

 <p>امتحانات : خرداد ماه تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۱/۱۱ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه دوره : متوسطه دوم تعدادسوالات: ۱۹ نام طراح: افتخاری نژاد</p>	<p>باسم‌هه تعالی</p> <p>سازمان آموزش و پرورش استان مرکزی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اراک دبيرستان نمونه کوثر</p>	<p>نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی یازده مشترک نام کلاس: نام دبیر: شماره کارت:</p>
بارم		ردیف
۰/۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط : وزع المعلم أوراق الامتحان بين تلاميذ قد فشل خطتهم لتأجيل الامتحان</p>	۱
۰/۵	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: «كلمة زائدتان» «إِزْدَادٌ - حَاضِرٌ - إِحْسَانٌ - قَلَّ - يَنْبُوعٌ - جَاهِزٌ» ≠</p>	۲
۰/۵	<p>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: ثيمة: الجسور:</p>	۳
۰/۵	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى أو القواعد</p> <p><input type="checkbox"/> العربية <input type="checkbox"/> الفارسية <input type="checkbox"/> الأردية <input type="checkbox"/> الثقافية <input type="checkbox"/> يجعل <input type="checkbox"/> لن تأكلوا <input type="checkbox"/> كي يذهبن</p>	۴
۵	<p>ترجم الجمل التالية</p> <p>۱- لَتَعْلَمُ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفَرَّدَاتِ بَيْنَ الْلُّغَاتِ سَيَجْعَلُهَا غَنِيَّةً في الأسلوب و البيان .</p> <p>۲- فَكَرْ ثُمَّ تَكَلَّمْ تَسْلُمْ مِنَ الزَّلَلِ ، رُبَّ كَلَامٍ يَجْلِبُ لَكَ الْمَشَاكِلَ.</p> <p>۳- ما كانت عند أصدقائي ببرامج لمطالعة دروسهم و لهذا لم ينجحوا في الإمتحان .</p> <p>۴- كَانَ إِشْتِعَالُ زَيْوَتِ شَجَرَةِ النَّفْطِ لَا يُسَبِّبُ خَرُوجَ غَازَاتِ مُلَوَّثَةٍ .</p> <p>۵- ما إشتريت أدوية للصداع من الصيدلية لأن بيعها دون وصفة غير مسموح .</p>	۵
۰/۵	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>۱- «لن تالوا البر حتى تتفقوا مما تحبون»</p> <p>الف) هرگز نیکی را به دست نمی آورید مگر زمانی که از چیزهای محبوب خود انفاق کنید ب) به نیکی دست نخواهید یافت مگر اینکه از چیزهایی که دوست دارید ببخشید .</p> <p>۲- لم نَسْتَمِعْ إِلَى كَلَامِ الْبَاطِلِ:</p> <p>الف) نباید سخن باطل را بشنویم ب) به سخن باطل گوش ندادیم ج) سخنان بیهوده را نشنیدیم</p>	۶

١	إِمَلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:	٧
	١-كَانَ عَنْدِي سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ تَخْتِي چوبی ٢-لَا تَفُ مَالِيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ : چیزی که نسبت به آن	
١/٢٥	تَرْجِمَ الأَفْعَالِ التِّي تَحْتَهَا خَطٌّ ١-المسك عَطْرٌ يَتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِلَازِ ٣-أَنَا قَدَّأْسَيَ أَنْ أَكْتَبَ واجباتي المدرسية ٤-لِنْرِسْلِ هَدِيَّةً لِأَبِينَا يَوْمَ مِيلَادِه ٥-إِصْبَرْ لَكِ أَجْلِسَ	٨
١	تَرْجِمَ هَاتِينِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسْبَ الْقَوَاعِدِ التِّي قَرَأْتَهَا فِي مَعْنَى الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ . ١. كَانَ الطَّالِبُ قَدْ جَالَسَ مَعَ صَدِيقِهِ الصَّالِحِ. ٢. كَانَ التَّلَامِيْدُ يُنَظِّفُونَ مَدِرِسَتَهُمْ.	٩
٠/٥	عَيْنَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَبَالَغَةِ يَجُبُ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ صَبَارًا فِي حَلِّ الْمُشْكِلِ	١٠
٠/٥	عَيْنَ الْعَدَدِ وَالْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ الف) لِكُلِّ أَسْبُوعٍ أَيَّامٌ (سَبْعَةٌ - سَبْعَ - السَّابِعُ) ب) الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ (الرَّابِعُ-الثَّالِثُ - ثَلَاثَ)	١١
١	عَيْنَ جَوابَ الشَّرْطِ ثُمَّ عَيْنَ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ إِنْ هَرَبَتْ مِنَ الْوَاقِعِ فَسَوْفَ تَوَاجِهُ صَعْوَدَاتٍ كَثِيرَةً وَ تُضْطَرُ إِلَى الْكَذِبِ فَتَفَشَّلُ فِي حَيَاتِكَ جَوابُ شَرْطِ الف) اَكْرَرَ از واقعیت فرار کردی با سختی زیاد موافقه می شوی به ناچار دروغ می گویی ، پس در زندگی شکست می خوری . ب) اَكْرَرَ از واقعیت فرار کنی با سختی های زیادی موافقه خواهی شد و ناگزیر به دروغ گویی می شوی ، پس در زندگیت شکست می خوری .	١٢
١	تَرْجِمَ هَاتِينِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسْبَ قَوَاعِدِ التِّي قَرَأْتَهَا ٢-لَنْ يُسَجِّلَ هَذَا الْمُتَحَفُ فِي قَائِمَةِ التِّرَاثِ الْعَالَمِيِّ	١٣
١	أَدْكُرِ الْمَحَلَ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ التِّي تَحْتَهَا خَطٌّ قَدْ بَيَّنَ عُلَمَاءُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَبَعَادَ تَأثِيرِ الْمَفْرَدَاتِ فِي دراساتِهِمْ .	١٤
٠/٧٥	عَيْنَ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَّةِ: وَجَدَتْ بِرَنَامِجاً يُسَاعِدُنِي فِي تَعْلِمِ الْعَرَبِيِّ - كَلْمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ	١٥

١	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالوَاقِعِ</p> <p>الف: من آداب الكلام كثرة ب: نشتري الأدوية التي كتبها الطبيب لنا من مكان إسمه الصيدلية ج: المضياف هو الشخص الذي يعمل معك د: علم الأحياء يكون من الدروس الخاصة لفرع العلوم</p> <p>الصحيح الخطأ</p> <p>الصحيح الخطأ</p> <p>الصحيح الخطأ</p> <p>الصحيح الخطأ</p> <p>التجريبية</p>	١٦
١	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب «كلمان زاندان»</p> <p>١. الثقافة <input type="radio"/></p> <p>٢. السائق <input type="radio"/></p> <p>٣. الكيمياء <input type="radio"/></p> <p>٤. الشرشف <input type="radio"/></p> <p>٥. الطيار <input type="radio"/></p> <p>٦. الكتاب <input type="radio"/></p>	١٧
١/٥	<p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p> علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي يجعلها غنية في الاسلوب و البيان ولا نستطيع أن نجد لغة بدون كلمات دخلية؛ كان تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية قبل الاسلام أكثر من تأثيرها بعد الاسلام و أما بعد الظهور الاسلام فقد ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية بسبب العامل الديني.</p> <p>١- متى ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية؟</p> <p>٢- ما هو أمر طبيعي في المفردات؟</p> <p>عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالخَطَا</p> <p>(الف) كان تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية بعد الاسلام أكثر</p> <p>(ب) لا يوجد لغة بدون كلمات دخلية</p> <p>الخطأ <input type="radio"/> الصحيح <input type="radio"/> الخطأ <input type="radio"/> الصحيح <input type="radio"/></p>	١٨
٠/٥	<p>١- رتب الكلمات وأكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً: تكتب - لي - الحبوب المسكدة - أكتب - ماذ - لك? ٢- أجب عن السؤال التالي جواباً كاملاً على من تتوكلا في حياتك؟</p>	١٩
٠/٥	<p>«أرجو لكم التوفيق و النجاح»</p>	٣