

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و رشته: یازدهم ریاضی و تجربی  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی (الف)  
نام دبیر: صدیقه اختری  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲  
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر:
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر:
سؤالات	سؤالات	سؤالات	سؤالات	سؤالات
۱	لترجمة الف) كانت المزدات الفارسية الدخيلة في اللغة العربية ترتبط بالبضائع التي ما كانت عند العرب. ب) إن هربت من الواقع فسوف تواجه صعوبات و تضطر إلى الكذب عدة مرات. ج) توجد شجرة تبث أحيائها بالإلتفاف حول غصون شجرة أخرى و تحثها. د) كان الطالب المشاغب همس مع زميل جلس جنبه و يسأل المعلم تعثنا. ن) الذنوب التي ترتكبها مثل التجسس و الغيبة من أهم أسباب قطع التواصل بيننا.	۴		
۲	إتخبي الترجمة الصحيحة: الف) الثقافة هي القيم المشتركة بين الناس. ب) تمدن ارزشهای مشترک میان انسان هاست. ج) لم يتلغ المتكاسل غايته بالإحتيال. د) تنبل باحيله به اهدافش نخواهد رسید. هـ) أعطيني بعد التخفيض مئتين تومانا. و) بعد از تخفیف دوپست تومان به من بده. ز) لا يتبادل الصدقة بالعداوة ح) ادوستی را با دشمنی عوض نمی کند. ط) نباید دوستی را با دشمنی مبادله کند.	۲		
۳	أكمل الترجمة: الف) إِنْ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ تُكْرَهُ مَجَالِسُهُ لِقُحْشِهِ. ب) از ..... بندگان خدا کسی است که ..... با او به خاطر ..... ناپسند شمرده می شود. ج) رأيتُ افراساً كانت الأفراس جنب صاحبها. د) ..... را ..... ، ..... کنار صاحبشان بودند.	۱/۵		
۴	اكتب المطلوب للكلمات المشار إليها بخط. الف) فكر تسلم من الزلل. (معنى) ب) نذهب إلى الملعب لمشاهدة المباراة. (معنى) ج) يلتفت تارة إلى الراء. (مترادف) د) لاواجه صعوبة في حياتي. (متضاد) هـ) ننطق الكلمات وفقاً للساننا. (جمع) و) نكتسب من كبر الذنوب. (مفرد)	۱/۵		
۵	ترجمي الأفعال: الف) إِنْ الْمُؤْمِنِينَ لَا يَغْتَابُوا بَعْضُهُمْ بَعْضاً ب) قَدَتَدَلَّتْ الحروف إلى الأخرى. ج) يُفَرِّقُ الطلاب في القاعة د) كَانَ الاطفال لعبوا على الشاطئ. هـ) نَسْتَمِيع إلى الدرس. و) نَسْتَمِيع إلى الدرس.	۱/۵		

۶	عَتِنِي فعل الشرط و جواب الشرط وترجميها: إِنْ تَتَّقُوا مَوَاضِعَ تُعَرِّضُكُمْ لِلتَّهْمَةِ تُفْلِحُوا.	۱
۷	عَتِنِي الكلمة الغريبة: الف) كُنْ حَتَّى أَنْ لَمْ ب) معلّم حسين تلميذ عالم	۰/۵
۸	عَتِنِي العبارات الصحيحة و غير الصحيحة: الف) الشرشف قطعة قماش تُوضَع عَلَى السرير. ب) السعي لِمَعْرِفَةِ أسرار الآخرين امْرَجِيلٌ. ج) مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدرس يرسب. د) الحُمَّى حرارة طَبِيعِيَّةٌ فِي الجسم.	۱
۹	اتخبي كلمة مناسبة للتوضيحات (كلمتان زائدتان): (عَلِمَ الأحياء - عَلِمَ الأحياء - الجوع - تنابز باللقاب - واجه - بذر - حارس المرمى - الغصن) الف) تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة. ب) علم مطالعة خواص العناصر. ج) ما تشعب عن جذع شجرة أوساقها. د) شاهد وجهاً لوجه. و) احساس حاجة الجسم إلى الطعام. ن) لاعب في كرة القدم.	۱/۵
۱۰	اكتبى نوع الأفعال: الف) بَدَّلَ العرب الحروف التي لَا تُوجَدُ فِي لغتهم ب) عَلَى الله فليَتَوَكَّلِ المؤمنونَ. ج) لَمْ نَتَنَاوَلْ البرَّ بالنفاق د) تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا	۱
۱۱	عَتِنِي اسم التفضيل و اسم مفعول: نَحَرَّتُمُ الْقِيمَ الْمُشْتَرَكَةَ بَيْنَ النَّاسِ - أَتَقَى النَّاسَ مَنْ قَالَ الْحَقَّ	۰/۵
۱۲	اكتبى المحل الاعرابي للكلمات المعينة: تَبَادُلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأَسْلُوبِ وَ لَا يَسْتَطِيعُ النَّشْرُ أَنْ يَجِدَ لُغَةً دُونَ كَلِمَاتٍ تَدْخُلُ فِيهَا	۱/۵
۱۳	إِقْرَأِ النَّصَّ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَجَرَةُ النَّفْطِ شَجَرَةٌ يَسْتَعْمِدُهَا الْمَزَارِعُونَ كَسِيحٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ لِأَنَّ رَائِحَةَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِهَةٌ تَهْرُبُ مِنْهَا الْحَيَوَانَاتُ وَ تَحْتَوِي بِذُورِهَا مَقْدَارًا مِنَ الزَّيْتِ لَا يَسْتَبْدُ إِشْتِعَالُهَا خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ يُوجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي مَدِينَةِ نِيكْشهر باسم شجرة مداد. الف) لماذا يستفيد المزارعون من شجرة النفط؟ ب) لماذا تهرب الحيوانات من شجرة النفط؟ ج) هل اشتعال شجرة النفط يلوّث الطبيعة؟ د) هل يوجد نوع من شجرة النفط في ايران؟ ما اسمها؟ و) اكتبى نوع الكلمات المعينه: المزارع ( ) لا ( ) إشتعال ( ) ملوثة ( )	۲
۱۴	رتبى الكلمات و اكتبى سؤالاً و جواباً: العامل - بعد - إزدادت - اللغة الفارسية - الدينى - لماذا - فى - العربية - الاسلام - المفردات - ظهور - بسبب	۰/۵



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی بازه هفتم گروه الف  
نام دبیر: .....  
تاریخ امتحان: ..... / ..... / ۱۴۰۰  
ساعت امتحان: ..... صبح / عصر  
مدت امتحان: ..... دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
الف	کلمات فارسی دارد ریشه عربی با کلماتی ارتباطی دارند که اعراب نداشته اند (۶/۷۵)	
ب	اگر از واقعیت قرار کنی (کرری) با کلماتی در هم فدا می روم و چندین بار مجبورم دروغگوگی کنی (۶/۷۵)	
ج	درختی و صندل را در آن زندگی کن یا بچیدن دور از خانه های دزدان دیگر شروع به سرور و آن را خف می کند (۶/۷۵)	
د	داشتن آینه شلوغ یا همکاسی که کند ریش زنیته بود و بچه های سرور و با هدف میج گیری از معلم سوال می پرسید (۶/۷۵)	
ن	گناهانی که آن را مرتکب می شوم مثل جاسوسی و غیبت از محرم ترین عواطف قطع مرا جدا می ناست (۶/۷۵)	
۲	الف (۲) ب (۲) ج (۱) د (۲) حریر ۲۵	
۳	الف (بزرگترین حجم شیشه - گفتار دراز شدن) ب (اسبی - ریدم - آه اسب ها) حریر ۲۵	
۴	الف (لغزش) ب (مسابقت) ج (مره) د (سجده) ن (بزرگ) و (السنة) حریر ۲۵	
۵	نباید غیبت کند - عوض شده اند - برانگیزه شوند - بازی سرور بردم - پس بگیر - برای اینکه حرفش شوم حریر ۲۵	
۶	اگر از جایگاه کناری که شمارا در معرض تهدید قرار می دهد به چپ بگردانم: تنقوا - تفکروا (قطعی ها می شوند گاهی)	
۷	الف (لغو) ب (حسین) حریر ۲۵	
۸	الف (صبر) ب (غلط) ج (صبر) د (غلط) حریر ۲۵	
۹	الف (تأثیر بالکتاب) ب (علم الاحیاء) ج (الوقص) د (واحه) و (الوعی) ن (حارس الحرمی) حریر ۲۵	
۱۰	مضارع مجزوم - مضارع مجزوم - مضارع منصوب (مستقل ستر است) - فعل امر حریر ۲۵	
۱۱	اسم مفعول (المستتر له) اسم مفعول (أنتی) حریر ۲۵	
۱۲	مضارع الف - خبر - مجزوم حرف جر - فاعل - مفعول - جلد و صغیر حریر ۲۵	
جمع بارم: ۲۰۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح:
		امضاء:

۱۳) الف - یسقیه المزارعين من شجرة النخيل لحماية محاصيلهم ۷۵

ب - لأن راحة هذه الشجرة - ركبة ۷۵

ج - لاء لابلوت الصبي ۷۵

د - نعم، يوجه واسمها شجرة مداد ۷۵

و - اسم مكان - اى نقي - مصدر - اسم فاعل ۷۵

۱۴) لماذا ازادت المفردات العربية في اللغة الفارسية بعد ظهور الاسلام بسبب الغالب الذين ۷۵



limoonad  
Education For All