

تاریخ آزمون : ۱۷/۱۰/۹۹	بسمه تعالیٰ	آزمون درس: عربی
مدت آزمون: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه : ۴	اداره آموزش و پرورش استان مازندران شهرستان گلوبگاه	رشته : ادبیات و علوم انسانی (دوازدهم)
دیوبستان دخترانه توحید	ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح	نام و نام خانوادگی :

شرح سؤالات

رديف	مهارت واژه شناسی: (دو نمره )	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط . الف) قامت بجولة علمية في الانترنت. ج) مرّت الأيام ب) إن الغضب مفسدة . د) أقبل على شرائه .	۱
۲	إنتخب المترادفين والمتضادين : ( كلمتان زائدتان ) ( المتردد / أبصر / سوى / العازم / الغيم / نظر ) ..... ≠ ..... الف ) ..... = ..... .....	.۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى. العصب <input type="checkbox"/> اللحم <input type="checkbox"/> الكهرباء <input type="checkbox"/> العظم	.۲۵
۴	أكتب مفرد الكلمة: العجائز =	.۲۵
	مهارت ترجمه به فارسي (نه نمره)	
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية : الف) لا تطعموا المساكين مما لا تأكلون . ب) إن القلب يموت كالزرع إذا كثُر عليه الماء . ج) إن الحوت يصاد لاستخراج الزيت من كبده لصناعة مواد التجميل د) فهذا يوم البعث ولكنكم كنتم لا تعلمون .  (ه) قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاسعون . و) ولكن هل تعطى الجوائز اليوم لمن هو أهل لذلك ؟. ن) فلم يصدقوا قولها فأخذوها عنده فعرفتها وبسط لها رداءه . ي) يشجع المتردّجون فريقهم الفائز فرحين .	۷/۵

١٥	<p>عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ :</p> <p>الف: يَا رَبَّنَا أَبْقِنَا مُحَمَّداً حَتَّىٰ أَرَاهُ يَافِعًا وَأَمْرَادًا</p> <p>١: اَيْ پَروردگار؛ ما مُحَمَّد را برای نگه داریم تا او را در الحالی که نوجوانی کم سن و سال است ببینم . <input type="checkbox"/></p> <p>٢: اَيْ پَروردگار ما، مُحَمَّد را برای ما نگه دار تا او را در الحالی که نوجوانی کم سن و سال است ببینم. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: وَأَمْرَأً أَنْ يُعْطِي لِفَلَاحٍ أَلْفَ دِينَارٍ ١: وَدَسْتُورَدَاد تا هزار دینار به کشاورزداده شود . <input type="checkbox"/></p> <p>٢: وَدَسْتُورَمَی دهم تا هزار دینار به کشاورز داده شود . <input type="checkbox"/></p>	٦
١	<p>كَمْ الْفَرَاغُ فِي التَّرْجِمَةِ : (جاهاي خالي را در ترجمه كامل کن)</p> <p>الف) حَضَرَ السُّيَّاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ . ..... در سالن ..... حاضر شدند .</p> <p>ب) قَالَ الْفَلَاحُ : مَا أَسْرَعَ إِثْمَارُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ . کشاورز گفت : ..... اين درخت .....</p>	٧

٢	<h3>مهارات شناخت و کاربرد قواعد(هفت نمره)</h3> <p>ترجم العبارات وفق الموندج : « تذکر : به یاد آوردن »</p> <p>١. جَدَّى وَ جَدَّتِي لَنْ يَتَذَكَّرَانِي . ( ) ..... ٨</p> <p>٢. لَا تَذَكَّرْ كُمْ يَا زُمَلَائِي . ( ) ..... ٩</p> <p>٣. لَمْ يَتَذَكَّرْ الْأَسْتَاذُ تَلَامِيذهُ الْفَمَاءُ . ( ) ..... ٩</p> <p>٤. كَانَ تَذَكَّرَ جَيِّدًا . ( ) ..... ٩</p>	٨
١	<p>انتَخِبِ الْكَلْمَةِ الْمَنَاسِبَةِ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>١. رَجَاءٌ ..... شَيْئًا عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيХِيَّةِ . ( لَنْ أَكْتُبُوا - لَا تَكْتُبُوا - لَمْ تَكْتُبُوا )</p> <p>٢. أَيُّهَا الْإِخْوَةُ ، ..... رَبَّكُمْ . ( تَذَكُّرُونَ - أُذْكُرُوا - تَذَكُّرُنَ )</p> <p>٣. وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُ فِي الْمَصْنَعِ ..... . ( مُبَتَّسِمًا - مُبَتَّسِمٌ - مُبَتَّسِم )</p> <p>٤. بَمَنِّي الْمُزَارِعُ : ..... الْمَطَرُ يَنْزِلُ كَثِيرًا . ( لَيْتَ - لَكِنَّ - لَعَلَّ )</p>	٩

١٢	<p><b>عَيْنِ عِبَارَةٍ جَاءَ فِيهَا لَا نَافِيَّةٌ لِلْجِنْسِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَّةِ</b> (عبارتی که در آن لا نفی جنس آمده مشخص کن)</p> <p>۱. لَا تَشْعُرُ أَنَّ دَائِكَ مِنْكَ <input type="checkbox"/> .      ۲. لَا شَيْءٌ أَجْمَلُ مِنَ الصَّبَرِ <input type="checkbox"/> .      ۳. وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَ لَا أَقُولُ إِنِّي مَلِكٌ <input type="checkbox"/> .</p>	١٠
١٣	<p><b>عَيْنِ عِبَارَةٍ جَاءَ فِيهَا الْحِرْفُ الْمُشَبَّهُ بِالْفَعْلِ</b> (عبارتی که در آن حرف مشبه بالفعل آمده مشخص کن)</p> <p>۱. إِنْ تَسْأَلُ فِي صِغِيرَكَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكَ <input type="checkbox"/> .      ۲. كَانَ نَجَاحِي فِي الْمُسَابِقَةِ غَايَةً لَا تُنْذَرُكُ <input type="checkbox"/> .      ۳. عَلَيْكُمْ أَنْ تُحَاوِلُوا لِبَنَاءِ وَطَنِّكُمْ <input type="checkbox"/> .</p>	١١
١٤	<p><b>اَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلْمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ:</b> (نقش کلمات مشخص شده را بنویس)</p> <p>۱. لَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعَزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا . ۲. تُمْنَحُ الْجَائزَةُ فِي كُلِّ سَنَةٍ .      ۳. أَقْبَلَ عَلَى شَرَائِهِ رُؤَسَاءُ شَرَكَاتِ الْبَنَاءِ مُشَتَّقِينَ .</p>	١٢
١٥	<p><b>عَيْنِ (اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة واسم التفضيل واسم المكان)</b></p> <p>قام أَفْرِدٌ بِإِنشَاءِ عَشَرَاتِ الْمَصَانِعِ فِي عِشْرِينَ دُولَةٍ ، وَ أَصْبَحَ مِنْ أَغْنَى أَغْنِيَاءِ الْعَالَمِ .      بَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ . إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَّارَةٍ بِالسُّوءِ . وَ جَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُظًا .</p>	١٣
١٦	<p><b>مهارات درک و فهم( ۲ نمره )</b></p>	
١٧	<p><b>عَيْنِ الْجَملَةِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:</b></p> <p>الف) التَّلْ مِنْطَقَهُ مُرْتَفَعَهُ فَوْقَ سَطْحِ الْأَرْضِ، أَكْبَرُ مِنَ الْجَبَلِ . صَحِيحٌ <input type="checkbox"/> غَلَطٌ <input type="checkbox"/>      ب) قِيمَهُ كُلُّ امْرِئٍ بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَهِ . صَحِيحٌ <input type="checkbox"/> غَلَطٌ <input type="checkbox"/></p>	١٤
١٨	<p><b>ضَعْ فِي الْمَرْبَعِ عَدْدُ الْمَنَاسِبِ (كلمتان زائدتان)</b></p> <p>۱. الدُّوَوْب <input type="checkbox"/> يُقَالُ لِشَخْصٍ فِي بِدَائِيَهِ عُمْرِهِ      ۲. الصَّبَّيِّ <input type="checkbox"/> ثَمَرَهُ قِشْرُهَا صُلْبٌ      ۳. الرَّدَاءِ <input type="checkbox"/> مَكَانُ الذَّهَبِ وَ الْفَضَّهِ وَ الْثُّحَاسِ فِي الْأَرْضِ      ۴. الجَوز <input type="checkbox"/>      ۵. الْمَنَجَم</p>	١٥

إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :

إهتم الفرد مُنذ صِغرِه بِصناعةِ مادَّةِ السَّرِيعِ الأنفجارِ كثيرةً محاولةً لِلْأَفِرَادِ أَنْ يَخْتَرُعَ الدِّيناميتَ ،  
إِسْتَقْبَلَتُ الدُّولُ الْكَثِيرَةَ مِنْ هَذِهِ المَادَّةِ لِلْإِعْمَارِ وَلَكِنْ إِسْتَفَادَ بَعْضُ النَّاسِ مِنْ هَذِهِ المَادَّةِ لِلْحُرُوبِ وَالْأَنفجَارِ

الف) هَلِ النَّاسُ إِسْتَفَادُوا مِنْ الدِّيناميتِ لِلْإِعْمَارِ فَقَطَ ؟  
ب) مَتَى أَهْتَمَ الْأَفِرَادِ بِصِناعَةِ مادَّةِ السَّرِيعِ الْأَنفجارِ ؟  
ج) لِمَ إِسْتَقْبَلَتُ الدُّولُ الْكَثِيرَةَ مِنْ الدِّيناميتِ ؟  
د) مَنْ إِخْتَرَعَ الدِّيناميتَ ؟

١٦

نمره به حروف:

نمره به عدد:

« نَرَجُوكُمُ التَّوْفِيقُ » رسولى