

نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی ۳	رشته: علوم انسانی	پایه: دوازدهم	کد کتاب: ۱۱۲۰۷
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۱۰	تعداد صفحه: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	
امضاء دبیر:	نمره به عدد:	مهر و امضاء آموزشگاه:		
	نمره به حروف:			
ردیف	سوالات		بارم	

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

١	١	ترجمی الكلمات التي تحتها خط :
		الف) من أذنَب ضاحكاً دخل النار.
		ج) لا قبح أسوأ من إساءة الأدب.
٠/٥	٢	انتخبى للفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين : (ثلاث كلمات زائدة) « صالة ، ضيق ، قنات ، واسع ، قاعة ، أوسع ، غرفة »
		الـ (ب) ≠ =
٠/٥	٣	الف) عيني الكلمة الغريبة : ب) أكتبى جمع الكلمة التالية :
		خط حبل طريق شريط الـ (ج)
		ب) مهارت ترجمة به فارسي (٩ نمره)
	٤	ترجمي الجمل التالية إلى الفارسية :
٧/٥		الف) فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيلًا لِقَلْبٍ لَانْفَضُوا مِنْ حَوْلَكَ ﴿٤﴾ (٠/٧٥)
		ب) كان المغول يستطيعوا أن يهجموا على الصين على رغم بناء سور عظيم حولها وهم مقدرون. (١)
		ج) أقبل رؤساء المناجم إلى شراء السائل السريع الانفجار مُجدين لتطويره في المختبرات. (٠/٧٥)
		د) ندعوا الله أن لا يحمل علينا ما لا طاقة لنا به. (٠/٥)
		ه) لعلنا نفيد البشرية دُؤوبات في مجالات حِدَدَ لَنَا . (١)
		و) ليت السياح الذين ما رجعوا إلى بلادهم حضروا في المتحف. (٠/٧٥)
		«ادامه ی سوالات در صفحه ی بعد»

ردیف	نام و نام خانوادگی:	تاریخ: ۹۹/۱۰/۱۰	نام درس: عربی ۳	رشته و پایه: دوازدهم انسانی	بارم
	ز) لا جَمَاعَةٌ أَفْضَلُ مِنَ الَّذِينَ يَتَقَبَّلُونَ وَيُقْعِدُونَ.	(۰/۵)	ح) إِنَّ إِحْدَى الْعَيْنَيْنِ الَّتِي لَا تَبْكِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ هِيَ عَيْنٌ غُصْنٌ عَنْ مَحَارِمِ اللَّهِ.		
	ط) لَمْ تَكُنْ فَائِدَةٌ إِخْرَاجُ الدِّينَامِيتِ فِي الْبَدَائِيَّةِ إِلَّا شَقَّ الْغُنَوَاتِ وَحَفَرَ الْأَنْفَاقَ	(۰/۷۵)	ی) شَجَرَةُ الْجَوْزِ تُثْمِرُ بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ وَقُشْرُ ثَمْرَتِهَا صُلْبٌ فَلَيْكَسَرٌ لِتَنَالُهَا.	(۰/۷۵)	(۰/۷۵)
۵	عَيْنِي التَّرْجِمَةُ الصَّحِيحةُ: الف) أَعْجَبَ أُنْوَشِيرَوانَ كَلَامَهُ. ۱- کلامش انوشیروان را متعجب کرد <input type="checkbox"/> ب) ﴿لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ﴾ ۱- کسانی را که غیر خدا را می خوانند دشنام ندهید زیرا خداوند را دشنام می دهند. ۲- نباید کسانی را که غیر خدا را می خوانند دشنام دهید چرا که خداوند را دشنام می دهند.	۰/۵			
۶	كَمْلَى الْفَرَاغَاتِ فِي الْتَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ: الف) راحَتِ الْبَنْثُ تَحْوِي أَبِيهِ وَلَكِنَّ الْإِلَبُ مَا قَبَّهَا. دختر به سمت پدرش اما پدر ب) عَيْنٌ فَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ يُجْبِهَا اللَّهُ چشمی که از خداوند خداوند دوستش دارد.	۱			
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)				
۷	أَجِيبَي عن الأسئلة التالية: الف) عَيْنِي الْعِبَارَةُ الَّتِي فِيهَا لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ: ۱- ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خُوفٌ عَلَيْهِم﴾ ۲- لا إحترام لمن لا يحترم الآخرين . ۳- تصحیح خطأک بالحفظ على طیورک لا بقتل البومات. ب) عَيْنِي عِبَارَةٌ فِيهَا حِرْفٌ مِنَ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ لِلْفَعْلِ ۱- قم عن مجلسک لأبیک و إن كنت أمیراً . ۲- عَلَيْنَا أَنْ لَا نَرْتَكِبَ الْمُعَاصِي . ج) عَيْنِي الْعِبَارَةُ الَّتِي فِيهَا اسْلُوبٌ حَصْرٌ: ۱- يَا إِبْلِيسِ مَا لَكَ أَلَا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ﴾ . ۲- لا يقولون کلاماً إلا الحق . ۳- يَرْخُصُ كُلُّ شَيْءٍ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبَ .	۰/۷۵			
	«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی بعد»				

رديف	نام و نام خانوادگی:	رشته و پایه: دوازدهم انسانی	نام درس: عربی ۳	تاریخ: ۹۹/۱۰/۱۰	بارم
۸	ترجمی الأفعال التالية:				۲
	الف) لا تُميّتا القلوب . ج) لا نَمْتَنِعُ عن الإحسان. ه) كُنْتُ كاتبٌ . ز) كُنْتُمْ لَا تَشْكُرُونَ.	ب) لَنْ تُعَالِمُوهُمْ جِيداً. د) لَمْ يُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ و) لَعَلَ زَمِيلَاتِي يَتَكَبَّرُنَا . ح) فِينَا يَطْوِي الْعَالَمَ الْأَكْبَرَ.			
۹	إنتخبي ما يناسب للفrage :				۱
	الف) منظمة اليونسكو قبة قابوس في قائمة التراث العالمي . (سجلت □ سجل □ سجلت □) ب) كانت الأمهات أولادهن . (تحضن □ تحضن □ يحضرن □) ج) المترجون فريقهم . (شجع □ كانوا يُشجعون □ كان يُشجع □) د) إذا قرئ القرآن فاستمعوا له و لعلكم ترحمون . (أنصتوا □ أنصتوا □ يُنصتون □)				
۱۰	أعربي ما أشير إليها بخطٍ:				۱/۷۵
	الف) قد يسمى تراب مختلط بالماء بالطين . ب) إن دنيانا عند الأمير (ع) لأهون من ورق تقضمه جرادة . ج) « و لا تهنو و لا تحزنو و أنتم الأعلون » د) سجد الملائكة على آدم و ما استکبر إلا إيليس				
۱۱	أجببي عن الأسئلة التالية:				۱/۵
	الف) عيني اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المكان و إسم التفضيل في العبارات التالية : ۱- كان عروج النبي من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى . ۲- تمنح المدير الهدايا إلى من يفوز في ساحات محددة . ب) ترجمي إسم التفضيل و اسم الفاعل الذي وجدها في السؤال « الف »:				
۱۲	اقرأ النص التالي :				۲
	من أجمل قصص ذكرها القرآن للبشر هي قصة إبراهيم الحنيف التي توضح لنا جهل قومه و صراعهم بعض ببعض . نقرأ في القصة ذات يوم يخرج الناس لإقامة حفلة إلى خارج المدينة فيغتتم إبراهيم الفرصة و يذهب إلى المعبد يُحطم جميع رموز الكفر والشرك إلا واحدا منها كانت أكبرها و يعلق الفأس على كتف الصنم الكبير و يخرج حينما يرجع القوم يشاهدون المشهد و يغضبون فيحضرون النبي و يسألونه عما كان وقع فيجيب إبراهيم عليهم إسألوا الصنم الأكبر ! فيقولون له إنه لا يسمع و لا يتكلّم و يحسبونه فاعلاً و يقذفونه في النار لكن قدرة				
	«ادامه ی سوالات در صفحه ی بعد»				

بارم	٩٩/١٠/١٠	تاریخ:	٣	نام درس: عربی	رشته و پایه: دوازدهم انسانی	نام و نام خانوادگی:	ردیف
				٥. مهارت مکالمه (٥٠ نمره)			
				الله و مشیّته تسبّبَ أن تصير النار باردةً و ينقذُ نبيَ الله منها.			
				الف) أجيبي عن الأسئلة التالية:			

..... ١- متى ذهب إبراهيم (ع) إلى المعبد؟

..... ٢- ما فعل إبراهيم في المعبد؟

..... ٣- ما قال إبراهيم لقومه عندما أحضروه؟

ب) عيني الصحيح أو الخطأ حسب النص:

..... ١- كسر إبراهيم گل الأصنام.

..... ٢- سبب إنقاذ إبراهيم مشية الله .

«أسأل الله لك دوام التوفيق و النجاح»

٢٠

