

شماره صندلی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مهر آموزشگاه  
در تمام صفحات  
زده شود(محل  
.....

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس

دبیرستان: غیر دولتی اندیشه نو

نام و نام خانوادگی:

نام معلم : اشرافیان آذر

رشته: ادبیات و علوم انسانی

کلاس/پایه: دوازدهم

تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۹

نام درس:

تعداد صفحه: ۲ صفحه ۱

نوبت صبح

مدت امتحان: دقیقه

نام مصحح:

نمره با عدد:

نام مصحح:

نمره تجدید نظر با عدد:

تاریخ و امضاء:

نمره با حروف:

تاریخ و امضاء:

نمره تجدید نظر با حروف:

"با یاد خدا دل‌ها آرام می‌گیرد و مطمئن باشید به شما کمک خواهد کرد."

سوالات

نام

واژه‌شناسی (۲ نمره)



۰/۱۵

الف) بحث فی العبارة التالية عن كلمة تُناسب الكلمات التي بين القوسين ثم اكتبها في الفراغ:

«إن الرجل كان يريد أن يئسني مُخبراً لإجراء تجاربه فيه ولكن إنفجر و قتل أخاه الصغير»:

«لعل، لیت، .....»

ب) اكتب المفرد بجمع التفسير الموجود في العبارة التالية:

«قد استعاد الإنسان من الديناميت في شق القنوات وحفر الأنفاق»: «.....»

١  
٠/١٥  
عين الكلمات المترادفتين والمتضادتين في العبارات التالية:

الف) «أخى يشغلني منجم الفضة وأنا أعل في معدن الذهب»

ب) «هل تعلم أن الليالي في فصل الشتاء طويل ولكننا في فصل الصيف قصير»

(..... = ..... ) (..... )

(..... ≠ ..... )

١  
١  
اكتب معنى الكلمات التي تحتملها خط؛

الف) اقبلوا على شراء ما تحتاجون إليه من المواد المنفجرة: (.....)

ب) عَلَّ نوبَلِ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَّةِ «النيترو غليسيرين»: (.....)

ج) أَحْسُ بِأَلْمِ شَدِيدِي فِي عَطَامِي: (.....)

د) قَدْ تَطَوَّى أَحْصَانُ أَشْجَارِ الْعَبْرِ: (.....)

مهارت ترجمه به فارسی (۹نمره)

۰/۱۵

أَحِبُّ الشَّرْحَةَ الصَّحِيحَةَ؛

الف- «رَجَّحَ اللَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيُونَ مِنَ الْمُبَارَاةِ وَهُمْ فَرِحُونَ»:

۱) بازیکنان ایرانی از مسابقات برگشتند و آن ها شادمان هستند.

۲) بازیکنان ایرانی از مسابقه برگشتند در حالی که شادمان بودند.

ب- «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَا كَأَنَّهُمْ بِنِيَانٍ مَرصُوصٌ».

۱) بی گمان خدا دوست دارد کسانی را که در راه صف در صف می جنگند گویی یک ساختمان استوارند.



limoonad  
Education For All

۲) خدا قطعا دوست دارد کسانی را که در راهش صف در صف کشته می شوند کوی آنها مانند ساحتانی استوار هستند. □

۱  
إِكْلُ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ:

«إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنَ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْتَضِمُهَا»:

..... دنیایان نزد من از برگی در دهان ..... که آن را ..... است



۷/۵

ترجمه ابعْلُ التالیة:

الف- «لَمْ يَكُنْ لِلْبِنَاءِ سَوْءٌ مَرْتَعٌ لِيَمْنَعُ هَجُومَ الْأَعْدَاءِ.»

ب- «حُرَامُ الْأَمَانِ شَرِيطٌ يُسْتَعْلَى لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ»

ج- «لَمْ يُضَعْفِ عَزْمِي بَعْدَ انْهَادِ الْمُخْتَبِرِ، بَلْ أَوَّصَلُ عَلَى دَوَابِّ»

د- «لَعَلَّنِي أَمْحُ ثَرَوَتِي بِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ»

ه- «لَا تُتَمَيَّنُوا الْقُلُوبَ بِكَشْرَةِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ فَإِنَّ الْقَلْبَ يَمُوتُ»



و- «العصبُ خيطُ أميضُ في الجسمِ يجرى فيه الحسُّ»

ر- «يا ليتك لا تزعمُ أنك جرمٌ صغيرٌ.»

ز- «لا تطلبُ بالعلمِ بدلاً لئلا ين الناس موتى واهل العلم أحياء.»



مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)

۱۲۵

صين العبارة التي فيها من «حروف المشبهة بالفعل»:

الف) يخافُ نوبل أن يذكره الناسُ بالسوء بعد موته. □ ب) إن كتُب التمارين تُساعدك للنجاح في الإمتحان. □

ج) لم أذهب إلى المدرسة لأنني أُصبتُ بالزكام.  (د) لافائزني مسابقة كرة المضدة إلا مَهدياً.

١٢٥

عين العبارة التي فيها من «لا النافية للجنس»:

الف) أشرين الماء؟ لا شكراً.  ب) لا يطلب المعلم من التلاميذ ما لا علم لهم به.

ج) لا تذكر الذكريات إلى شيريك خية الأمل.  (د) لا أعلم أن صديقي نجح في الإمتحان أم لا.

١

عين المصدر أو الفعل المناسب للفراغ:

الف) سوف ..... على غصبي بسهولة لأنني من أقوى الناس.

١) استعْرَ.  ٢) استعْرَبُ.  ٣) استعْرَبُ.  ٤) استعْرُوا.

ب) قلتُ للذنين ..... الله رجاءً، ليغفر لكم.

١) يستغفرون.  ٢) استغفروا.  ٣) استغفروا.  ٤) استغفروا.

ج) كان زميلاتي مُنْعَنَ عَن ..... في الإنترنت.

۱) یکتب. □ ۲) کاتب. □ ۳) الحاتبة. □ ۴) کاتب. □

د) أصبتی..... إلى أوراق من جلوسوا جو انکم رجاء.

۱) لا تنظروا. □ ۲) أنظري. □ ۳) لم ينظروا. □ ۴) تنظرون. □

الف) من المحل الإعرابي للكلمات التي تحتمل خطاً:

« بعد أن أترع الديناميت، إزدادت الحروب وأن كان الغرض من إتحراه مساعدة الإنسان..... »

ب) من الصحیح للفراغ: قالوا لا..... لنا، إنک..... الغيوب

۱- الف) عَلِمَ □ ب) عَلَا □ ج) عَلِمَ □

۲- الف) عَلَامَ □ ب) عَلَامُ □ ج) عَلَام □

ج) من المطلوب منك: رأيتُ علناً مسروراً وهو يجمعُ محاصيله الزراعية»

صفة:..... الحال:.....،.....

۲





الف) أكتب في الفراغ ما طلب منك:

۱- ما أَجَلَ تَمَكَّ الظَّغِيَّةَ الصُّغْرَى. اسم تفضيل: ..... ترجمه: .....

۲- رأيتُ السَّيَّاحَ فِي قَاعِ القَطَارِ صَبَارِينَ. اسم فاعل: ..... اسم مبالغة: .....

۳- لَابِاسٌ أَجَلٌ مِنْ مَلَابِسِ ذَلكَ التَّجَرِّ. اسم مكان: .....



limoonad  
Education For All

ب) صين الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُتَعِينًا بِالمَعْنَى:

«إن الديناميت ..... حديثٌ يُسهِّلُ أَعْمَالِ الْإِنْسَانِ الصَّعْبَةَ كالتَّخْمِيرِ الْأَرْضِ»

۱- مُتَّعٍ □      ۲- مُتَّعٍ □

۱ ترجم الكلمات التي تحتها خط مستعينا بالجملة:

( الف ) تحاتبُ التلاميذُني حصّة تقوية غير مسموح . ( )

( ب ) ليقيم المعلم القواعد جيدة لنا . ( )

( ج ) لم يتذكرني أصدقائي القداماء . ( )

( د ) لا يستطيع الأشجارُ انخضراء . ( )

( هـ ) لن يرحب أبي من السفر في الأسبوع القادم . ( )

( و ) أقتشُ عملاً ينجرون الأرض . ( )

( ز ) إمتعوا عن الأكل عند النوم . ( )

( ح ) إن نشرت هذا الخبر يحزن الدير . ( )



limoonad  
Education For All

صين الصحيح للفراغات:

« علينا..... (١) نعلم..... (٢) قيمة كل امرئ ما..... (٣) فلا تنحربا نسابنا، لانا من جهة

..... (٤) أكلأء»

١- الف) إن  ب) أن  ج) أن

٢- الف) أن  ب) إن  ج) لعل

٣- الف) يفتقه  ب) يبصره  ج) ييحهته

٤- الف) الأوان  ب) الأولاد  ج) الآباء

١ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

«إن ألفرد نوبل مده صفره بنى مخبرا وعل على تطوير مادة كان انفجارها سريعا ولو بالحرارة القليلة حتى استطاع أن يتحرق مادة الديناميت التي لا تتجرب إلا بإرادة الإنسان

وحصل على ثروة كثيرة من بينها وإن كان غرضه من احترامه تسهيل الأعمال الصعبة كحفرة الاتفاق وشق القنوات وحفر المناجم... ولكن بعد اختراع الديناميت

ازدادت المحروب وكثرت أدوات القتل التحريب بهذه المادة وسمى ألفرد ب «تاجر الموت» فبني مؤسسة لمنح جوائز شهيرة باسم «جائزة نوبل» إلى من يفيد

البشرية في مجالات السلام والكيمياء والطب والأدب لكي لا يذكره الناس بالسوء بعد موته»

الف) عين الصحیح حسب النص: « من أهم مواصفات الديناميت .....

□ (١) عدم انفجاره إلا بدرجة الحرارة العالية □ (٢) مساعدة الإنسان في إزدياد الحروب.

□ (٣) بناء مؤسسة لمن الجوائز باسم « جائزة نوبل ». □ (٤) انفجاره السريع ولو بدرجة الحرارة المنخفضة.

ب) عين الصحیح:

□ (١) تمنح جائزة نوبل فقط إلى من يتخترع شيئاً يفيد البشرية.

□ (٢) لقب الفردوب « تاجر الموت » لأن إحصاءه لا يساعد الإنسان إلا في إزدياد الحروب والقتل.



limoonad  
Education For All

۳) کاتالانترع الديناميت و جهان: وجه تلميح و وجه مُضمر □

۴) كان هدف نوبل من إبتراع مادة الديناميت تسهيل حفر الأنفاق والمناجم والإستعادة منها في الحروب والقتل. □

ج) عين الآيه المناسبة للنص:

۱) «لا تسنوا ولا تحزنوا واتم الأعلون». □

۲) «خلق الإنسان ضعيفاً». □

۳) «قد أفلح الذين هم في صلاتهم خاشعون» □

۴) «إن لا نصيب أجزمن أحسن عللاً». □



limoonad  
Education For All

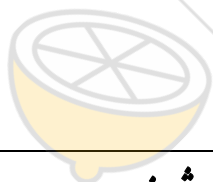
د) مين الأصح حسب النص:

١) إكتشف نوبل مادة سريعة الانفجار متد صغره. □

٢) فاصح نوبل من الأعتياء بواسطة إتحراع الديناميت. □

٣) كان الناس لايقومون بالمحروب والقتل قبل إتحراع الديناميت □

٤) كان هدف نوبل من إهداء الواجتر تشجيع الآخرين بعد الإسمادة من الوجه المضمر من إتحراعه. □



« أرجوكم ولكن التوفيق والنجاح » اشرافيان

٢٠