



نام و نام خانوادگی: وزارت آموزش و پرورش نام منطقه/ناحیه:

سنجش یادگیری: فارسی اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۰۴

نام مدرسه: معاونت آموزش ابتدایی مدت آزمون: ۴۵ دقیقه

پایه تحصیلی: ششم ابتدایی

| ردیف | متن سوالات | سطح عملکرد |
|------|--|---|
| ۱ | جمله های صحیح یا غلط را با علامت مشخص کنید. الف) یکی از راه های کسب مهارت جمعی در نوشتن گزارش است. ب) در بیت «بزد تیغ و بنداخت از بر سرش / فرو ریخت چون رود، خون از برش» تشبیه و مبالغه به کار رفته است. ج) توجّه به زمان، محلّ تولّد، محلّ زندگی، ویژگیهای خلقی و جسمی، وقایع مهم زندگی و... از ویژگیهای شرح حال نویسی است. | صحیح غلط <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ۲ | گزینه ی درست را انتخاب کنید. الف) «معرفت آفریدگار» و «ستاره ی روشن» به ترتیب کدام یک از ترکیب های زیر است؟ الف) وصفی - وصفی (ب) وصفی - اضافی (ج) اضافی - وصفی (د) اضافی - اضافی ب) سخنی پرمعنا و کوتاه که معمولاً آمیخته به طنز، حکمت و اندرز هستند و در قالب حکایت ظاهر می شود. الف) لطیفه ی ادبی (ب) کنایه (ج) ضرب المثل (د) توصیف | |
| ۳ | جاهای خالی را با توجّه به معنای داده شده با حروف مناسب کامل کنید. الف) مد...وش (حیران، متحیر) (ب) ف...پلت (برتری) (ج) سلا...ین (پادشاهان) (د) مو...ون (همهانگ) | |
| ۴ | در جاهای خالی یکی از علائم (؟ ، ! ، ؛) بگذارید. الف) نظم در قصّه خوانی چون نمک است در دیگ اگر کم باشد طعام بی مزه بود و اگر بسیار گردد شور شود پس اعتدال نگاه باید داشت ب) ای حکیم از من چه رنج آمد تو را که چنین تنگدل گشتی | |
| ۵ | به نثر ساده و روان بنویسید و تعداد جمله های هر کدام را مشخص کنید. ز هر بد ، تویی بندگان را پناه / تو دادی مرا ، گردی و دستگاه شبروان ، مست ولای تو علی / جان عالم به فدای تو علی دروغ زن ارچه گواهی راست دهد ، نپذیرند. | |

نام و نام خانوادگی اصلاح کننده (ارزیابی کننده):

رتبه غالب (نتیجه ارزیابی / نظریه نهایی) این رتبه بر اساس مقیاس های خیلی خوب، خوب، قابل قبول،

نیاز به آموزش و تلاش بیشتر ثبت خواهد شد.