

	استاد: راعی آزمون: فلسفه ۲ تاریخ: ۱۳۹۹/۱۰/۱۳ زمان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: شماره صفحه: ۱	به نام خداوند آرامش بخش قلبها و ذهنها اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج <b>دبیرستان پسرانه غیردولتی مهر اول</b>	نام و نام خانوادگی: پایه: دوازدهم رشته: انسانی ساعت شروع آزمون: ۱۱ صبح لطفاً و حتماً با نام و یاد خدا آغاز کنید.
	<b>برگ پرسشها</b>	آزمونهای نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	

الف) گزاره‌های صحیح را با (ص) و گزاره‌های غلط را با (غ) مشخص کنید. (۲)

- ۱- از نظر دکارت، کشف علت پدیده‌ها، نیاز به تجربه و آموزش ندارد. ( )
- ۲- «دریای جیوه» ممکن الوجود بالذات است. ( )
- ۳- تجربه‌گرایان رابطه میان علت و معلول را یک رابطه ضروری می‌دانند. ( )
- ۴- هیوم معتقد است که ما از طریق توالی پدیده‌ها می‌توانیم رابطه علیت را درک کنیم. ( )

ب) گزینه صحیح را از داخل پرانتزها برای جاهای خالی انتخاب نمایید. (۲)

- ۱- انکار ..... (اصل سنخیت / اصل وجوب)، بی‌اعتباری همه علوم را به دنبال دارد و متناقض با یک هستی نظام مند و قانونمند است.
- ۲- ..... (هراکلیتوس / دموکریتوس) معتقد بود که برخورد اتفاقی اتمها سبب پیدایش عناصر و اشیاء فعلی در جهان شده است.
- ۳- ..... (توماس آکوئیناس / فرانسیس بیکن) بحث مغایرت وجود و ماهیت را، به تبعیت از ابن‌سینا، در اروپا گسترش داد.
- ۴- آن دسته از فلاسفه که به ..... (حکمت خداوند / علّه‌العلل) معتقدند، زنجیره حوادث را غایتمند می‌دانند.

پ) به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید.

- ۱- نتیجه اصل «وجوب بخشی علت به معلول» چیست؟ (۰/۵)
- ۲- موضوعی که نسبت به محمول وجود، رابطه محال دارد، چه نامیده می‌شود؟ (۰/۵)
- ۳- کدام فیلسوف، درک اصل علیت را فطری می‌داند؟ (۰/۵)
- ۴- نوع حمل (ضروری- امکانی- امتناعی) را در گزاره‌های زیر تعیین کنید: (۱/۵)
  - ۴-۱) حمل زوج بودن بر عدد هشت .....
  - ۴-۲) حمل سفیدپوست بر آفریقایی .....
  - ۴-۳) حمل فلز مایع بر جیوه .....

## ت) سوالات تشریحی

۱- منظور از اینکه «وجود و ماهیت دو جنبهٔ یک چیز هستند»، چیست؟ (۲)

---

۲- طبق توضیح ابن‌سینا، چگونه یک ماهیت می‌تواند از جهتی ممکن‌الوجود و از جهتی واجب‌الوجود باشد؟ (۲)

۳- به چه معنا می‌گوییم رابطهٔ علیت یک رابطهٔ وجودی است؟ (۲)

---

۴- دیدگاه دکارت دربارهٔ درک اصل علیت با دیدگاه تجربه‌گرایان چه تفاوتی دارد؟ (۲)

---

۵- وجه اشتراک و اختلاف نظر هیوم با نظر ابن‌سینا را در مورد درک علیت توضیح دهید. (۲)

۶- دو مورد از نتایج اعتقاد به اصل سنخیت علت و معلول را بنویسید. (۲)

۷- منظور از علت ناقصه و علت تامه چیست؟ (۱)

---

«فلسفه تعلیم اندیشه‌ها نیست؛ بلکه تمرین اندیشیدن است.» - امانوئل کانت

موفق باشید- راعی