ذَكَرْتُ □ ذَكَرْتُ □          ۳- الْمَعْلَمُ ..... فِي الْمَدْرَسَةِ.          دَخَلْنَا □ دَخَلْنَا □          ۴- أَنْتِ ..... مِنَ الْجَبَلِ.          رَجَعْنَا □ رَجَعْنَا □</p>	۹								
۵۰	<p>با توجه به معنا و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه ی مناسب قرار دهید.          ۱. عَدَدُ شَهْرِ السَّنَةِ ..... شَهْرًا. أَحَدَ عَشَرَ □ اثْنَا عَشَرَ □          ۲. أَوَّلُ الْفُصُولِ فَصْلٌ ..... . الصَّيْفُ □ الرَّبِيعُ □</p>	۱۰								
۵۰	<p>هر کلمه از ستون «الف» را به کلمه ی مناسب آن در ستون «ب» وصل کنید. (یک کلمه اضافه است.)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">ب</td> <td style="width: 50%;">الف</td> </tr> <tr> <td>الصَّلَاةُ</td> <td>مَوْتُ الْأَحْيَاءِ</td> </tr> <tr> <td>الْكَنْزُ</td> <td>عَمُودُ الدِّينِ</td> </tr> <tr> <td>الْجَهْلُ</td> <td></td> </tr> </table>	ب	الف	الصَّلَاةُ	مَوْتُ الْأَحْيَاءِ	الْكَنْزُ	عَمُودُ الدِّينِ	الْجَهْلُ		۱۱
ب	الف									
الصَّلَاةُ	مَوْتُ الْأَحْيَاءِ									
الْكَنْزُ	عَمُودُ الدِّينِ									
الْجَهْلُ										

۱۲ درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.

الف) الْخَيْرُ قَلِيلٌ وَ فاعِلُهُ كَثِيرٌ. □

ب) اَلنَّظْرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ عِبَادَةٌ. □

ج) اَلجَوُّ فِي الشِّتَاءِ حَارٌّ. □

د) لَوْنُ السَّمَاءِ، اُزْرَقُ.

۱

۱۳ با توجه به تصویر به هر سؤال پاسخ کوتاه دهید (در یک یا دو کلمه)

۲

۱- مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ .....

۲- كَمْ كُرْسِيًّا هُنَا؟ .....

۳- مَا هَذِهِ؟ .....

۴- مَا هُوَ لَوْنُ الْغُرَابِ؟ .....

۳

۱۴ روان خوانی (شفاهی)

۲

۱۵ مکالمه

نمره به عدد:

نمره به حروف:

نام و امضاء دبیر:

