

آموزش و پرورش ناحیه ۳ استان کرمانشاه

سوالات امتحان درس: عربی		نام دبیرستان: ستایش	پایه: دوازدهم انسانی	متوسطه دوم رشته: انسانی
تاریخ امتحان:		ساعت شروع:	نوبت: دی ماه ۱۳۹۹	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		شماره کلاس:	نام طراح: تیموری	مهرآموزشگاه:
نمره کتبی:	نمره عملی:	جمع کل با عدد:	جمع کل با حروف:	
ردیف	سوالات			بارم
۱	ترجم الکلمات التي تحتها خط:			۰/۵
	(۱) هل تراهم خلقوا من فضة. () (۲) تمت بواسطة هذه المادة تفجير الأرض. ()			
۲	اكتب المرادف والمضاد لما تحته خط: (جلس - ذهب - الصداقة - خرج - الصديق - الحبيب)			۰/۵
	(۱) لا تسبوا الناس فتكتسبوا العداوة بينهم. ≠ () (۲) راح الابن نحو والده: = ()			
۳	عين الكلمة الغريبة (كلمه ناهماهنگ): الطعام / الشراب / الماء / العفو			۰/۲۵
۴	اكتب مفرد الكلمات: المصانع: () العظام: ()			۰/۵
۵	ترجم هذه الجملة بالفارسية: (۱) ففر يعلم و لا تطلب به بدلاً فالناس موتى و أهل العلم أحياء. (۲) اهتم ألفرد مند صغره بهذه المادة، و عمل على تطويرها مجداً. (۳) نحن نغرس أشجاراً لكي يأكل من ثمارها الآخرون. (۴) لالباس أجمل من العافية. (۵) كأن إرضاء جميع الناس غاية لا تدرك. (۶) * (إن الله لا يضيع أجر المحسنين) *. (۷) يشجع المتفرجون فريقهم فرحين. (۸) هل تعلم أن الزيتون رمز السلام.			۵/۵



۰/۵	عین الترجمة الصحيحة: الف) *فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ* ۱) پس این روز رستاخیز است اما شما نمی دانستید. O ۲) پس این روز قیامت است ولی شما نمی دانید. O	۶
	ادامه سوالات در صفحه دوم	
بارم	صفحه دوم	ردیف
	ب) هاتان الطالبان تَقْرآنِ دُرُوسِهِمَا مُجَدِّتَيْنِ: ۱) این دو دانش آموزانی هستند که درس خود را با جدیت می خواندند. O ۲) این دو دانش آموز درس هایشان را با تلاش می خوانند. O	
۰/۵	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ۱) ثُمَّ أَكْرَمَهَا وَبَسَطَ لَهَا رِدَاءَهَا: سپس اورا و اش را برایش پهن کرد.	۷
۱/۵	الف) تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱) الْمُرَارِعَانِ كَانَا قَدْ قَطَعَا الشَّجَرَةَ. () ۲) الْكَافِرُ لَا يَسْتَغْفِرُ اللَّهُ لِدُنْيِهِ. () ۳) أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ، تَكَاتَبُوا: () ب) أَكْتُبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ النَّمُودَجِ: إِمْتَنَعْ: خودداری کرد لَاهْتَمَنَعُوا عَنِ الْمُطَالَعَةِ. ()	۸
۰/۵	عین المحل الاعرابی للكلمات التي تحتها خط. الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ.	۹
۱/۵	ترجم العبارات ثم ميز اسلوب الحصر من اسلوب الاستثناء . الف) قرأت الكتاب التاريخي الامصادره . ب) وما الحياه الدنيا الا لعب و لهو	۱۰

/۵	<p>۱۱</p> <p>أَجِبْ بِمَا طَلَبَ مِنْكَ:</p> <p>الف) عَيْنَ لَا النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ:</p> <p>۱) لِاجْتِهَادِ كَجِهَادِ النَّفْسِ. (۲) * (وَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ ...) *</p> <p>ب) عَيْنَ الْحَرْفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ:</p> <p>۱) * (إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ...) * (۲) إِنَّ تَزْرَعِ الْخَيْرَ تَحْصُدِ الْحَسَنَةَ فِي الْآخِرَةِ.</p>	۱۱										
	ادامه سوالات در صفحه سوم											
بارم	صفحه سوم	ردیف										
۱/۲۵	<p>۱۲</p> <p>كَمِّلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْعِبَارَاتِ:</p> <p>۱) أَتَزَعَمُ أَنَّكَ جِرْمٌ صَغِيرٌ وَ فَيْكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ</p> <p>۲) * (وَأَقْوَامًا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا) *</p> <p>۳) يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا وَ إِنْ نُقِلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ.</p> <p>۴) إِنَّ اللَّهَ غَفَّارٌ صَبُورٌ.</p> <table border="1" data-bbox="146 1102 1433 1236"> <thead> <tr> <th>اسم المفعول</th> <th>اسم الفاعل</th> <th>اسم المكان</th> <th>اسم المبالغة</th> <th>اسم التفضيل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	اسم المفعول	اسم الفاعل	اسم المكان	اسم المبالغة	اسم التفضيل	۱۲
اسم المفعول	اسم الفاعل	اسم المكان	اسم المبالغة	اسم التفضيل								
.....								
۱	<p>۱۳</p> <p>اُكْتُبْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحَاتِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(الطَّيْنَةُ - الْفِضَّةُ - النَّحَاسُ - الْمُتَكَاسِلُ - الْإِعْزَازُ - الدُّوْبُ)</p> <p>۱) عُنْصُرٌ فَلْزِيٌّ كَالْحَدِيدِ مَوْصَلٌ لِلْحَرَارَةِ وَ الْكَهْرْبَاءِ.</p> <p>۲) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ، وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.</p> <p>۳) تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالمَاءِ.</p> <p>۴) الإِحْتِرَامُ لِشَخْصٍ عَزِيزٍ وَ أَكْرَامِهِ.</p>	۱۳										
۱۵	أرجو نجاحك من الله											