

نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

	الف) آیات قرآن و حدیث:									
۱/۵	آیه شریفه «رَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَ لَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ» را ترجمه کنید.	۱								
۰/۵	آیه شریفه «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ.....» به کدام مرتبه شرک اشاره دارد؟	۲								
۰/۵	حدیث امام باقر علیه السلام: «هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی کند.» به کدام یک از آثار گناه اشاره می کند؟	۳								
	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ):									
۰/۵	درخواست از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای الهی علیهم السلام برای اجابت خواسته ها، منافاتی با توحید ندارد.	۴								
۰/۵	همین که انسان بعد از انجام گناه، در دل احساس پشیمانی کند، توبه انجام شده و گناه بخشیده می شود.	۵								
۰/۵	قبل از اسلام، رؤسای قبایل معمولاً روابط خود را با دیگران بر پایه مصالح سیاسی تنظیم می کردند.	۶								
۰/۵	ملتی که عبارت «ما می توانیم» را صرفاً در لفظ بیان می کند قله های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد.	۷								
	ج) جملات کامل کردنی:									
۰/۵	انسان موحد باور دارد سختی های زندگی نشانه بی مهری خداوند نیست بلکه بستری برای اوست.	۸								
۰/۵	انسان به درجاتی از بصیرت می رسد که می تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص دهد.	۹								
۰/۵	پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله: برترین سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.	۱۰								
۰/۵	بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها و از زمینه های پیدایش تمدن جدید است.	۱۱								
	د) پاسخ کوتاه:									
۰/۵	دو مورد از شواهدی را که بیان گر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید.	۱۲								
۰/۵	در اصطلاح دینی، توفیق به چه معناست؟	۱۳								
۰/۵	توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟	۱۴								
۰/۵	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه عواملی بود؟	۱۵								
	ه) کشف ارتباط:									
۱/۵	کدام یک از گزینه های ستون سمت چپ به گزینه های ستون سمت راست مربوط است؟	۱۶								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>(الف)</th> <th>(ب)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) مصرف زدگی</td> <td>الف) آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده</td> </tr> <tr> <td>۲) استفاده ابزاری از زنان</td> <td>ب) آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم</td> </tr> <tr> <td>۳) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار</td> <td>ج) آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط</td> </tr> </tbody> </table>	(الف)	(ب)	۱) مصرف زدگی	الف) آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده	۲) استفاده ابزاری از زنان	ب) آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم	۳) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار	ج) آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط	
(الف)	(ب)									
۱) مصرف زدگی	الف) آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده									
۲) استفاده ابزاری از زنان	ب) آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم									
۳) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار	ج) آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط									
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

		(و احکام:
۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (حلال و جایز - مستحب - واجب کفایی - مکروه - حرام) الف) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودهای فرهنگی مفید ب) تماشا کردن تصاویر یا متونی که موجب انحراف و فساد می شوند. ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن مردم از فساد در شرایط ضروری	۱/۵
ز) سؤالات تشریحی:		
۱۸	نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با ذکر دو مقدمه و یک نتیجه اثبات کنید.	۱/۵
۱۹	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۲۰	ایمان به خداوند از چند جهت پشتوانه دوری از گناه است، دو مورد بنویسید.	۱
۲۱	از حیل‌های شیطان «تسویف» را بنویسید، و این حیل بیشتر برای گمراه کردن چه کسانی به کار می رود؟	۱/۵
۲۲	چرا مسؤولین و مدیران کشور، باید از اشرافی گری و تجمل گرایی اجتناب کنند؟	۱
۲۳	جایگاه زن بعد از اسلام را بنویسید.	۱
۲۴	چگونه «استفاده از بهترین روش‌ها برای رساندن پیام» باعث حضور فعال در جامعه جهانی می شود؟	۱/۵
۲۰	«در پناه حق، موفق و پیروز باشید.»	جمع نمره

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی سال ۱۳۹۸	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
	(الف) آیات قرآن و حدیث:		
۱/۵	آیا دیدی کسی را که روز جزا را دروغ می خواند؟ (۰/۵) پس همان کسی است که یتیم را به سختی از خود می راند. (درس ۱۱ ص ۱۴۴)	۱	
۰/۵	شکر در خالقیت (۰/۵)	۲	
۰/۵	قساوت قلب (۰/۵)	۳	
۲	(ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)		
	(درس ۲ ص ۲۴)	۴	ص (۰/۵)
	(درس ۸ ص ۱۰۰)	۵	ص (۰/۵)
	(درس ۱۰ ص ۱۳۰)	۶	غ (۰/۵)
	(درس ۱۳ ص ۱۷۴)	۷	غ (۰/۵)
۲	(ج) جملات کامل کردنی:		
	(درس ۳ ص ۳۲)	۸	رشد و شکوفایی (۰/۵)
	(درس ۴ ص ۴۹)	۹	حکیم (۰/۵)
	(درس ۱۱ ص ۱۴۴)	۱۰	جهاد (۰/۵)
	(درس ۱۲ ص ۱۵۵)	۱۱	کلیسا و تعالیم تحریف شده (۰/۵)
۲	(د) پاسخ کوتاه:		
	(درس ۵ ص ۵۶)	۱۲	تفکر و تصمیم - احساس رضایت یا پشیمانی - مسئولیت پذیری (ذکر دو مورد - هر کدام ۰/۲۵)
	(درس ۶ ص ۷۷)	۱۳	آسان نمودن (۰/۵)
		۱۴	در صورتی که با ایمان (۰/۲۵) و عمل صالح همراه باشد. (۰/۲۵)
		۱۵	(درس ۸ ص ۱۰۲)
	(درس ۱۰ ص ۱۲۸)		تغییر در نگرش انسان ها (۰/۲۵) و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم (۰/۲۵)
	(ه) کشف ارتباط:		
۱/۵	ج (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۰)	۲ الف (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۲)	۱ ب (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۸)
	(و) احکام:		
۱/۵	ج (واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	ب حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹)	الف جایز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹)
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی سال ۱۳۹۸	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

۱/۵	۱۸	ز) تشریحی: ما و این جهان پدیده‌هایی هستیم که وجودمان از خودمان نبوده و نیست. (۰/۵) پدیده‌ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. (۰/۵) ما و همه پدیده‌های جهان، در پدید آمدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر خدا نامیده می‌شود. (۰/۵) (درس ص ۷)
۱	۱۹	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم، (۰/۵) ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) (درس ص ۷۴)
۱	۲۰	۱- انسان مؤمن می‌داند که خداوند ناظر کارهای اوست. از این رو حیا می‌کند که در پیشگاه او مرتکب گناه شود. ۲- انسان مؤمن می‌داند که خداوند انسان را بیهوده نیافریده و نسبت به اعمال وی بی‌تفاوت نیست، در روز حساب، به نیکو کاران پاداش می‌دهد و بدکاران را مجازات می‌کند ۳- انسان مؤمن در سرگردانی قرار ندارد. خداوند او را راهنمایی نموده که چه کارهایی گناه و حرام و چه کارهایی واجب است. و (ذکر ۲ مورد هر کدام ۰/۵) (درس ص ۷ ص ۹۰)
۱/۵	۲۱	تسویف از ریشه «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند، تا اینکه میل به توبه در او خاموش می‌شود. (۱) این حيله شیطان، بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. (۰/۵) (درس ص ۸ ص ۱۰۳)
۱	۲۲	اشرافی‌گری، برخی مسئولین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی و فاصله طبقاتی است (۰/۵) که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود. (۰/۵) (درس ص ۹ ص ۱۲۱)
۱	۲۳	با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد (۰/۲۵) و استقلال مالی به دست آورد. (۰/۲۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی و دوستی گردد. (۰/۵) (درس ص ۱۰ ص ۱۳۰)
۱/۵	۲۴	امروزه ابزارهای رساندن پیام بسیار متنوع و گسترده شده است. این ابزارها، به همان میزان که می‌توانند در استخدام حق قرار گیرند، می‌توانند حامل پیام‌های باطل باشند و به گمراهی مردم کمک کنند. (۰/۵) متأسفانه بیشتر این رسانه‌ها توسط کسانی تأسیس و مدیریت می‌شود که نه تنها به دنبال حقیقت نیستند بلکه می‌خواهند باطل را حق جلوه دهند تا مردم دنیا باطل را جای حق گذاشته و از آن پیروی کنند. (۰/۵) اینترنت مهم‌ترین نمونه اینگونه رسانه‌هاست. در این میدان که شاید سخت‌ترین هم‌وردی حق و باطل در جریان است، مشاهده می‌کنید که باطل پیشگان به تمام اصول اخلاقی حمله می‌کنند و هیچ مرز اخلاقی را رعایت نمی‌کنند. (۰/۵) (درس ص ۱۳ ص ۱۷۷)
۲۰		جمع نمره

یادآوری: سؤالات از محتوای مشترک کتب چاپ ۱۳۹۸-۱۳۹۷ و ۱۳۹۹-۱۳۹۸ طراحی شده است، و شماره صفحات در راهنمای تصحیح بر مبنای کتاب چاپ ۱۳۹۸-۱۳۹۷ است.

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)