



جمهوری اسلامی ایران

آموزش و پرورش شهرستان آمل  
دبیرستان دخترانه حاج عبدالله کچی

محل مهر آموزشگاه	سوال امتحان داخلی	درس: جامعه شناسی ۳	رشته: علوم انسانی
	تاریخ امتحان: ۲۴ دیماه ۱۳۹۹	ساعت شروع امتحان: ۸ صبح	مدت امتحان: ۴۰
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		کد دانش آموزی:	
بصورت آنلاین برخط			
ردیف	شرح سؤال	بارم	
۱	<p><b>ذخیره ی دانشی همان ....</b></p> <p><input type="checkbox"/> دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی است</p> <p><input type="checkbox"/> دانشی از که در بدو تولد و ورود به جهان اجتماعی با دیگران شریک می شویم</p> <p><b><input type="checkbox"/> تجربه های فردی و اجتماعی است که افراد در مدرسه و دانشگاه و در ارتباط با دیگران می آموزند</b></p> <p><input type="checkbox"/> کنش های روزانه آدمی است که اغلب از دانش نهفته در پس از آن غافلیم</p>		
۲	<p><b>نداشتن آگاهی و دانش عمومی چه نتایجی دارد و چگونه این دانش حاصل می شود؟</b></p> <p><b><input type="checkbox"/> زندگی مختل می شود و جهان اجتماعی فرو می ریزد- این دانش حاصل زندگی است</b></p> <p><input type="checkbox"/> انسان به درک عمیق از ذخایر علمی و محیط نمی رسد- با ورود به جهان اجتماعی و در مقابل دیگران می آموزد</p> <p><input type="checkbox"/> آسیب ها و اشکالاتی را در شناخت عمومی پیدا می کند- حاصل تأمل و خرد ورزی است.</p> <p><input type="checkbox"/> قدرت حراست و دفاع از حقایق موجود را در شناخت جامعه از دست می دهد- به دلیل تکرار و عادت می آموزیم</p>		
۳	<p><b>کدام گزینه از پیامدهای زندگی خارج از اجتماعات انسانی نیست؟</b></p> <p><b><input type="checkbox"/> مواجهه با مشکل نسبت به موقعیت هایی که از آن آگاهی ندارد.</b></p> <p><input type="checkbox"/> زندگی بسیار پر زحمت</p> <p><input type="checkbox"/> صرفه جویی در وقت و انرژی</p> <p><input type="checkbox"/> به سختی بر ذخیره دانشی افزوده می شود</p>		
۴	<p><b>در رابطه با دانش علمی کدام مورد نادرست است؟</b></p> <p><input type="checkbox"/> بخشی از ذخیره دانشی است.</p> <p><input type="checkbox"/> با تأمل در دانش علمی به دست می آید.</p> <p><input type="checkbox"/> عمیق و دقیق است.</p> <p><b><input type="checkbox"/> با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می گیرد</b></p>		
۵	<p><b>جهان متجدد بر اساس هویت..... فقط علم ..... را دانش علمی می دانست.</b></p> <p><b><input type="checkbox"/> دنیوی خود- تجربی</b></p> <p><input type="checkbox"/> دنیوی خود- عقلانی</p> <p><input type="checkbox"/> فرهنگی خود- وحیانی</p> <p><input type="checkbox"/> فرهنگی خود- عقلانی و وحیانی</p>		

جمع نمره			
نمره ورقه:	با عدد	نمره تجدیدنظر:	با عدد:
	با حروف		با حروف:
نام دبیر و امضاء	تاریخ	نام دبیر و امضاء	تاریخ

	<p><b>کدام گزینه از فواید علوم طبیعی نیست؟</b></p> <p><input type="checkbox"/> قدرت پیش بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آنها را ممکن می سازد.</p> <p><input type="checkbox"/> به افزایش همدلی و همراهی انسانها کمک می کند.</p> <p><input type="checkbox"/> ابزار بهره مندی انسان از طبیعت را فراهم می آورد.</p> <p><input type="checkbox"/> به انسان کمک می کند تا بر محدودیت های طبیعی غلبه کند.</p>	۶
	<p><b>چرا پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است؟</b></p> <p><input type="checkbox"/> به دلیل تنوع کنش ها و سایر پدیده های اجتماعی</p> <p><input type="checkbox"/> به دلیل عدم آگاهی و اراده در کنش ها و پدیده های اجتماعی</p> <p><input type="checkbox"/> به دلیل ناآگاهی انسان از کنش های خود</p> <p><input type="checkbox"/> موارد الف و ب</p>	۷
	<p><b>عامل پیدایش شاخه ها و دانش های اجتماعی متفاوت کدام است،</b></p> <p><input type="checkbox"/> توقعات و انتظارات متفاوت جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> جامعه پذیری و کنترل اجتماعی</p> <p><input type="checkbox"/> پیامدهای خرد و کلان کنش های اجتماعی</p> <p><input type="checkbox"/> شیوه های کنترل اجتماعی و ارزش های مورد پذیرش جامعه</p>	۸
	<p><b>علوم اجتماعی چگونه به افزایش همدلی و همراهی انسانها کمک می کند؟</b></p> <p><input type="checkbox"/> با شناخت علوم اجتماعی و توانایی پیش بینی پیامد کنش اجتماعی</p> <p><input type="checkbox"/> با شناخت آسیب های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف انسانی</p> <p><input type="checkbox"/> با فراهم ساختن زمینه فهم متقابل انسان و جوامع مختلف از یکدیگر</p> <p><input type="checkbox"/> با شناخت پدیده های اجتماعی و آثار آن در روابط متقابل انسان ها</p>	۹
	<p><b>کدام مورد از فواید علوم اجتماعی نیست؟</b></p> <p><input type="checkbox"/> علوم اجتماعی با شناخت پدیده های اجتماعی آثار و پیامدهای پدیده های اجتماعی را پیش بینی می کند.</p> <p><input type="checkbox"/> علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف را از یکدیگر فراهم می کند.</p> <p><input type="checkbox"/> علوم اجتماعی با کشف نظم و قواعد طبیعی تاثیر اجتماعات بر زندگی افراد را توضیح می دهد.</p> <p><input type="checkbox"/> علوم اجتماعی به همراهی و همدلی انسان ها کمک می کند.</p>	۱۰
	<p><b>راه شناختن نظم در جامعه چیست؟</b></p> <p><input type="checkbox"/> آشنا زدائی از امور آشنا و مانوس</p> <p><input type="checkbox"/> آشنا پنداری امور ناآشنا و نامانوس</p> <p><input type="checkbox"/> با توجه به بی نظمی ها و عامل وقوع آنها</p> <p><input type="checkbox"/> توجه به عادت ها و رویه های زندگی روزانه</p>	۱۱
	<p><b>به ترتیب بگویید که انسان و جامعه در دیدگاه تبیینی چگونه تعبیری ، یافته است؟</b></p> <p><input type="checkbox"/> انسان صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی و جامعه صرفاً یک پدیده ی طبیعی پیچیده است</p> <p><input type="checkbox"/> انسان موجودی طبیعی با توانایی های کاملاً متفاوت و جامعه صرفاً یک پدیده های طبیعی پیچیده</p> <p><input type="checkbox"/> انسان موجودی طبیعی با توانایی های کاملاً متفاوت و جامعه انسانی متفاوت با جامعه حیوانات است.</p> <p><input type="checkbox"/> انسان صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی است و جامعه های متفاوت با جامعه حیوانات</p>	۱۲
	<p><b>در رابطه با فواید نظم اجتماعی کدام گزینه نادرست است؟</b></p> <p><input type="checkbox"/> پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را ممکن می سازد</p> <p><input type="checkbox"/> باعث میشود بدانیم چه انتظاراتی از دیگران داشته باشیم</p> <p><input type="checkbox"/> باعث می شود همیشه پیش بینی صحیحی از رفتارهای دیگران داشته باشیم</p> <p><input type="checkbox"/> هیچکدام</p>	۱۳
	<p><b>چرا انسان بی نظمی ها را بیشتر می بیند؟</b></p> <p><input type="checkbox"/> زیرا به نظم عادت کرده ایم</p> <p><input type="checkbox"/> زیرا رعایت نکردن نظم راحت تر است</p>	۱۴

	<p><input type="checkbox"/> زیرا همیشه شاهد نظم بوده ایم</p> <p><input type="checkbox"/> زیرا بی نظمی جامعه بیشتر قابل مشاهده است</p>	
۱۵	<p>- ارتباط میان پدیده های اجتماعی چه چیزی نامیده می شود؟</p> <p><input type="checkbox"/> پدیده اجتماعی</p> <p><input type="checkbox"/> کنش اجتماعی</p> <p><input type="checkbox"/> ساختار اجتماعی</p> <p><input type="checkbox"/> قواعد اجتماعی</p>	
۱۶	<p>کدام گزینه پیامد نادیده گرفتن ویژگی های کنش است؟</p> <p><input type="checkbox"/> کینه توزی، ارزش گذاری، معنا زدایی</p> <p><input type="checkbox"/> رکود اراده ها، سقوط ارزش ها، افول معانی</p> <p><input type="checkbox"/> خلاقیت زدایی، کینه ورزی، معنا زدایی</p> <p><input type="checkbox"/> افول معانی، کینه توزی، ارزش زدایی</p>	
۱۷	<p>چگونه می توان به فهم همدلانه رفتار افراد دست پیدا کرد؟</p> <p><input type="checkbox"/> باید با همراهی همدلانه کنشگران را تایید کرد</p> <p><input type="checkbox"/> باید از منظر خودمان به مسائل آنها نگاه کنیم</p> <p><input type="checkbox"/> با توجه به تفسیر مان از آنها به فهم همدلانه دست پیدا می کنیم</p> <p><input type="checkbox"/> با توجه به تفسیر آن ها از خودشان به فهم همدلانه می رسیم</p>	
۱۸	<p>بر اساس دیدگاه تفهیمی عوامل اصلی حضور افراطی جوانان و نوجوانان در فضاهای مجازی کدام عامل است؟</p> <p><input type="checkbox"/> میزان پرخاشگری - میزان هیجان - وضعیت تحصیلات</p> <p><input type="checkbox"/> به روز بودن هیجان - آزادی و توانایی</p> <p><input type="checkbox"/> وضعیت تاهل - آزادی و توانایی</p> <p><input type="checkbox"/> میزان پرخاشگری - وضعیت تحصیلات - آزادی</p>	
۱۹	<p>چرا کنش انسان ها را نمی توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد؟</p> <p><input type="checkbox"/> زیر و کنش انسانها آگاهانه و غیر ارادی است</p> <p><input type="checkbox"/> زیر و روش تجربی توان فهم معانی کنش انسانها را دارد</p> <p><input type="checkbox"/> اگر چه حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند اما روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان را ندارد</p> <p><input type="checkbox"/> همه موارد</p>	
۲۰	<p>کنش های اجتماعی یعنی...</p> <p><input type="checkbox"/> تمام فعالیت هایی که عینی هستند</p> <p><input type="checkbox"/> فعالیتهای معناداری که با توجه به دیگران انجام می شوند</p> <p><input type="checkbox"/> فعالیتهای آگاهانه که بدون توجه به دیگران انجام می شوند</p> <p><input type="checkbox"/> فعالیت های غیر ارادی که وابسته به طبیعت است</p>	
۲۱	<p>مسئله معنا درباره کدام عامل مطرح است؟</p> <p><input type="checkbox"/> کل زندگی انسان</p> <p><input type="checkbox"/> تمام پدیده های اجتماعی</p> <p><input type="checkbox"/> کنش های انسان</p> <p><input type="checkbox"/> همه موارد</p>	
۲۲	<p>چه عاملی باعث متفاوت بودن سه پدیده ی خودکشی، شهادت طلبی و فدا کردن جان برای وطن در عین شباهت میان آنها می باشد؟</p> <p><input type="checkbox"/> تفاوت در معنا</p> <p><input type="checkbox"/> تفاوت در عقیده</p> <p><input type="checkbox"/> تفاوت در هدف</p>	

	<input type="checkbox"/> تفاوت در فرهنگ	
	<p><b>وجود نظریات متفاوت در جامعه شناسی نشانه چیست؟</b></p> <input type="checkbox"/> نشانه سادگی پدیده‌های طبیعی و انسانی و روش متفاوت بررسی است <input type="checkbox"/> دلیلی بر تنوع اندیشه ها و ناقص بودن برداشت انسان ها از زندگی است <input type="checkbox"/> <b>نشانه پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم آنهاست</b> <input type="checkbox"/> دلیلی بر پیچیدگی و تنوع روشهای بررسی موضوع جامعه شناسی است	۲۳
	<p><b>کدام یک از گزینه های زیر از نتایج خلاق و فعال بودن انسانها در تولید معانی است؟</b></p> <input type="checkbox"/> <b>پیدایش معانی گوناگون</b> <input type="checkbox"/> پیدایش فرهنگ هایی با ویژگی های یکسانی <input type="checkbox"/> روشهای کیفی <input type="checkbox"/> روش های کمی	۲۴
	<p><b>تنوع و تکثر معانی چه نتیجه ای دربر دارد؟</b></p> <input type="checkbox"/> موجب پیچیدگی کنش های انسانی میشود <input type="checkbox"/> هویت زدایی از پدیده های اجتماعی و انسانی <input type="checkbox"/> هویت کنش ها را مشخص میکند <input type="checkbox"/> <b>موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها</b>	۲۵

در پناه ایزد منان موفق و سربلند باشید. کمالی



limoonad  
Education For All