

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>درس: جامعه شناسی ۳</p> <p>تاریخ امتحان: هشتم دی ماه ۱۳۹۹</p> <p>مدت امتحان و اسال پاسخبرگ جمعا: ۶۵ دقیقه</p> <p>نمره:</p> | <p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان یزد</p> <p>دبیرستان شاهد جعفری نعیمی</p> <p>امتحان پایان نیم سال اول</p> <p>سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>نام و نام خانوادگی: روی پاسخبرگ نوشته شود</p> <p>پایه : دوازدهم</p> <p>رشته: ادبیات و علوم انسانی</p> <p>ساعت شروع امتحان: ۸ صبح</p> <p>ساعت پایان و ارسال پاسخبرگ: ۹:۵</p> |
| <p>بارم</p>                                                                                                                  | <p>دانش آموزان عزیز سوالات رابا دقت مطالعه و پس از پاسخگویی ، از پاسخبرگ خود تصویری واضح و شفاف تهیه و در زمان تعیین شده به و اتسایپ دبیر به شماره ۰۹۹۰۹۴۸۵۰۷۶ ارسال کنید. پاسخبرگ هایی که بعد از زمان وبدون نام ارسال گردد تصحیح نخواهد شد.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |
| <p>۱/۵</p>                                                                                                                   | <p>۱ از بین جملات زیر موارد درست و نادرست را مشخص نمایید.</p> <p>الف) از نظر وبر جامعه شناس فقط می تواند آرمان ها و ارزش های اجتماعی را توصیف کند، زیرا روش تجربی توان داوری علمی را ندارد.</p> <p>ب) در صورت ایجاد تعارض بین دانش علمی و دانش عمومی، دانش عمومی از رشد و رونق باز می ماند.</p> <p>پ) ما با تلاش خود برای شناخت قوانین طبیعت، می توانیم این قوانین را تغییر دهیم.</p> <p>ت) مفهوم ارزش زدایی، با نادیده گرفتن ویژگی ارادی بودن کنش همراه است.</p> <p>ث) پرسش از معنای زندگی در جهان متجدد و در میان صاحب نظران علوم اجتماعی مطرح نبود.</p> <p>ج) رویکردهای مختلف جامعه شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی شکل گرفت.</p>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
| <p>۲</p>                                                                                                                     | <p>۲ روبروی هر یک از موارد ستون سمت راست حرفی از موارد ستون سمت چپ را بنویسید. (یک مورد از ستون چپ اضافی است).</p> <p>قرار گرفتن هر چیزی در جای خود ( ) الف) ماکس وبر</p> <p>الگوی جامعه شناسان تبیینی ( ) ب) علوم طبیعی</p> <p>بنیان گذار جامعه شناسی ( ) پ) نظم</p> <p>بخش عمیق ودقیق ذخیره دانشی ( ) ت) اگوست کنت</p> <p>ث) دانش علمی</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| <p>۲/۵</p>                                                                                                                   | <p>۳ گزینه صحیح را مشخص نمایید.</p> <p>۳/۱- چرا آگاهی نسبت به کارهای روزمره را احساس نمی کنیم؟</p> <p>الف) به دلیل کم اهمیت بودن ب) به دلیل ساده بودن ج) به دلیل عادت د) گزینه ب و ج</p> <p>۳/۲- با توجه به پیچیده تر بودن پیش بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی کدام مورد <u>نادرست</u> است؟</p> <p>الف) به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنشها و پدیده های اجتماعی و تنوع آنها پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده است</p> <p>ب) آگاهانه و ارادی بودن کنشها و سایر پدیده های طبیعی و تنوع آنها علت پیچیدگی پیش بینی در علوم اجتماعیست</p> <p>ج) آگاهانه و ارادی بودن کنش ها و سایر پدیده های مربوط به زندگی انسان ها و تنوع آنها علت پیچیدگی در علوم اجتماعی ست</p> <p>د) شناخت پدیده های اجتماعی امکان پیش بینی پیامد های آن را به ما می دهد؛ ولی نسبت به علوم</p> |                                                                                                                                                                                |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                     | <p>طبیعی پیچیده تر است</p> <p>۳/۳- جامعه شناسان تبیینی مسیر پیشرفت جوامع را چگونه ترسیم می کنند؟</p> <p>الف) همه جوامع مسیر یکسانی را به سوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می شوند</p> <p>ب) انسان ها با توجه به فرهنگ های مختلف می توانند جوامع و تاریخ های گوناگونی پدید آورند</p> <p>پ) مسیر تحول جوامع یکسان نیست. برخی از آنها زمانی دراز تا دوام می یابند و بعضی بعد از مدتی از بین می روند</p> <p>ت) جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده اند، مجبور می شوند با حفظ فرهنگ خود جوامع پیشرفته تر را الگوی خود قرار دهند</p> <p>۳/۴- خشت بنای جامعه چیست؟</p> <p>الف) ساختار اجتماعی (ب) کنش اجتماعی (پ) نظام اجتماعی (ت) پدیده های اجتماعی</p> <p>۳/۵- فهم هر کنش مستلزم دسترسی به معنای ..... و ..... نهفته در آن است.</p> <p>الف) فردی - ذهنی (ب) ذهنی - فرهنگی (پ) فرهنگی - اجتماعی (ت) مفهومی</p> |   |
| ۱,۵                                 | <p>عبارات زیر مربوط به چه مفاهیمی می باشند؟</p> <p>۴/۱) اگر این آگاهی ها و دانش ها نباشد، زندگی اجتماعی انسان مختل می شود. (</p> <p>۴/۲) استفاده از روش تفهیمی و تجربی و روش های دیگر. (</p> <p>۴/۳) فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می شود. (</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۴ |
| ۲/۵                                 | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۵/۱) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ماست؟</p> <p>۵/۲) دو مورد از شاخه های علوم اجتماعی چیست؟</p> <p>۵/۳) هدف جامعه شناسان تبیینی چه بود؟</p> <p>۵/۴) نظم اجتماعی چگونه برقرار می شود؟</p> <p>۵/۵) وجود نظریات مختلف درباره یک مسئله نشانه چیست؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۵ |
| ۱<br>۱,۵<br>۲<br>۱<br>۱,۵<br>۱<br>۲ | <p>الف) تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چگونه حل می شود؟</p> <p>ب) رویکرد تبیینی چگونه باعث اخلاق گریزی در جامعه می شود؟ مثالی ذکر کنید.</p> <p>پ) یکسان دانستن جامعه و طبیعت چه پیامدهایی به دنبال دارد؟ ۲ مورد</p> <p>ت) تفاوت پدیده های "شهادت طلبی"، "فداکردن جان برای وطن" و "خودکشی" را بنویسید:</p> <p>ث) تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی چه پیامدهایی دارد؟</p> <p>ج) منظور از پویایی نظام اجتماعی چیست؟</p> <p>د- دو روش پژوهش کیفی که در جامعه شناسی مورد استفاده قرار می گیرند، کدامند؟ آنها را نام ببرید و یکی را به دلخواه توضیح دهید.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۶ |